

Al fin y al cabo

A Follow-up to the “De cabo a rabo” Series

Actividades

David Faulkner



Al fin y al cabo: Actividades
A Follow-up to the “*De cabo a rabo*” Series

Published by Flashforward Publishing
Boulder, CO

Copyright © 2021 David Faulkner. All rights reserved.

No part of this book may be reproduced in any form or by any mechanical means, including information storage and retrieval systems without permission in writing from the publisher/author, except by a reviewer who may quote passages in a review.

All images, logos, quotes, and trademarks included in this book are subject to use according to trademark and copyright laws of the United States of America.

ISBN: 978-1-953825-05-6 (softcover)

FOREIGN LANGUAGE STUDY / Spanish

QUANTITY PURCHASES: Schools, companies, professional groups, clubs, and other organizations may qualify for special terms when ordering quantities of this title. For information, please contact the author through DavidFaulknerBooks.com.

All rights reserved by David Faulkner and Flashforward Publishing



Querid@ estudiante,

As with the entire *De cabo a rabo* (“from beginning to end”) series (*Gramática, Vocabulario, Actividades* and *Lectura*) and all the additional resources like crossword puzzles, vocabulary quizzes, comprehensive unit exams, and so much more, I wrote the *Al fin y al cabo* series (*Actividades* and *Relatos y análisis*) to meet the ongoing needs of my own personal students. As my students reached the end of *Unidad 30* in *De cabo a rabo*, all of them were convinced that they needed to go back and do it all over again. While I entertained this for a time, I also encouraged them to branch out and seek out other resources. I had my favorite recommendations and most of my students gave them a fair shot, but what they really wanted was more practice with my style of teaching, my style of activities, and that’s how we got here. *Al fin y al cabo* (“when it was all said and done”) is my answer to those requests. No matter how much you learn, there is always a next step. Now we can take that step together.

All the university professors, charter and private schools, private language institutes, independent tutors, and self-taught students all over the world who have supported my writing and entrusted their classes and their learning to my curriculum since 2017 now have an advanced course that piggybacks off of the curriculum style they already know and love.

I know my limitations, as I know the limitations of any one source of information, and this is why, no matter how much you invest in my curriculum, I know you will benefit greatly by actively seeking out as much authentic reading and audio input as you can get your eyes and ears on: books, newspapers, magazines, websites, movies, music, TV, friends, neighbors, and strangers. The world is your classroom! With that, I wish you good luck on your continued journey exploring the Spanish language, and remember: if you’re not having fun, you’re doing it wrong.

Un abrazo,

David

Spanish for the Love of It

SpanishfortheLoveofIt.com

De cabo a rabo

- Vocabulario/Gramática
- Actividades
- Lectura

Al fin y al cabo

- Actividades
- Relatos y análisis

All Site Members

- Crossword Puzzles + Solutions
- Vocabulary Quizzes
- Comprehensive Unit Tests
- Actividades Answer Keys

Student Membership Subscription*

- Vocabulario – Audio
- Vocabulario – Quizlet Flashcards
- Audiovisual Aids – hand selected, relevant by Unit
 - Video Series
 - Interviews
 - Podcasts
 - Music Videos
 - Ted Talks
- Topical Articles from around the world
- Autodidact (self-teaching) tips
- Student Guide/Progress Checklist
- Our own Spotify Playlist
- Study Abroad Recommendations (not directly affiliated)
- And much more ...

* Your ongoing support helps make future projects possible!

Co-op Members Subscription*

- Student Membership content included
- Lesson Planning support Unit by Unit
- Your school/tutoring service displayed on our website
- Possible student referrals to your school
- Share ideas with other co-op members
- Monthly Zoom Q&A session with the author of *De cabo a rabo*
- And much more ...

*Your ongoing support helps make future projects possible!

Actividad #1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Tengo dos bolsas de lona en mi cajuela.
a. cartera b. cajuela c. desván d. carne asada
2. Después de comprar todo lo que necesitaba, tenía \$45 de sobra.
a. sobra b. repente c. descuento d. verdad
3. En México, los luchadores llevan puesta una máscara como parte de su disfraz.
a. obreros b. entrenadores c. contadores d. luchadores
4. Cuando cambias tus cheques en el banco, ¿qué clase de billetes pides?
a. cuenta b. manera c. clase d. ración
5. ¿Te despedirían de tu trabajo si no cumplieras con lo que te diga tu jefe?
a. conducirían b. saludarían c. despedirían d. acompañarían
6. Me puse triste cuando vi a los niños mendigando por las calles.
a. Me vi b. Me puse c. Me volví d. Me estuve
7. Muchos peatones aprovechan los senderos nuevos.
a. alzan b. lamentan c. aprovechan d. aíslan
8. Los niños bostezan cuando tienen sueño.
a. conmueven b. pasean c. hunden d. bostezan
9. El agua gotea por las grietas en el techo.
a. gotea b. entierra c. comprueba d. alivia
10. Las hienas han rodeado a su presa.
a. han ronroneado b. han rodeado c. han encogido d. han maldecido

Actividad #2

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en **el pretérito** del verbo entre paréntesis.

1. ¿Pudiste arreglar tu coche tú mismo o tuviste que llevarlo al mecánico? (poder)
2. Yo conduje la camioneta desde la Florida hasta California. (conducir)
3. No puedo comer postre, que esos tacos me satisficeron. (satisfacer)
4. Mis tíos se sintieron fatal por tres semanas cuando contrajeron COVID-19. (sentirse)
5. ¿Cuándo supiste tú que mi sobrino iba a competir en la olimpiada? (saber)
6. El Sr. Anaya fue ingeniero durante treinta y un años. (ser)
7. Vosotras fuisteis muy pronto, ¿no? (ir)
8. Yo comencé a competir profesionalmente cuando tenía diecisiete. (comenzar)
9. Marta y yo estuvimos casadas por siete años. (estar)
10. Los presos concebieron su plan de huir mientras estaban en sus celdas. (concebir)
11. Los chicos no se abstuvieron aunque no tenían preservativos. (abstenerse)
12. Mi contadora propuso que gastara más para pagar menos impuestos. (proponer)
13. ¿Qué le dijiste a tu papá cuando te preguntó eso? (decir)
14. Yo pagué el taxi la última vez que fuimos. Ahora te toca a ti. (pagar)
15. ¿Qué te dio tu pareja por tu cumple este año? (dar)
16. Yo toqué el piano y Paco tocó el bajo eléctrico. (tocar)
17. La Sra. Fernández ya lo rehizo. (rehacer)
18. No sé qué me atrajo; fue algo inexplicable. (atraer)
19. No nos sirvieron las computadoras que heredamos. (servir)
20. Él vino con el vino y yo con el tequila. (venir)

Actividad #3

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales. Para los absurdos, a ver si puedes sustituir un vocablo para hacer el comentario normal.

	absurdo	normal
1. Me encanta que las mofetas apesten.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
2. Mi colega no se alimenta porque está entrenando para la carrera.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
3. El ladrón portaba una pistola, pero por suerte no la disparó.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
4. Pondremos nuestros zapatos en la secadora después de lavarlos.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
5. ¡Ay, no! Parece que hay un ave atrapada en el entretecho.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
6. Él no toma gaseosas porque no le gusta que lo hagan eructar.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
7. Mi hijo toca batería para la orquesta.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
8. Los líderes del club rotario promueven prácticas éticas.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
9. Entregué mi hoja de vida y ahora me toca una entrevista.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
10. Las clases grupales son mejores que las particulares.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
11. Mi tío es electricista para la Fuerza Aérea.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
12. Soy vegetariana, así que solo como vegetales, fruta y pescado.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
13. Mi sapo prefiere cenar moscas con jugo de toronja.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
14. No debes abrir la boca cuando estás enfadado o buceando.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
15. Han puesto las sobras en una caja para quedar.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
16. En el fútbol, el lanzador lanza la pelota y el cachador la catcha.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
17. Solo los ciudadanos pagan impuestos.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
18. Es una lástima que los niños no aprovechen la biblioteca.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
19. Mi hermana menor es muy tímida y por eso tiene tantas cuatas.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
20. La gobernadora cumplió con todas sus promesas de candidata.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
21. Mi hijo y mi nuera se casarán en esta iglesia en octubre.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
22. Mis padres están separados.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
23. Mis padrastros están divorciados.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
24. El primer ministro de Francia es guapo pero bobo.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
25. ¡Aguas! Hay un agujero en la banqueta.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
26. Mi profesora me cae bien porque es demasiado franca.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
27. Mi vecina coquetea con quienquiera que pase por aquí.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>

Actividad #4

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. la soso por pásame favor que , sal caldo es este demasiado .

Pásame la sal por favor, que este caldo es demasiado soso.

2. ¿ piloto irías si adónde propio tu tuvieras helicóptero con ?

¿Adónde irías si tuvieras tu propio helicóptero con piloto?

3. son los para acuerdo pero están columpios el de uso , no todos comunitario .

Los columpios son para el uso comunitario, pero no todos están de acuerdo.

4. no pero prohibía quería lo calle tampoco que jugaran en la , se .

No quería que jugaran en la calle, pero tampoco se lo prohibía.

5. perder se los que les electrónico por mándales correo documentos puedan para no .

Mándales los documentos por correo electrónico para que no se les puedan perder.

6. de el trasladados hospital atentado treinta tras más heridos hubo al .

Hubo más de treinta heridos trasladados al hospital tras el atentado.

7. los civilizaciones europeos había indígenas alcanzaron las múltiples cuando Américas ya .

Ya había múltiples civilizaciones indígenas cuando los europeos alcanzaron las Américas.

8. libres un estaremos las tarde pasadas como 5:30 esta pájaro .

Estaremos libres como un pájaro pasadas las 5:30 esta tarde.

9. coco poco como coco compro como , poco .

Como poco coco como, poco coco compro.

10. tanto la ver ni que no odio la pintura quiero en .

La odio tanto que no la quiero ver ni en pintura.

Actividad #5

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo. Luego escribe una oración original utilizando el verbo conjugado en contexto.

1. **pusiesen** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo poner modo subjuntivo

No era una buena idea que ellos pusiesen sus zapatos en la secadora.

2. **erais** sujeto vosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo ser modo indicativo

¿Tú y ella erais amigas en el cole? No lo sabía.

3. **saldremos** sujeto nosotros/as tiempo verbal futuro
infinitivo salir modo indicativo

Mi hijo y yo saldremos mañana, como tarde, a las 9:00.

4. **contradije** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo contradecir modo indicativo

No contradije lo que ella había dicho; solo ofrecí una perspectiva alternativa.

5. **satisfagan** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo satisfacer modo subjuntivo

Es imposible que unos antojitos te satisfagan.

6. **quepo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo caber modo indicativo

Yo no quepo entre los postes de la cerca. Otro tendrá que meterse.

7. **influyó** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo influir modo indicativo

Mi papá influyó mucho en mi decisión de llegar a ser autor.

Actividad #6

Lee la lectura siguiente y llena cada hueco con un verbo lógico de la forma más lógica según el contexto. ¡Ojo! Habrá múltiples posibilidades. La idea no es tener razón, sino explorar el uso del idioma y retarse.

Cuando mi despertador me despierta a las 6:00 de la mañana, lo apago de inmediato para que no moleste a mi pareja. Yo suelo madrugar, pero él puede ponerse muy molesto si no duerme al menos ocho horas. Bueno, después de levantarme, voy al baño para cepillarme los dientes enfrente del espejo y contemplo el día que tengo por delante. Al terminar, yo me ducho rápidamente y me visto de ropa sencilla ya que trabajo por cuenta propia desde la comodidad de mi oficina casera.

No me gusta desayunar demasiado temprano así que me tomo nomás un cafecito con un poco de leche de almendra. Con café en mano, empiezo a trabajar por un par de horas. Cuando mi pareja se quita de la cama, yo pauso mi trabajo y empiezo a preparar el desayuno para los dos. Él está jubilado así que no tiene prisa alguna en la mañana, pero eventualmente sale de casa para hacer alguna que otra cosa con amigos. No sé cómo lo hace; yo me volvería loco si no tuviera un trabajo que me estimulara la mente. A cada quien lo suyo, ¿verdad?

Cuando él se va y me quedo solo en casa es cuando me meto de verdad en mi trabajo. Cuando no tengo que preocuparme de molestar a nadie, hablo conmigo mismo para aclarar mis pensamientos y es cuando se me ocurren mis mejores ideas. Si yo no consiguiera pasar a diario por lo menos cuatro horas a solas con mi trabajo, no podría trabajar en casa. Tendría que rentar una oficina en algún lugar. Me alegro de no tener que hacerlo porque así ahorro ese dinero y lo podemos gastar en cosas más importantes.

Actividad #7

Describe los términos siguientes en tus propias palabras para que un/a joven hispanohablante que desconociera el concepto pudiera imaginárselo.

1. una silla de ruedas: *Es una silla con ruedas en lugar de patas que les brinda mejor movilidad a los discapacitados o cojos.*

2. las enchiladas: *Es una comida tradicional de México que consta de tortillas de maíz enrolladas y rellenas de carne o pollo, queso, cebolla, etc., todo bañado en una salsa picante.*

3. un sapo: *Es un anfibio adulto, similar a una rana, sin cuello, con patas traseras muy fuertes que le permiten saltar, y una lengua larga que se extiende para alimentarse de insectos.*

4. una chimenea: *Es parte de la estructura de una casa, normalmente de ladrillo o piedra, en la que es seguro prender fuego a la leña con fines de calentar la casa.*

5. un árbol: *Es una planta grande que puede medir hasta más de cien metros de altura. Da frutos de algún tipo y consiste en raíces profundas, un tronco protegido por una corteza y muchas ramas con hojas.*

6. el pan: *Es una comida ligera preparada al horno que se hace de una masa de harina de un cereal, típicamente de trigo, agua, levadura y otros ingredientes.*

7. un muñeco: *Es un juguete en forma de figurita, típicamente hecho de plástico que, por lo general, representa un personaje ficticio o histórico.*

8. una trompeta: *Es un instrumento musical de viento, hecho de latón, que es muy similar a una corneta, pero más largo.*

9. una pelota: *Es un juguete esférico que se utiliza para jugar a varios deportes tales como el fútbol, el baloncesto, el béisbol y el tenis.*

10. un pijama: *Es una prenda de vestir suelta y cómoda que consiste en pantalón y camisa y se suele llevar para dormir.*

Actividad #8

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *irse*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>me voy</i>	<i>nos vamos</i>	<i>me vaya</i>	<i>nos vayamos</i>
<i>te vas</i>	<i>os vais</i>	<i>te vayas</i>	<i>os vayáis</i>
<i>se va</i>	<i>se van</i>	<i>se vaya</i>	<i>se vayan</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i>me iba</i>	<i>nos íbamos</i>	<i>me fuera</i>	<i>nos fuéramos</i>
<i>te ibas</i>	<i>os ibais</i>	<i>te fueras</i>	<i>os fuerais</i>
<i>se iba</i>	<i>se iban</i>	<i>se fuera</i>	<i>se fueran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i>me fui</i>	<i>nos fuimos</i>	<i>me fuese</i>	<i>nos fuésemos</i>
<i>te fuiste</i>	<i>os fuisteis</i>	<i>te fueses</i>	<i>os fueseis</i>
<i>se fue</i>	<i>se fueron</i>	<i>se fuese</i>	<i>se fuesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i>me iré</i>	<i>nos iremos</i>		<i>vámonos/vayámonos</i>
<i>te irás</i>	<i>os iréis</i>	<i>vete</i>	<i>idos</i>
<i>se irá</i>	<i>se irán</i>	<i>váyase</i>	<i>váyanse</i>
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i>me iría</i>	<i>nos iríamos</i>	<i>yéndose</i>	<i>ido</i>
<i>te irías</i>	<i>os iríais</i>		
<i>se iría</i>	<i>se irían</i>		

Actividad #9

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. No es que no quiero ir contigo; es que no tengo tiempo hoy.

No es que no quiera ir contigo; es que no tengo tiempo hoy.

2. No contesté el teléfono cuando me llamaste porque estoy cocinando.

No contesté el teléfono cuando me llamaste porque estaba cocinando.

3. Si tienes los manos sucios, debes lavártelos antes de preparar la comida.

Si tienes las manos sucias, debes lavártelas antes de preparar la comida.

4. Mi mamá está contento porque su jefa acaba de darle un aumento de sueldo.

Mi mamá está contenta porque su jefa acaba de darle un aumento de sueldo.

5. Cuando yo fui niño, mi papá me llevó a la dulcería cada viernes.

Cuando yo era niño, mi papá me llevaba a la dulcería cada viernes.

6. Me alegro de que has venido a visitarme.

Me alegro de que hayas venido a visitarme.

7. Mi hijo es enojado porque no lo dejo salir a jugar.

Mi hijo está enojado porque no lo dejo salir a jugar.

8. Después de cenando, me cepillé los dientes.

Después de cenar, me cepillé los dientes.

9. Empecé caminar a la tienda cuando me enteré de que estaba solo tres cuerdas de aquí.

Empecé a caminar a la tienda cuando me enteré de que estaba a solo tres cuerdas de aquí.

10. La problema es que no tengo mi teléfono conmigo. ¿Me prestas la tuya?

El problema es que no tengo mi teléfono conmigo. ¿Me prestas el tuyo?

Actividad #10

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. asociarse con No quiere asociarse con gente que no respete la autonomía personal.

2. comprometerse con/a Puedo comprometerme con él a una reunión civil y profesional.

3. votar por Los ciudadanos votarán por los candidatos que prometan trabajar por las causas en las que creen.

4. entrar en (a) Los estudiantes nuevos llegaron a tiempo, pero cuando entraron en el salón de clases, la maestra les dijo que la clase había sido cancelada.

5. contar con Mis amigos saben que siempre pueden contar conmigo en tiempos difíciles.

6. depender de Queremos hacer senderismo juntos la próxima semana pero todo dependerá del clima.

7. dirigirse a Luego de hablar con el recepcionista, el candidato se dirigió al salón de entrevistas, pero por alguna razón misteriosa, nunca llegó.

8. marcharse de Me marché de la oficina a las 5:00 en punto para poder llegar a tiempo a mi cita de dentista a las 5:15.

9. olvidarse de Los dos nos olvidamos de que habíamos quedado con Irene a las 6:00 esta tarde.

10. carecer de Ese restaurante carece de personalidad. Todo se ve muy estéril.

Actividad #11

Completa cada oración con una frase que tenga sentido.

1. Yo en tu lugar no compraría el carro más costoso, aunque tuviera todo el dinero del mundo. Creo que debes comprar el carro que más te convenga.

2. Voy a juntar todo el equipo que necesito para nuestro viaje a las montañas, así que me gustaría que tú prepararas el coche.

3. Si mi mamá te llama preguntando por mí, dile que he estado contigo toda la noche jugando a las cartas.

4. Cuando mi jefa entró esta mañana, yo estaba seguro de que me regañaría porque anoche se me olvidó apagar las luces al salir.

5. Mis hijos no me hicieron caso anoche en la fiesta, entonces decidí cancelar el resto de los planes para este fin de semana.

6. Cuando me desperté esta mañana, me asustó que me hubieras llamado tantas veces. Estaba seguro de que se trataba de una emergencia.

7. Creo que mi computadora tiene un virus porque cada vez que yo abro una página web, toda la pantalla se vuelve negra.

8. Mi suegro me regaló un telescopio nuevo y me da mucha pena tener que decirle que es muy chafa y no sirve excepto para ver la luna.

9. Te apuesto a que Manolo llega tarde a la cita hoy porque anoche salió con esa contadora nueva y cuando ella fue al baño, él me texteó diciendo que la cita iba de maravilla.

10. Cuando mi hermanito tenía cuatro años, me daba mucha risa porque cada noche se dormía en su camita arguyendo que no tenía sueño.

Actividad #12

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con un verso acorde con la rima indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. De ahora en adelante (A)
Me acostaré tempranito (B)
Para que ese pajarito (B)

No sea tan abrumante

(A)

2. Si no me haces caso (A)
Cuando lleguemos a El Paso (A)
Le avisaré a tu madre (B)

Que causaste nuestro retraso

(A)

3. Me tratan con simpatía (A)
Pero a veces me parecen bobos (B)
Si no fuera por la cofradía (A)

Los sacrificaría a los lobos

(B)

4. No lo toques, hija (A)
Deja que él lo elija (A)
Si metes la manita (B)
Y espantas a la ranita (B)

Seguro huirá la lagartija

(A)

5. Dando diagnosis dos doctores (A)
Descubren distintos dolores (A)
Dependiendo de deudas (B)
Dejan demasiadas dudas (B)

De dónde dirigen detractores

(A)

6. Pase lo que pase (A)
No le digas que no (B)
Y si te da la clase (A)

Enséñala en caló

(B)

Actividad #13

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano las historias a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee las historias, introduciendo las palabras que hayas escrito en los espacios correspondientes.

	Historia A	Historia B
1. Nombre de pila masculino	<i>Jeremías</i>	<i>Rubino</i>
2. Verbo de acción (infinitivo)	<i>cortar</i>	<i>manipular</i>
3. Sustantivo masculino plural	<i>trofeos</i>	<i>cuadernos</i>
4. Adjetivo masculino plural	<i>chiquitos</i>	<i>baratos</i>
5. Verbo de acción (infinitivo)	<i>balancear</i>	<i>masajear</i>
6. Nombre de pila femenino	<i>Magdalena</i>	<i>Josefina</i>
7. Verbo de acción (infinitivo)	<i>corromper</i>	<i>revolver</i>
8. Adverbio	<i>repentinamente</i>	<i>cautelosamente</i>
9. Adjetivo femenino singular	<i>escasa</i>	<i>rota</i>
10. Verbo de acción (infinitivo)	<i>escandalizar</i>	<i>tumbar</i>

Historia A:

_____ 1 _____ se levantó muy tempranito aquel sábado porque quería _____ 2 _____ un par de _____ 3 _____ viejos y _____ 4 _____. Cuando los encontró, él decidió _____ 5 _____ los con su mejor amiga, _____ 6 _____, pero resultó que ella prefería _____ 7 _____ muy _____ 8 _____. Cuando _____ 1 _____ se dio cuenta de que _____ 6 _____ era tan _____ 9 _____, no le quedó más remedio que _____ 10 _____ la.

Historia B:

No sé por qué _____ 1 _____ no puede simplemente cooperar con los demás. Es que él insiste en _____ 2 _____ solo. Los _____ 3 _____ que odia son _____ 4 _____ y según él, van a _____ 5 _____ si nos encargamos de ellos. _____ 6 _____, del departamento de _____ 7 _____ cree _____ 8 _____ que la única forma de tratar a _____ 1 _____, es con acción _____ 9 _____, y si eso no funciona bien, tendremos que _____ 10 _____ lo de una vez por todas.

Actividad #14

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz activa por la voz pasiva: una vez usando “ser” y otra vez usando el “se pasivo”. Sigue el modelo.

1. Una civilización antigua construyó las pirámides hace más de mil años.

(ser) Las pirámides fueron construidas (por una civilización antigua) hace más de mil años.

(se) Las pirámides se construyeron hace más de mil años.

2. Los perros comieron todas las sobras de la fiesta.

(ser) Todas las sobras de la fiesta fueron comidas por los perros.

(se) Todas las sobras de la fiesta se comieron.

3. El viento cerró la puerta de golpe.

(ser) La puerta fue cerrada de golpe por el viento.

(se) La puerta se cerró de golpe.

4. Los cocineros aquí preparan toda la comida con mucha sal.

(ser) La comida aquí es preparada con mucha sal.

(se) La comida aquí se prepara con mucha sal.

5. Alguien arregló las computadoras el semestre pasado.

(ser) Las computadoras fueron arregladas por alguien el semestre pasado.

(se) Las computadoras se arreglaron el semestre pasado.

6. En esta casa, mis tíos siempre hacen cada comida con muchos vegetales.

(ser) En esta casa, cada comida es hecha con muchos vegetales.

(se) En esta casa, cada comida se hace con muchos vegetales.

Actividad #15

Propón al menos dos adjetivos para describir la **cosa** de cada situación.

1. Un **día** libre con tu mejor amigo/a: *bello y divertido*
2. Una **bebida** fría en un día caluroso: *refrescante y deseada*
3. Un par de zapatos viejos: *confortable y valorado*
4. El valle que ves por primera vez desde la cima de la montaña: *impresionante y sereno*
5. El nuevo cachorro que tu amigo/a acaba de adoptar: *mono y cariñoso*
6. Una pareja viejita andando de la mano por la playa: *inspiradora y bonita*
7. Un suéter que tu jefe/a lleva puesto a la fiesta de Navidad: *feo y gracioso*
8. Un lobo solitario que ves a lo lejos en un parque nacional: *maravilloso y espantoso*
9. La casa donde creciste: *vieja pero renovada*
10. Una foto de una pradera de flores: *linda y profesional*
11. Tu sobrina recién nacida bien dormida en su cuna: *pacífica y preciosa*
12. El nuevo peinado de tu hermana: *bonito pero costoso*
13. Un tornado que ves arrasar el granero de tu vecino: *potente y devastador*
14. Basura flotando por el riachuelo: *abundante y fea*
15. Una cucaracha que ves en el suelo de tu cocina: *espeluznante y asquerosa*
16. Un café perfecto: *caliente y consolador*
17. Un incendio quemando el bosque: *feroz e insaciable*
18. Un ciervo muerto en el margen de la autopista: *triste e impactante*
19. Un correo electrónico de tu jefe/a un sábado: *inapropiado e inquietante*
20. Un volante que alguien ha dejado debajo de tu limpiaparabrisas: *irritante y desesperado*

Actividad #16

Parafrasea cada cita directa con una cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese). Sigue el modelo.

1. “No tengo tiempo hoy, David”.

Le **dijo** a David que no tenía tiempo aquel día.

2. “Ella y yo no vamos a poder ir hasta mañana”.

Me **dijiste** que tú y ella no iban a poder ir hasta el día siguiente.

3. “Yo nunca he ido a Europa”.

Te **dije** que yo nunca había ido a Europa.

4. “No me siento muy bien”.

Él siempre **dice** que no se siente muy bien.

5. “Pienso que ellos tendrán que esperar una semana”.

Pensé que ellos tendrían que esperar una semana.

6. “Por favor, señores, siéntense allí”.

Ella nos **está** diciendo que nos sentemos aquí.

7. “Si vosotros no queréis hacerlo, pues no lo hagáis”.

Nos **dijo** que no lo hiciéramos si no queríamos hacerlo.

8. “Abel, llévatelo si tanto lo deseas”.

Le **dijo** a Abel que se lo llevara si tanto lo deseaba.

9. “¿Habrás terminado el reporte antes del próximo fin de semana?”

Me **preguntó** (que) si habría terminado el reporte antes del fin de semana siguiente.

10. “¿Dónde estabas cuando te llamé?”

Me **preguntaste** (que) dónde estaba cuando me llamaste.

Actividad #17

Tú o vos. Completa la tabla con la forma de segunda persona singular que falte. ¡Ojo! Solo se diferencian el uno del otro en el **presente del indicativo** y las **formas afirmativas del imperativo**.

	tú	vos
1.	puedes	<i>podés</i>
2.	<i>tenes</i>	tenés
3.	vives	<i>vivís</i>
4.	siéntate	<i>sentate</i>
5.	fuiste	<i>fuiste</i>
6.	<i>pides</i>	pedís
7.	<i>eras</i>	eras
8.	pásamela	<i>pasámela</i>
9.	<i>cómelo</i>	comelo
10.	hablarás	<i>hablarás</i>
11.	juegas	<i>jugás</i>
12.	vas	<i>vas</i>
13.	ve (ir)	<i>andá</i>
14.	ve (ver)	<i>ve</i>
15.	<i>eres</i>	sos
16.	<i>consigues</i>	conseguís
17.	vuelve	<i>volve</i>
18.	prefieres	<i>preferís</i>
19.	<i>haz</i>	hacé
20.	<i>come</i>	comé

Actividad #18

Este diálogo entre dos cuates NO está en orden. En las páginas siguientes, reescríbelo en orden.

Pues junté toda la ferretería, pegamento, madera y todo para asegurarme de que no me faltara nada.

¿Por cuánto tiempo hay que dejar que el pegamento se seque?

Se seca bien como para tocarlo en unas horas, pero lo dejé en el garaje por una semana para que los vapores se disiparan. Y bien, instalé las cajas, introduje los estantes con tacos, monté las puertas y les fijé las manijas.

Es bastante trabajo, pero qué orgullo debes de sentir al acabar un proyecto así.

Ah, sí, me dijiste que ibas a instalar gabinetes nuevos en la cocina, ¿verdad?

Tranquilo, compa. Dame tiempo, que necesito un par de semanas para recuperar las ganas. Ja, ja, ja.

Sí, pero todo empezó en el garaje.

¿Qué tienes que hacer para llevar a cabo un proyecto así?

No, en realidad, todo empezó con un recorrido a la ferretería para comprar la mayoría de esas cosas.

Nada en especial. ¿Qué me cuentas tú?

¿Qué tal el próximo fin de semana?

Luego, mientras el pegamento de las cajas se secaba, yo corté y lijé los estantes y puertas y al final pinté las puertas y las dejé secarse. Mientras se secaba la pintura, yo enmarqué en las paredes de la cocina exactamente dónde quería instalar los gabinetes.

Ah, *okay*. Tiene sentido.

Me encantaría verlos un día de estos. Y quizá algún día podríamos trabajar juntos en un proyecto así. Me gustaría que me enseñaras un poco.

¿Qué onda, paisano?

¿Usas anteojos protectores cuando operas herramientas eléctricas?

Claro que sí. Sería bien divertido.

¿Y ya tenías de antemano todo eso en tu garaje?

¿Cómo que cinco partes?

Normalmente lo dejo por 24 horas, pero con los clavos, no hace falta. Es nomás una precaución.

¡Claro que sí! No vale la pena arriesgarse a perder un ojo, un dedo o algo peor. Bueno, cuando acababa de cortar toda la madera para las cajas, lijé los extremos con papel de lija y luego hice múltiples huecos en los costados con mi taladro eléctrico para luego poder introducir los tacos que soportarían los estantes. Luego monté las cajas, uniendo las cinco partes con pegamento y clavos.

¿Luego qué?

Sigo con los mismos proyectos caseros.

¿Y cuándo se había secado todo...?

Bueno, al juntar todo, puse manos a la obra. Medí todo dos veces, marcando en la madera con lápiz por dónde cortar. Luego corté la madera para las cajas usando mi sierra de mesa.

Eso sí que es. Ahora, cada vez que abra una de esas puertas para sacar un tazón o un vaso, sentiré el mismo orgullo que sentí al terminar el proyecto.

Una vez seco el pegamento, les di a las cajas y a los estantes una capa de barniz transparente para preservar la madera y una vez seca la pintura de las puertas, usé el taladro para perforar dos agujeros en cada puerta para luego fijar las manijas, y luego armé las puertas con bisagras.

Ay, perdón. Es que la caja consiste en los dos costados verticales, la parte superior, la parte inferior y el fondo. Luego lo único que falta son los estantes interiores y las puertas.

¿Y el barniz, cuánto tiempo tarda en secarse?

Irving: *¿Qué onda paisano?*

Manolo: *Nada en especial. ¿Qué me cuentas tú?*

Irving: *Sigo con los mismos proyectos caseros.*

Manolo: *Ah, sí, me dijiste que ibas a instalar gabinetes nuevos en la cocina, ¿verdad?*

Irving: *Sí, pero todo empezó en el garaje.*

Manolo: *¿Qué tienes que hacer para llevar a cabo un proyecto así?*

Irving: *Pues junté toda la ferretería, pegamento, madera y todo para asegurarme de que no me faltara nada.*

Manolo: *¿Y ya tenías de antemano todo eso en tu garaje?*

Irving: *No, en realidad, todo empezó con un recorrido a la ferretería para comprar la mayoría de esas cosas.*

Manolo: *Ah, okay. Tiene sentido.*

Irving: *Bueno, al juntar todo, puse manos a la obra. Medí todo dos veces, marcando en la madera con lápiz por dónde cortar. Luego corté la madera para las cajas usando mi sierra de mesa.*

Manolo: *¿Usas anteojos protectores cuando operas herramientas eléctricas?*

Irving: *¡Claro que sí! No vale la pena arriesgarse a perder un ojo, un dedo o algo peor. Bueno, cuando acababa de cortar toda la madera para las cajas, lijé los extremos con papel de lija y luego hice múltiples huecos en los costados con mi taladro eléctrico para luego poder introducir los tacos que soportarían los estantes. Luego monté las cajas, uniendo las cinco partes con pegamento y clavos.*

Manolo: *¿Cómo que cinco partes?*

Irving: *Ay, perdón. Es que la caja consiste en los dos costados verticales, la parte superior, la parte inferior y el fondo. Luego lo único que falta son los estantes interiores y las puertas.*

Manolo: *¿Por cuánto tiempo hay que dejar que el pegamento se seque?*

Irving: *Normalmente lo dejo por 24 horas, pero con los clavos, no hace falta. Es nomás una precaución.*

Manolo: *¿Luego qué?*

Irving: *Luego, mientras el pegamento de las cajas se secaba, yo corté y lijé los estantes y puertas y al final pinté las puertas y las dejé secarse. Mientras se secaba la pintura, yo enmarqué en las paredes de la cocina exactamente dónde quería instalar los gabinetes.*

Manolo: *¿Y cuándo se había secado todo...?*

Irving: *Una vez seco el pegamento, les di a las cajas y a los estantes una capa de barniz transparente para preservar la madera y una vez seca la pintura de las puertas, usé el taladro para perforar dos agujeros en cada puerta para luego fijar las manijas, y luego armé las puertas con bisagras.*

Manolo: *¿Y el barniz, cuánto tiempo tarda en secarse?*

Irving: *Se seca bien como para tocarlo en unas horas, pero lo dejé en el garaje por una semana para que los vapores se disiparan. Y bien, instalé las cajas, introduje los estantes con tacos, monté las puertas y les fijé las manijas.*

Manolo: *Es bastante trabajo, pero qué orgullo debes de sentir al acabar un proyecto así.*

Irving: *Eso sí que es. Ahora, cada vez que abra una de esas puertas para sacar un tazón o un vaso, sentiré el mismo orgullo que sentí al terminar el proyecto.*

Manolo: *Me encantaría verlos un día de estos. Y quizá algún día podríamos trabajar juntos en un proyecto así. Me gustaría que me enseñaras un poco.*

Irving: *Claro que sí. Sería bien divertido.*

Manolo: *¿Qué tal el próximo fin de semana?*

Irving: *Tranquilo, compa. Dame tiempo, que necesito un par de semanas para recuperar las ganas. Ja, ja, ja.*

Actividad #19

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. La bata y los cortos son prendas de vestir. símbolos / artículos / prendas / monedas
2. La sartén y la olla son trastes. cubiertos / trastes / medidas / quehaceres
3. Guardo los vegetales en el refrigerador. guardarropa / fregadero / secador / refrigerador
4. Mis juguetes favoritos eran las muñecas. mangueras / muñecas / maderas / bañeras
5. Las películas de terror me dan escalofríos. risa / palomitas / escalofríos / pepinillos
6. Pagan tributo a sus ancestros. cuentas / tributo / conejos / habichuelas
7. No se debe pescar en este riachuelo. deslave / zacate / pasillo / riachuelo
8. Le dimos al mesero una buena propina. paliza / cobija / propina / caricia
9. Los únicos cobertores aquí son sábanas. paletas / mestizos / tapetes / sábanas
10. No es lluvia sino granizo. granizo / permiso / temporada / renacuajo
11. Coloqué todo en el maletero del coche. la maleta / el maletín / el maletero / la mano
12. Riego todas las bonitas plantas de la casa. aguanto / arriesgo / riego / niego
13. Mi tía no es la hermana de mi papá sino la esposa de mi tío. esposa / suegra / nuera / tía
14. Tienen lavadora en el lavadero. lavaplatos / lavadero / lavamanos / lavarropa
15. Me resbalé porque no había leído la advertencia. advertencia / sugerencia / sentencia
16. Los muebles de patio son de metal. monstruos / muebles / manicomios / mapaches
17. El anillo es de platino; vale muchísimo. plata / platino / cobre / diamante
18. Es muy hábil; tiene muchos talentos. metiche / celoso / exigente / hábil
19. Los cachalotes comen calamares gigantes. tiburones / búhos / cachalotes / guepardos
20. No debemos sembrar allí; la tierra es estéril. cosechar / sembrar / hurgar / acudir

Actividad #20

Para cada oración, escoge o *ser*, *estar* o *haber* según el contexto y escribe tu respuesta en el hueco

1. La casa nueva estará allí en la esquina. (será / estará / habrá)
2. Habrà una casa nueva allí en la esquina. (será / estará / habrá)
3. La ubicación de la casa nueva serà allí en la esquina . (será / estará / habrá)
4. Hubo un terremoto en Chile. (fue / estuvo / hubo)
5. Fue un terremoto lo que sentiste. (fue / estuvo / hubo)
6. ¿Dónde estaba la clase cuando entraste en el salón ayer? (era / estaba / había)
7. ¿Dónde era la clase antes de que cambiaran el sitio? (era / estaba / había)
8. ¿Había clases durante la construcción? (fueron / estaban / había)
9. Los edificios hechos en los años 80 eran de metal y cemento. (eran / estaban / había)
10. Los edificios de los años 80 están hechos de metal y cemento. (son / están / hay)
11. Había edificios hechos de metal y cemento en los años 80. (eran / estaban / había)
12. Estaban muertos todos los individuos cuando llegué al lugar. (eran / estaban / había)
13. Había muertos por todas partes cuando llegué al lugar. (eran / estaban / había)
14. Eran individuos muertos lo que vi cuando llegué al lugar. (eran / estaban / había)
15. Hay muchos muebles. Son feos y están por todas partes. (son / están / hay)
16. Esa persona allí parece estar perdida. (ser / estar / haber)
17. Parece haber una persona perdida allí. (ser / estar / haber)
18. Lo que veo parece ser una persona perdida. (ser / estar / haber)
19. Entre los incidentes, muchos fueron crímenes. (fueron / estuvieron / hubo)
20. Entre los incidentes, hubo muchos crímenes. (fueron / estuvieron / hubo)

Actividad #21

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Se llevan todos en el verano excepto una bufanda.
a. una bufanda b. unas chancas c. una camiseta d. unos cortos
2. Todos son acciones de béisbol menos patear.
a. derrapar b. lanzar c. atrapar d. patear
3. Todos trabajan directamente con alimentos menos los nutricionistas.
a. los granjeros b. los nutricionistas c. los camareros d. los cocineros
4. Un chaleco de traje puede tener todos excepto mangas.
a. botones b. bolsillos c. mangas d. costuras
5. La economía capitalista cuenta con todos menos la pobreza.
a. la expansión b. la inmigración c. la pobreza d. la bolsa de valores
6. Para protegerse jugando al *hockey*, merece la pena llevar todos excepto los patines.
a. los patines b. los protectores c. un casco d. un protector bucal
7. Todos son comandos computacionales menos chatear.
a. copiar b. pegar c. guardar d. chatear
8. Todos pueden ser delitos en EE. UU. menos la demanda.
a. el chantaje b. el soborno c. la demanda d. el acoso
9. Todos tienen doctorado médico menos la asociada médica.
a. el dermatólogo b. el ortopedista c. la neumóloga d. la asociada médica
10. Todos son partes de una flor excepto los pedales.
a. las hojas b. el tallo c. los pedales d. las raíces

Actividad #22

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en **el modo imperativo** (tú, Ud. o Uds.) del verbo entre paréntesis.

1. Sr. de Anda, tome asiento aquí por favor. (tomar)
2. Eva, cuídate mucho durante tu viaje. (cuidarse)
3. Doctores, no se encojan de hombros; tiene que haber una solución. (encogerse)
4. Sra. Peña, no se olvide de tomar su medicina cada mañana. (olvidarse)
5. Abuelito, ven conmigo al parque. Quiero mostrarte algo. (venir)
6. Sancho, sé más responsable con tu teléfono, que es muy costoso. (ser)
7. Ricardo, Juanito, lárguense de aquí, que no queremos más bronca. (largarse)
8. Señoritas Meléndez, pongan atención o las mandaré a la dirección. (poner)
9. Amigos, tráiganme todas sus ideas para nuestra reunión mañana. (traerme)
10. Alonzo, date prisa, que nuestra cita es en quince minutos. (darse)
11. Maricarmen, abstente. (abstenerse)
12. Sr. Alomar, pase por aquí y Gloria lo ayudará enseguida. (pasar)
13. Candelario, ríete si quieres, pero no cambiaré de opinión. (reírse)
14. Sra. Durán, por favor no saque fotos con *flash* dentro de la catedral. (sacar)
15. Santos, Roberto, vayan al súper si quieren, pero no compren chatarra. (ir)
16. Señores Zapata, tengan la bondad de esperar aquí por favor. (tener)
17. Damas y caballeros, asegúrense de abrocharse, que habrá turbulencia. (asegurarse)
18. Davidcito, échale una mano a tu abuelita. (echarle)
19. Srta. Ortiz, no se preocupe de los pormenores, que ya me encargo. (preocuparse)
20. Sr. Hidalgo, no salga antes de que le revisen los signos vitales. (salir)

Actividad #23

Indica si crees que los consejos siguientes son buenos o malos. Para los malos, cambia el “no” por “sí” y viceversa para hacerlos buenos y, claro, para practicar la construcción de los mandatos.

	buen consejo	mal consejo
1. No te laves las manos antes de cenar.	?	?
2. No te pongas las pilas; espera a que el mundo te dé todo.	?	?
3. No le hagáis caso a vuestro jefe.	?	?
4. No le pegues a tu hermanita.	?	?
5. No acudas a la cita que tú mismo programaste.	?	?
6. En caso de incendio, permanezcan sentaditos.	?	?
7. Hablen a gritos en el cine durante las escenas de suspenso.	?	?
8. Maltrata a los animales en cautiverio.	?	?
9. Vierte tu sopa al suelo si no te apetece.	?	?
10. Hazles caso a tus papás.	?	?
11. No mendigues por lo que no merezcas.	?	?
12. No luches por lo que merezcas.	?	?
13. Arrojen los anacardos por todas partes de la cafetería.	?	?
14. No felicites a tus amistades por sus cumpleaños.	?	?
15. No temas fracasar.	?	?
16. No se estiren los músculos sin primero calentarse.	?	?
17. En caso de emergencia, no hagan nada y no ayuden a nadie.	?	?
18. No eches ninguna comida a la basura.	?	?
19. Acueste a su recién nacido boca arriba sin juguetes ni mantas.	?	?
20. No le dé de comer mucho azúcar a su niño.	?	?
21. No tengas fe en que tus hijos hagan lo correcto.	?	?
22. No hagas bien sin mirar a quien.	?	?
23. Échale ganas a todo lo que hagas.	?	?
24. Filma a tus vecinos sin que se enteren.	?	?
25. Deje que sus niños miren la tele todo el día.	?	?
26. No cubras tu tos en lugares públicos.	?	?
27. Barran los trastes y empapen los muebles antes de las 5:00.	?	?

Actividad #24

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. que puesto a despidan mi, pero quieren me hacer voy a renuncie que .

Quieren que renuncie a mi puesto, pero voy a hacer que me despidan.

2. la intravenoso suero cirugía , te para darán un medicinal antibiótico en el .

Para la cirugía, te darán un antibiótico intravenoso en el suero medicinal.

3. se redes en sociales contacto las través mantienen a de .

Se mantienen en contacto a través de las redes sociales.

4. pasear mi hallar correa a perro , pude pero su no quería .

Quería pasear a mi perro, pero no pude hallar su correa.

5. niños llevar los fáciles ponerse son manoplas suelen porque más de .

Los niños suelen llevar manoplas porque son más fáciles de ponerse.

6. cinco de uno de escribir oraciones un hemos ensayo párrafos de cinco cada .

Hemos de escribir un ensayo de cinco párrafos de cinco oraciones cada uno.

7. me cuando duele la duele garganta cuando toso y toso me la garganta .

Toso cuando me duele la garganta y me duele la garganta cuando toso.

8. el de día fútbol pesas levantan equipo cada , los pero jugadores los entrena miércoles solo .

El equipo de fútbol entrena cada día, pero los jugadores solo levantan pesas los miércoles.

9. el consta un investigación proyecto un informe de y poco requiere presentación una y de .

El proyecto consta de un informe y una presentación y requiere un poco de investigación.

10. se estampillas oficina en pueden las cualquier comprar la de supermercado correos o en .

Las estampillas se pueden comprar en la oficina de correos o en cualquier supermercado.

Actividad #25

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo. Luego escribe una oración original utilizando el verbo conjugado en contexto.

1. **acabábamos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *imperfecto*
infinitivo *acabar* modo *indicativo*

2. **hubieran sido** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *pluscuamperfecto*
infinitivo *ser* modo *subjuntivo*

3. **pudo** sujeto *él/ella, Ud.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *poder* modo *indicativo*

4. **se marearían** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *condicional*
infinitivo *marearse* modo *indicativo*

5. **anduve** sujeto *yo* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *andar* modo *indicativo*

6. **deberá** sujeto *él/ella, Ud.* tiempo verbal *futuro*
infinitivo *deber* modo *indicativo*

7. **tuerzo** sujeto *yo* tiempo verbal *presente*
infinitivo *torcer* modo *indicativo*

Actividad #26

Llena el espacio en blanco con la conjugación más apropiada de las opciones entre paréntesis.

Hace ya varios años, mis amigos y yo fuimos (fuimos/íbamos) una noche al parque para jugar a las escondidas en la oscuridad. La luna estaba (estuvo/estaba) llena y el viento silbaba (silbó/silbaba) entre los muchos árboles que estaban (estuvieron/estaban) esparcidos por todo el parque. Me tocó/tocaba (tocó/tocaba) a mí primero contar y atrapar a los demás jugadores y cuando cerré (cerré/cerraba) los ojos y me puse (puse/ponía) a contar, los demás se escondieron (escondieron/escondían). Cuando terminé (terminé/terminaba) de contar y abrí (abrí/abría) los ojos, vi (vi/veía) que yo estaba (estuve/estaba) completamente solo en medio de la nada. No había (hubo/había) ni árboles ni parque ni nadie. Hasta la luna había (hubo/había) desaparecido. Yo empecé (empecé/empezaba) a sentir pánico, pero luego, pensé (pensé/pensaba) que debía (debí/debía) estar soñando y que pronto iba (fui/iba) a despertarme. Pero, ya varios años después, sé que me equiviqué (equiviqué/equivocaba) y por eso, me resigné (resigné/resignaba) a escribir en la tierra con mis dedos cuantos tontos para algún día ayudar a los estudiantes a practicar el uso del pretérito e imperfecto en una clase de gramática española avanzada.

Actividad #27

Describe los términos siguientes en tus propias palabras para que un/a joven hispanohablante que desconociera el concepto pudiera imaginárselo.

1. un televisor: *Las respuestas variarán...* _____

2. rosado: _____

3. un zoológico: _____

4. una engrapadora: _____

5. durante: _____

6. una peluquería: _____

7. la higiene: _____

8. un/a miembro: _____

9. siguiente: _____

10. una manga: _____

Actividad #28

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *estar*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>estoy</i>	<i>estamos</i>	<i>esté</i>	<i>estemos</i>
<i>estás</i>	<i>estáis</i>	<i>estés</i>	<i>estéis</i>
<i>está</i>	<i>están</i>	<i>esté</i>	<i>estén</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i>estaba</i>	<i>estábamos</i>	<i>estuviera</i>	<i>estuviéramos</i>
<i>estabas</i>	<i>estabais</i>	<i>estuvieras</i>	<i>estuvierais</i>
<i>estaba</i>	<i>estaban</i>	<i>estuviera</i>	<i>estuvieran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i>estuve</i>	<i>estuvimos</i>	<i>estuviese</i>	<i>estuviésemos</i>
<i>estuviste</i>	<i>estuvisteis</i>	<i>estuvieses</i>	<i>estuvieseis</i>
<i>estuvo</i>	<i>estuvieron</i>	<i>estuviese</i>	<i>estuviesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i>estaré</i>	<i>estaremos</i>		<i>estemos</i>
<i>estarás</i>	<i>estaréis</i>	<i>está</i>	<i>estad</i>
<i>estará</i>	<i>estarán</i>	<i>esté</i>	<i>estén</i>
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i>estaría</i>	<i>estaríamos</i>	<i>estando</i>	<i>estado</i>
<i>estarías</i>	<i>estaríais</i>		
<i>estaría</i>	<i>estarían</i>		

Actividad #29

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. Me da mucha pena que no tienes confianza en mí.

Me da mucha pena que no tengas confianza en mí.

2. Fui cansado cuando regresé a casa ayer porque había trabajado bien duro.

Estaba cansado cuando regresé a casa ayer porque había trabajado bien duro.

3. Mi hijo quería mi teléfono y le lo di para que no armó un escándalo en público.

Mi hijo quería mi teléfono y se lo di para que no armara un escándalo en público.

4. Si yo me encontré en tu situación, no me rendiría tan fácilmente.

Si yo me encontrara en tu situación, no me rendiría tan fácilmente.

5. No tócame o te arrepentirás lo.

No me toques o te arrepentirás (de ello).

6. Fui a ver mi amigo's partido anoche.

Fui a ver el partido de mi amigo anoche.

7. No puedo comer mi sopa porque yo faltó una cuchara.

No puedo comer mi sopa porque me falta una cuchara.

8. Yo me probé las pantuflas, pero no los compré porque no estaban cómodo.

Yo me probé las pantuflas, pero no las compré porque no eran cómodas.

9. Me gusta corriendo por el arroyo, pero no me gusta los mosquitos.

Me gusta correr por el arroyo, pero no me gustan los mosquitos.

10. Mi amigo fue el sábado, pero yo no fui hasta el próximo día.

Mi amigo fue el sábado, pero yo no fui hasta el día siguiente.

Actividad #30

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. asegurarse de Me aseguré de que no había nadie dentro
antes de cerrar la puerta con llave.

2. recurrir a Tuvimos que recurrir a mantener los historiales en
papel porque habíamos perdido nuestra conexión al internet.

3. enamorarse de Me enamoré del español cuando era joven.

4. sentarse a/en Me senté en la mesa (en una silla).
Me senté a la mesa (en una silla).

5. pensar en/de ¿En qué estás pensando ahora? Te ves preocupado.
¿Qué piensas del nuevo horario? Pienso que es mejor.

6. unirse a Si te interesa contribuir, debes unirte al grupo.

7. apoderarse de El ejército se apoderó del gobierno y declaró
ley marcial.

8. involucrarse en No debes involucrarte en ese asunto, que solo
te meterás en problemas.

9. salir de Pudieron salir de casa a tiempo, pero aún así, no
llegaron a tiempo a causa del atasco en la carretera.

10. casarse con Él se casó con su novia del instituto y ahora viven
en Nueva Zelanda.

Actividad #31

Completa cada oración con una frase que tenga sentido.

1. No dejes que tu compañero de cuarto nos acompañe porque _____

Las respuestas variarán.

2. Si tu vecina se entera de que tú has estado hablando conmigo, _____

3. Cuando el detective te pregunte dónde estuviste aquella noche, dile que _____

4. No creo regresar a mi trabajo el lunes porque el viernes pasado mi jefe _____

5. Estoy desesperado y si no consigo el dinero que le debo, _____

6. No voy a volver a ese parque jamás porque la última vez que fui _____

7. Allí estaban los niños, jugando en el cajón de arena, cuando de repente _____

8. No me atreví a decirle la verdad porque ella ya había _____

9. Temo confesarte que, cuando me viste ayer en el supermercado, _____

10. Te suplico que le des otra oportunidad de _____

Actividad #32

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con un verso acorde con la rima indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. “Verónica” la vaca (A)
Fue la burla de casi todos (B)
Excepto de la alpaca (A)

A quien odiaba de todos modos _____ (B)

2. Cuando se trata de ti (A)
A mí me da lo mismo (B)
Cuando se trata de mí (A)

Me entrego a mi egoísmo _____ (B)

3. A cada quien lo suyo (A)
Incluso a ti lo tuyo (A)
Pero basta con falsas virtudes (B)

Y con tu tóxico orgullo. _____ (A)

4. Tati toca tres tambores (A)
Mari mima mis mejores (A)
Cati quiso con colores (A)

Dani droga dos dolores _____ (A)

5. Yesenia Vega andaba descalza (A)
Por llanuras y montañas (B)

O en la mar en balsa _____ (A)

Y cuando una vez le dieron (C)
Un par de chanclas entendieron (C)

Que tenía una pata falsa _____ (A)

6. La muerte de mi abue (A)
Por mucho que la ame (A)
No me dejará (B)

Con la vista al aire _____ (A)

Actividad #33

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano las historias a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee las historias, introduciendo las palabras que hayas escrito en los espacios correspondientes.

	Historia A	Historia B
1. Lugar de género masculino	<i>Las respuestas variarán.</i>	_____
2. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
3. Parentesco singular	_____	_____
4. Verbo de acción (gerundio)	_____	_____
5. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
6. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
7. Adjetivo femenino singular	_____	_____
8. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
9. Adverbio	_____	_____
10. Adjetivo singular sin género	_____	_____

Historia A:

Rubí fue al _____ 1 _____ para _____ 2 _____. Cuán grande fue su sorpresa cuando llegó y encontró a su _____ 3 _____ en medio de todo, _____ 4 _____. Rubí no lo podía creer porque cada vez que le preguntaba a su _____ 3 _____ si quería _____ 5 _____ con ella, siempre respondía que no podía porque tenía que _____ 6 _____. Pues Rubí se puso _____ 7 _____, y empezó a _____ 8 _____ pero muy _____ 9 _____ y dejó a su _____ 3 _____ _____ 10 _____.

Historia B:

En el _____ 1 _____, el Sr. Trujillo decidió _____ 2 _____ con su _____ 3 _____ pero no sabía que estaba _____ 4 _____ y que no le interesaba _____ 5 _____ ni _____ 6 _____, mucho menos atreverse a _____ 2 _____. Así que su _____ 3 _____ agarró una cosa _____ 7 _____ y la intentó _____ 8 _____, pero que muy _____ 9 _____. Y cuando lo hizo, el Sr. Trujillo se puso tan _____ 10 _____ que nunca volvió a hablarle más.

Actividad #34

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz activa por la voz pasiva: una vez usando “ser” y otra vez usando el “se pasivo”.

1. La gente come ratas en ese país.

(ser) *Las ratas son comidas (por la gente) en ese país.*

(se) *Las ratas se comen en ese país.*

2. Los empleados del hotel hacen las camas cada día.

(ser) *Las camas son hechas cada día por los empleados del hotel.*

(se) *Las camas se hacen cada día en el hotel.*

3. Ellos servían las margaritas con sal.

(ser) *Las margaritas eran servidas con sal.*

(se) *Las margaritas se servían con sal.*

4. Los profesionales exterminaron los bichos con químicos.

(ser) *Los bichos fueron exterminados con químicos (por los profesionales).*

(se) *Los bichos se exterminaron con químicos.*

5. La humedad estropeó la obra de arte.

(ser) *La obra de arte fue estropeada por la humedad.*

(se) *La obra se estropeó a causa de la humedad.*

6. Oyes muchos idiomas en el aeropuerto.

(ser) *Muchos idiomas son oídos en el aeropuerto.*

(se) *Se oyen muchos idiomas en el aeropuerto.*

Actividad #35

Propón al menos dos adjetivos para describir la **cosa** de cada situación.

1. La **muerte** de un árbol enfermo: *Las respuestas variarán.* _____
2. Una **computadora** que no guardó tu reporte: _____
3. Una nueva oportunidad laboral: _____
4. Amparo en una tormenta: _____
5. Un cóndor herido: _____
6. Un dragón que aterroriza al pueblo: _____
7. Tu serie favorita de la tele: _____
8. Un libro empapado en agua: _____
9. Un vestido blanco manchado por vino: _____
10. Un pan seco y duro: _____
11. Un letrero que dice “cerrado”: _____
12. Una persona que siempre se queja cuando pierde: _____
13. Un fallo desfavorable del juez: _____
14. Una fuga de gas en tu casa: _____
15. Hormigas en tu sándwich durante un pícnic: _____
16. Un té demasiado caliente para beber: _____
17. Un eclipse solar parcial: _____
18. Una aparición en el espejo: _____
19. La conjunción de Júpiter y Saturno: _____
20. Un queso mohoso: _____

Actividad #36

Parafrasea cada cita directa con una cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese).

1. “Voy a terminar el proyecto antes del viernes que viene”.

Te **dije** que *iba a terminar el proyecto antes del viernes que venía.*

2. “Ponte cómodo y avísame para cualquier cosa que se necesite”.

Te **dije** que *te pusieras cómodo y me avisaras para cualquier cosa que se necesitara.*

3. “Te compraré una casa nueva cuando gane el premio gordo”.

Me **dijiste** que *me comprarías una casa nueva cuando ganaras el premio gordo.*

4. “Mi mejor amiga se llama Tomasa”.

Nos **dijo** que *su mejor amiga se llamaba Tomasa.*

5. “No hará mucho sol mañana”.

Pensé que *no haría mucho sol hoy.*

6. “Uds. han anotado suficientes puntos para ganar”.

Nos **dijo** que *habíamos anotado suficientes puntos para ganar.*

7. “¿Cuánto tiempo hace que vosotros no veis a Marisol?”

Nos **preguntaste** (que) *cuánto tiempo hacía que nosotros no veíamos a Marisol.*

8. “Arturo, coge un zumo y vuelve”.

Le **dije** a Arturo que *cogiera el zumo y volviera.*

9. “¿Qué quieres que hagamos?”

¿Uds. le **han preguntado** (que) que *quiere que Uds. hagan* _____?

10. “¿Quieren acompañarme cuando Uds. hayan terminado eso?”

Nos **preguntaste** (que) si *queríamos acompañarte cuando hubiéramos terminado esto.*

Actividad #37

Completa la tabla con las formas relacionadas que faltan. Puede que haya múltiples posibilidades.

	sustantivo	adjetivo	adverbio
1.	la tardanza	tardío	tarde
2.	el día	<i>diario/a</i>	<i>diariamente</i>
3.	<i>la simpatía</i>	<i>simpático/a</i>	simpáticamente
4.	la semana	<i>semanal</i>	<i>semanalmente</i>
5.	<i>la constancia</i>	constante	<i>constantemente</i>
6.	<i>el mal</i>	malo	<i>mal</i>
7.	<i>la cercanía</i>	<i>cercano/a</i>	cerca
8.	<i>la novedad</i>	nuevo	<i>nuevamente</i>
9.	el mes	<i>mensual</i>	<i>mensualmente</i>
10.	<i>la sinceridad</i>	<i>sincero/a</i>	sinceramente
11.	la intimidad	<i>íntimo/a</i>	<i>íntimamente</i>
12.	<i>la demasia</i>	<i>demasiado/a</i>	demasiado
13.	<i>la pobreza</i>	pobre	<i>pobremente</i>
14.	la locura	<i>loco/a</i>	<i>locamente</i>
15.	<i>la normalidad</i>	normal	<i>normalmente</i>
16.	<i>la estabilidad</i>	<i>estable</i>	establemente
17.	el año	<i>anual</i>	<i>anualmente</i>
18.	<i>la tranquilidad</i>	tranquilo	<i>tranquilamente</i>
19.	<i>el bien</i>	<i>bueno/a</i>	bien
20.	el horror	<i>horroroso/a</i>	<i>horrorosamente</i>

Actividad #38

Completa estos dichos con las palabras que faltan.

1. Colorín colorado este cuento se ha acabado.
2. Poquito a poquito Paquito empaqueta poquitas copitas en pocos paquetes.
3. No hay mal que por bien no venga.
4. Dime con quién andas y te diré quién eres.
5. Todo va viento en popa.
6. Tratamos de engañarlo, pero el tiro salió por la culata.
7. Mejor solo que mal acompañado.
8. Más sabe el diablo por viejo que por diablo.
9. No sabíamos qué hacer. Estábamos entre la espada y la pared.
10. A mi mejor saber y entender no había nadie en la casa.
11. Tengo mucho sueño porque pasé la noche en vela.
12. No le gustan las fiestas porque se siente como gallina en corral ajeno.
13. No te preocupes, que tengo la sartén por el mango.
14. Cuando estaba en Francia, me tropecé con Jorge. El mundo es un pañuelo.
15. Cuando le dije que él estaba despedido, perdió los estribos.
16. Nuestro jefe es muy recto; hace todo al pie de la letra.
17. Llegué tarde porque se me pegaron las sábanas.
18. A otro perro con ese hueso.
19. ¿Me entiendes, Méndez o te explico, Federico?
20. Le pedí que se callara, pero me mandó a freír espárragos.

Actividad #39

Para cada oración, escoge o *por* o *para* según el contexto y escribe tu respuesta en el hueco

1. El policía nos pilló manejando a 90 kilómetros por hora.
2. Vamos de Guatemala para Honduras por El Salvador.
3. Pagué €30 por una camisa para mi papá.
4. Voy a trabajar por mi papá hoy porque él no se siente bien.
5. Tengo que terminar un proyecto para mañana.
6. Me lo dijo por teléfono, pero pedí que me lo pusiera en un correo electrónico.
7. Felicitaciones por tu aniversario de trabajo.
8. Sabe muchísimo sobre las ciencias por haber sacado un doctorado en bioquímica.
9. Tengo mucha sed. Voy por agua.
10. Gracias por echarme una mano el otro día.
11. Estaba caminando por la orilla del río cuando se me cayó el teléfono.
12. La canción fue escrita por Juanes.
13. Primero me toca a mí. Luego le toca a Mónica. Y por último, te toca a ti.
14. Tengo que hacer una presentación el martes por la mañana.
15. Por lo visto, no hay motivo. Parece que lo hizo al azar.
16. Las mujeres hemos tenido que luchar por nuestros derechos por todo el mundo.
17. Sabe muchísimo sobre las ciencias para ser un profesor de sociología.
18. Vio por la mirilla de la puerta que le habían entregado el paquete.
19. ¿Vamos por taxi o por bus?
20. Trabajé para esa empresa por casi diez años.

Actividad #40

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son partes del cuerpo humano excepto los rincones.
a. las mamas b. los nudillos c. los rincones d. las encías
2. Uno puede tener todos menos divertido.
a. frío b. sed c. divertido d. miedo
3. Todos son partes de un automóvil moderno excepto el chisme.
a. el escape b. el salpicadero c. el arranque d. el chisme
4. Todos estos objetos emiten luz menos la pauta.
a. el sol b. la pauta c. la bombilla d. el farol
5. Las formas singular y plural de todas estas palabras son iguales menos dios.
a. virus b. dios c. sacapuntas d. crisis
6. Todos son jerga para dinero excepto el pan.
a. el pan b. la pasta c. la lana d. la feria
7. Todos son idiomas menos el indio.
a. el alemán b. el castellano c. el indio d. el ruso
8. Los beisbolistas hacen todos cuando juegan excepto sacar la pelota.
a. derrapar b. sacar la pelota c. brincar d. pegarle a la pelota
9. Los entremeses te pueden hacer todos menos chuparte los dedos.
a. abrirte el apetito b. apetecerte c. antojársete d. chuparte los dedos
10. Todos estos alimentos son verdes menos los maníes.
a. la col rizada b. el apio c. los maníes d. los guisantes

Actividad #41

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en el indicativo o el subjuntivo del presente de los verbos entre paréntesis.

1. Yo dudo que tener que comer frutas les vaya a molestar. (ir)
2. Es importante que nosotros no engullamos nuestra comida. (engullir)
3. Es posible que nuestros vecinos se muden pronto. (mudarse)
4. Busco nuevo empleo que me permita teletrabajar, pero no sé si hay. (permitir)
5. Tú sabes que los mapaches son muy problemáticos en nuestro barrio. (ser)
6. Es obvio que nuestro vuelo llega tarde. (llegar)
7. Tal vez haya llovido, pero lo dudo. (haber)
8. ¿Tienes una pluma que me prestes? (prestar)
9. ¿Me prestas tu pluma, por favor? (prestar)
10. No me parece que haya suficientes plumas para todos. (haber)
11. Por desesperado, aceptará cualquier puesto que ellos le ofrezcan. (ofrecer)
12. Disculpe, señora. ¿Hay una computadora que mi hija pueda ocupar? (poder)
13. Estamos convencidas de que la aerolínea ha perdido nuestras maletas. (haber)
14. Yo no supongo que vosotros tengáis tiempo de jugar esta tarde. (tener)
15. ¿Hay algo que quieras decirme? Ahora es tu chance. (querer)
16. No le hagas caso; ella piensa que el eclipse sea influencia de extraterrestres. (ser)
17. Es triste que tanta gente se resbale cada año en el invierno. (resbalarse)
18. Mi médica me dice que haga más ejercicio, pero no quiero. (hacer)
19. Yo le digo a mi médica que hago mucho ejercicio, pero no me cree. (hacer)
20. Confieso que la ropa que llevo puesta no está limpia. (estar)

Actividad #42

Indica si los comentarios siguientes son ciertos o falsos. Para los falsos, a ver si puedes sustituir un vocablo para hacer el comentario cierto.

	cierto	falso
1. Los plátanos son amarillos.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
2. “Realizar” y “darse cuenta” son sinónimos.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
3. El tomate es un vegetal rojo.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
4. Los taxistas conducen profesionalmente.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
5. Se puede ver Júpiter desde la Tierra sin telescopio.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
6. La retinopatía es un síntoma de la diabetes.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
7. El tambor es un instrumento de percusión.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
8. La navaja es un arma blanca.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
9. Los insectos son animales.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
10. “Regresar” es sinónimo de “volver” y de “devolver”.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
11. “Bocadillo” es la forma adjetival de “boca”.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
12. El “bote” es argot para “marihuana”.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
13. La luna se está acercando cada vez más a la Tierra.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
14. El jamón es carne de cochino.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
15. Las cosas que tienen valor valen y por eso se valoran.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
16. Los plátanos pueden estar verdes.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
17. “Arriba” y “adentro” son antónimos.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
18. Los que frecuentan los partidos de fútbol son ventiladores.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
19. La escopeta es un arma de fuego.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
20. Es ilegal matar en defensa propia en EE. UU.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
21. El hijo de mi hermano es mi primo.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
22. Armar una manifestación es ilegal en algunos países.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
23. Los nómadas digitales, por definición, trabajan a distancia.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
24. La filogenia estudia el origen y evolución de los seres vivos.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
25. La “bioquímica”, “astrofísica” y “quimioterapia” son ciencias.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
26. Una molécula de agua consta de tres átomos.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
27. Los caimanes son mamíferos.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>

Actividad #43

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. y el respectivamente lunes luna fueron martes el nombrados por la y Marte .

El lunes y el martes fueron nombrados por la luna y Marte respectivamente.

2. los dios no dios posibilidad en ningún , ni ateos en creen ningún tampoco la de .

Los ateos no creen en ningún dios ni tampoco en la posibilidad de ningún dios.

3. hay centímetros pulgadas que seis yarda en cien metro treinta un mientras hay y en una .

Hay treinta y seis pulgadas en una yarda mientras que hay cien centímetros en un metro.

4. el grasas son flota las más ligeras que aceite agua y eso por el .

Las grasas son más ligeras que el agua y por eso el aceite flota.

5. algunos esqueletos tiburones cartílago peces tienen pero hueso , de los todos los tienen de .

Todos los tiburones tienen esqueletos de cartílago, pero algunos peces los tienen de hueso.

6. selva frondosos llena la está de fértiles salvajes , tierras animales y árboles .

La selva está llena de tierras fértiles, árboles frondosos y animales salvajes.

7. los alberca gimnasio compiten gimnastas los en nadadores la , los en la corredores pista y en el .

Los nadadores compiten en la alberca, los gimnastas en el gimnasio y los corredores en la pista.

8. los rastrillaron muebles piso desempolvaron , las y barrieron hojas el .

Rastrillaron las hojas, desempolvaron los muebles y barrieron el piso.

9. padres pero llevan , los manoplas sus guantes pongan prefieren que hijos se .

Los padres llevan guantes, pero prefieren que sus hijos se pongan manoplas.

10. el peso índice de cálculo es un masa en que estatura toma solo cuenta corporal y .

El índice de masa corporal es un cálculo que solo toma en cuenta estatura y peso.

Actividad #44

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo. Luego escribe una oración original utilizando el verbo conjugado en contexto.

1. **leyeron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo leer modo indicativo

2. **compitáis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo competir modo subjuntivo

3. **durmámonos** sujeto nosotros/as tiempo verbal -----
infinitivo dormirse modo imperativo

4. **viste** sujeto tú (él/ella, Ud.) tiempo verbal pretérito (presente)
infinitivo ver (vestir) modo indicativo

5. **sé** sujeto yo (tú) tiempo verbal presente (----)
infinitivo saber (ser) modo indicativo (imperativo)

6. **habría habido** sujeto ----- tiempo verbal condicional perfecto
infinitivo haber modo indicativo

Habría habido más violencia si la policía no hubiera llegado.

7. **cuelgues** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo colgar modo subjuntivo

Actividad #45

Llena el espacio en blanco con la conjugación más apropiada de las opciones entre paréntesis.

Ayer en la mañana, me desperté (desperté/despertaba) muy temprano porque quería (quise/quería) jugar al tenis con mi amigo. Cuando lo llamé (llamé/llamaba) por teléfono para ver si estaba (estuvo/estaba) listo, me informó (informó/informaba) que no podía (pudo/podía) ir a jugar porque tenía (tuvo/tenía) demasiado sueño. Al oír su excusa, le dije (dije/decía) que no aceptaba (acepté/aceptaba) ninguna excusa y que yo iba (fui/iba) a estar en la cancha a las 8:00 en punto y que él debía (debió/debía) estar allí también listo para jugar tal y como lo habíamos (hemos/habíamos) planeado la semana anterior. Él, por fin, concordó (concordó/concordaba) y luego colgamos (colgamos/colgábamos) el teléfono. Cuando llegué (llegué/llegaba), él ya me esperaba (esperó/esperaba), pero otros dos jugadores ocupaban (ocuparon/ocupaban) la cancha. Cuando ellos notaron (notaron/notaban) que nosotros habíamos (hemos/habíamos) venido a jugar, nos invitaron (invitaron/invitaban) a jugar con ellos. Al final, jugamos (jugamos/jugábamos) con ellos durante más de tres horas. ¡Qué divertido!

Actividad #46

Describe los términos siguientes en tus propias palabras para que un/a joven hispanohablante que desconociera el concepto pudiera imaginárselo.

1. un oso de peluche: *Las respuestas variarán.* _____

2. un rompecabezas: _____

3. una tarjeta de crédito: _____

4. una fotocopidora: _____

5. la biología: _____

6. un pasamanos: _____

7. la plomería: _____

8. una estrella fugaz: _____

9. una bandeja de entrada: _____

10. un arma biológica: _____

Actividad #47

Muchas palabras tienen una versión coloquial, la cual suele ser más corta (“el acortamiento”). Sin mucho contexto, pueden resultar ser difíciles de identificar. Sin contexto alguno, a ver si puedes identificar estas versiones coloquiales. Escribe su versión oficial en el espacio en blanco. Como te puedes imaginar, es posible que haya múltiples posibilidades.

- | | | | |
|------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. la bici: _____ | <i>la bicicleta</i> | 21. el cintu: _____ | <i>el cinturón</i> |
| 2. el cumple: _____ | <i>el cumpleaños</i> | 22. el boli: _____ | <i>el bolígrafo</i> |
| 3. la moto: _____ | <i>la motocicleta</i> | 23. el micro: _____ | <i>el micrófono/microbús</i> |
| 4. la pisci: _____ | <i>la piscina</i> | 24. el corto: _____ | <i>el cortometraje</i> |
| 5. el cine: _____ | <i>el cinema</i> | 25. la foto: _____ | <i>la fotografía</i> |
| 6. el cole: _____ | <i>el colegio</i> | 26. díver: _____ | <i>divertido/a(s)</i> |
| 7. la disco: _____ | <i>la discoteca</i> | 27. la expo: _____ | <i>la exposición</i> |
| 8. el finde: _____ | <i>el fin de semana</i> | 28. el fut: _____ | <i>el fútbol</i> |
| 9. el zoo: _____ | <i>el zoológico</i> | 29. la uni: _____ | <i>la universidad</i> |
| 10. tranquis: _____ | <i>tranquilo/a(s)</i> | 30. porfis: _____ | <i>por favor</i> |
| 11. el refri: _____ | <i>el refrigerador</i> | 31. el kilo: _____ | <i>el kilómetro</i> |
| 12. el compa: _____ | <i>el compadre/compañero</i> | 32. el narco: _____ | <i>el narcotraficante</i> |
| 13. el/la peque: _____ | <i>el/la pequeño/a</i> | 33. el auto: _____ | <i>el automóvil</i> |
| 14. la poli: _____ | <i>la policía</i> | 34. porfa: _____ | <i>por favor</i> |
| 15. el celu: _____ | <i>el (teléfono) celular</i> | 35. la prepa: _____ | <i>la (escuela) preparatoria</i> |
| 16. la radio: _____ | <i>la radiodifusión</i> | 36. la quimio: _____ | <i>la quimioterapia</i> |
| 17. el bus: _____ | <i>el autobús</i> | 37. simpa: _____ | <i>simpático/a(s)</i> |
| 18. el/la abue: _____ | <i>el/la abuelo/a</i> | 38. el súper: _____ | <i>el supermercado</i> |
| 19. la bío: _____ | <i>la biografía</i> | 39. el básquet: _____ | <i>el básquetbol</i> |
| 20. la tele: _____ | <i>la televisión</i> | 40. la peli: _____ | <i>la película</i> |

Actividad #48

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *querer*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>quiero</i>	<i>queremos</i>	<i>quiera</i>	<i>queramos</i>
<i>quieres</i>	<i>queréis</i>	<i>quieras</i>	<i>queráis</i>
<i>quiere</i>	<i>quieren</i>	<i>quiera</i>	<i>quieran</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i>quería</i>	<i>queríamos</i>	<i>quisiera</i>	<i>quisiéramos</i>
<i>querías</i>	<i>queríais</i>	<i>quisieras</i>	<i>quisierais</i>
<i>quería</i>	<i>querían</i>	<i>quisiera</i>	<i>quisieran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i>quise</i>	<i>quisimos</i>	<i>quisiese</i>	<i>quisiésemos</i>
<i>quisiste</i>	<i>quisisteis</i>	<i>quisieses</i>	<i>quisieseis</i>
<i>quiso</i>	<i>quisieron</i>	<i>quisiese</i>	<i>quisiesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i>querré</i>	<i>querremos</i>	mandar a alguien a <i>querer</i> no es práctico	
<i>querrás</i>	<i>querréis</i>		
<i>querrá</i>	<i>querrán</i>		
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i>querría</i>	<i>querríamos</i>	<i>queriendo</i>	<i>querido</i>
<i>querrías</i>	<i>querríais</i>		
<i>querría</i>	<i>querrían</i>		

Actividad #49

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. ¿Me ayudas, por favor, cuando tienes un momento?

¿Me ayudas, por favor, cuando tengas un momento?

2. Yo fui enfermo la semana pasada y por eso no fui a trabajar.

Yo estaba enfermo la semana pasada y por eso no fui a trabajar.

3. No pude respirar bien porque fue mucho humo en el aire.

No pude respirar bien porque había mucho humo en el aire.

4. Mi familia vamos en vacación a finales de este mes.

Mi familia va de vacaciones a finales de este mes.

5. ¿Qué estás haciendo el próximo fin de semana?

¿Qué vas a hacer el próximo fin de semana?

6. Cuando era niña, yo jugaría por horas cada día después de las clases.

Cuando era niña, yo jugaba por horas cada día después de las clases.

7. Si yo gané la lotería, compraría un condominio.

Si yo ganara la lotería, compraría un condominio.

8. El equipo de México ganaron el primero partido, pero perdieron el segundo.

El equipo de México ganó el primer partido, pero perdieron/perdió el segundo.

9. Me gustaría comprar esa camisa, pero la cuesta demasiada.

Me gustaría comprar esa camisa, pero cuesta demasiado.

10. No tengo tan mucho dinero que tú.

No tengo tanto dinero como tú.

Actividad #50

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. llenar de *Este bar está lleno de gente. Vamos a buscar otro sitio.*

2. consistir en *¿En qué consiste el proceso?*

3. acordarse de *¿Te acuerdas de mi amiga, Estefanía?*

4. luchar por *Los seres humanos tenemos que sentir que estamos luchando por algo, y cuando no hay nada por qué luchar, inventamos algo*

5. saber a/de *¿Qué sabes de la gastronomía?*
¿Las patas de rana saben a pollo?

6. acceder a *Vamos a necesitar la clave para acceder al internet.*

7. llegar a *Gracias a diosa, pudimos llegar a un acuerdo. Llegamos al teatro a eso de las 7:15.*

8. soñar con *Ayer soñé con mi tía que murió hace diez años.*

9. acabar con/de *Acaba de surgir una duda. Vamos a preguntarle al jefe para acabar con la duda de una vez por todas.*

10. influir en *El clima influirá mucho en lo que vayamos a empacar para el viaje.*

Actividad #51

Completa cada oración con una frase que tenga sentido.

1. Lo que no saben los estudiantes de medicina es que _____

Las respuestas variarán.

2. Si llueve mañana durante mi torneo de tenis, te juro que _____

3. Pase lo que pase en tu entrevista este viernes, asegúrate de no _____

4. Hace muchos años, los empresarios se vestían de traje y corbata, pero _____

5. Fui al banco ayer para cambiar un cheque, pero cuando _____

6. Algunos estudiantes se quejaron de la tarea mientras que otros _____

7. Cada vez que yo pedía jugar con los juguetes de mis amiguitos, _____

8. No copien las respuestas de sus compañeros de clase durante el examen porque _____

9. A mí me encantan las ostras en la media concha con limón y chile, pero una vez _____

10. Estamos convencidas de que el hongo que nos dio la chamana _____

Actividad #52

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con un verso acorde con la rima indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. Obedezco pues crezco (A)
Crezco pues agradezco (A)
Agradezco pues merezco (A)

Merezco pues amanezco

_____ (A)

2. Papas al horno (A)
No es buen soborno (A)
Si quieres que el poli (B)

No te cause un trastorno

_____ (A)

3. ¿Qué hay de cena? (A)
¿Algo muy sabroso? (B)
¿Flan con avena? (A)

¿No es horroroso?

_____ (B)

4. Cuando me caí al río (A)
Me dio pero mucho frío (A)
Después tomé el sol (B)

Luego un buen sotol

_____ (B)

5. Ese hombre flaco (A)
Es un tío mío (B)
Cuando come un taco (A)

Su estómago queda vacío

_____ (B)

6. Érase una vez (A)
Una morsa que comió un pez (A)
Aún hambrienta (B)
No estaba contenta (B)

Pero fue por su gigantez

_____ (A)

Actividad #53

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz activa por la voz pasiva: una vez usando “ser” y otra vez usando el “se pasivo”.

1. Hay cuatro idiomas principales que la gente habla en España.

(ser) *Hay cuatro idiomas principales que son hablados en España.*

(se) *Hay cuatro idiomas principales que se hablan en España.*

2. Los indígenas no celebran la llegada de Cristóbal Colón al “Nuevo Mundo”.

(ser) *La llegada de Cristóbal Colón al "Nuevo Mundo" no es celebrada por los indígenas.*

(se) *La llegada de Cristóbal Colón al "Nuevo Mundo" no se celebra entre los indígenas.*

3. Los parachoques protegerán el carro en caso de accidente.

(ser) *El carro será protegido por los parachoques en caso de accidente.*

(se) *El carro se protege con los parachoques en caso de accidente.*

4. Las tropas invadieron el territorio y lo saquearon.

(ser) *El territorio fue invadido y saqueado por las tropas.*

(se) *El territorio se invadió y (se) saqueó.*

5. La Cruz Roja y otras organizaciones entregaron muchas necesidades al pueblo.

(ser) *Muchas necesidades fueron entregadas al pueblo (por la Cruz Roja...)*

(se) *Muchas necesidades se entregaron al pueblo.*

6. La tribu entierra los difuntos con ceremonias elaboradas.

(ser) *Los difuntos de la tribu son enterrados con ceremonias elaboradas.*

(se) *Los difuntos de la tribu se entierran con ceremonias elaboradas.*

Actividad #54

Propón al menos dos adjetivos para describir la **cosa** de cada situación.

1. Un **grifo** que gotea: *Las respuestas variarán.* _____
2. Una **mancha** en tu camisa nueva: _____
3. Lluvia durante tu pícnic: _____
4. Un hoyo en un bolsillo de tus pantalones: _____
5. El tanto que acaba de anotar tu equipo favorito: _____
6. Tus electrodomésticos nuevos en la cocina: _____
7. Tripas, cuando descubres que no es pescado: _____
8. El vecino que no te ha devuelto tu cortacésped: _____
9. El gato vecino que deja pelo en tus muebles del patio: _____
10. Un tobogán de metal en el verano: _____
11. Una serpiente que hallas en tu cesto de la ropa sucia: _____
12. El burro que no puedes hacer moverse: _____
13. El nacimiento de gatitos gemelos: _____
14. El 18 cumpleaños de tu hija: _____
15. Noticias de un robo en tu vecindario: _____
16. El Día de Acción de Gracias en tu casa: _____
17. el sepulcro de tus abuelos: _____
18. Un cinturón de seguridad que no se puede abrochar: _____
19. El cajero automático que comió tu tarjeta de débito: _____
20. La fiesta de graduación de tu vecino: _____

Actividad #55

Parafrasea cada cita directa con una cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese).

1. “Si tienes alguna pregunta, no dudes en hablarme por teléfono”.

Te **dije** que *, si tenías alguna pregunta, no dudarás en hablarme por teléfono.*

2. “No podemos ir si tenemos que trabajar”.

Ellos me **han dicho** varias veces que *no pueden ir si tienen que trabajar.*

3. “No me interesa ver la peli porque la he visto demasiadas veces”.

Me **dijo** que *no le interesaba ver la peli porque la había visto demasiadas veces.*

4. “Hay varias opciones, pero solo podré escoger una”.

Dije que *había varias opciones, pero que solo podría escoger una.*

5. “¿Vas a haberlo hecho antes de que te llame?”

Me **preguntaste** (que) si *iba a haberlo hecho antes de que me llamaras.*

6. “Mi papá siempre me dice que debo tener más cuidado”.

Me **dijiste** que *tu papá siempre te decía que debías tener más cuidado.*

7. “Mijo, no eructes en el restaurante, que está mal visto”.

Mi mamá me **decía** que *no eructara en el restaurante, que estaba mal visto.*

8. “Uds. deberán entregar el reporte antes de que la directora llegue mañana”.

Nos **dijo** que *deberíamos entregar el reporte antes de que la directora llegara hoy.*

9. “Llama a la policía si no vuelvo antes de las 21:00”

Te **dije** que *llamaras a la policía si no volvía antes de las 21:00.*

10. “Vámonos, que no nos queda mucho tiempo”.

Él nos **dijo** que *nos fuéramos, que no nos quedaba mucho tiempo.*

Actividad #56

Para cada adjetivo o adverbio, propón un diminutivo o un aumentativo según tenga sentido. Para cada sustantivo, propón un diminutivo y un aumentativo. Sigue los ejemplos.

	diminutivo	aumentativo
1. una mesa	<u>una mesita</u>	<u>una mesota</u>
2. callada	<u>calladita</u>	
3. un coche	<u><i>un cochecito</i></u>	<u><i>un cochezote</i></u>
4. sentados	<u><i>sentaditos</i></u>	
5. un café	<u><i>un cafecito</i></u>	<u><i>un cafezote</i></u>
6. un abrazo	<u><i>un abracito</i></u>	<u><i>un abrazote</i></u>
7. una silla	<u><i>una sillita</i></u>	<u><i>una sillota</i></u>
8. vieja	<u><i>viejita</i></u>	
9. chula	<u><i>chuli</i></u>	
10. un perdón	<u><i>un perdoncito</i></u>	<u><i>un perdonzote</i></u>
11. más o menos	<u><i>más o menitos</i></u>	
12. rápido	<u><i>rapidito</i></u>	
13. fuerte		<u><i>fuertote</i></u>
14. un perro	<u><i>un perrito</i></u>	<u><i>un perrote</i></u>
15. un problema	<u><i>un problemita</i></u>	<u><i>un problemón</i></u>
16. una pregunta	<u><i>una preguntita</i></u>	<u><i>una preguntota</i></u>
17. delgada	<u><i>delgadita</i></u>	
18. chaparro	<u><i>chaparrito</i></u>	
19. un dulce	<u><i>un dulcecito</i></u>	<u><i>un dulcezote</i></u>
20. un hueco	<u><i>un huequito</i></u>	<u><i>un huecote</i></u>

Actividad #57

Lee la lectura siguiente y llena cada hueco con un vocablo lógico según el contexto. ¡Ojo! Habrá múltiples posibilidades. La idea no es tener razón, sino explorar el uso del idioma y retarse.

Mi hijo va a ensayar para el equipo escolar de béisbol este año. Juega muy bien cuando está con sus amigos en el/la el parque, pero nunca ha jugado para ningún equipo. Él se siente muy nervioso porque teme no ser bastante bueno para jugar a ese nivel. Le digo que no se preocupe, que, pase lo que pase, el intento será un/a buen/a experiencia. Esta tarde, vamos a ir de compras para buscar el equipo que va a necesitar. Si lo eligen para el equipo, le proporcionarán un/a uniforme y un/a casco, pero para las pruebas, le hacen falta varias cosas. Ya tiene un guante, pero no le queda bien a su mano, así que vamos a buscarle uno nuevo. Para las pruebas, puede tomar prestado un bate de un amigo, pero todos dicen que, si llega a ser miembro del equipo, querrá comprar su propio bate, tomando en cuenta el/la peso y el/la largura. Y, por último, necesitará comprar unos/as nuevos/as zapatos con clavos. Sus pies siguen creciendo así que no estoy segura de qué número usa. Tendrá que probarse diferentes pares para ver cuáles le gusten y cuáles le queden bien. Parece que los entrenadores del equipo son muy simpáticos y talentosos. Se dice que les importa más enseñar los fundamentos del deporte y fomentar valores de vida que simplemente enfocarse en ganar partidos, aunque es verdad que han llegado a la semifinal de postemporada los últimos dos años. Espero que así sea porque mi hijo no se lleva muy bien con gente demasiado exigente. Pero bueno, poco sirve especular sobre tales cosas. Sabremos más detalles después de las pruebas mañana.

Actividad #59

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas son formas educadas de decir “vieja” a una persona excepto antigua.
a. mayor b. de edad avanzada c. de tercera edad d. antigua
2. Todos describen posturas corporales salvo ebrio.
a. en cuclillas b. ebrio c. erguido d. agachado
3. Se encuentran todos por la playa menos los cauces.
a. las conchas b. las algas c. los cauces d. basura
4. Todos estos términos se refieren a personas salvo cajuela.
a. camarera b. cajera c. costurera d. cajuela
5. Todos estos son animales menos las charcas.
a. los castores b. las charcas c. las cabras d. las cobayas
6. Todos son sinónimos de “por eso” excepto por lo visto.
a. por lo tanto b. por ende c. por consiguiente d. por lo visto
7. Todos estos planetas son rocosos salvo Neptuno.
a. Marte b. Neptuno c. Venus d. Mercurio
8. Todas estas afecciones son causadas por los virus menos el tétano.
a. el tétano b. el herpes c. la viruela d. el sarampión
9. Todos son sinónimos de “por supuesto” menos supuestamente.
a. claro b. supuestamente c. ciertamente d. sin duda
10. Todas estas equivalencias son ciertas excepto desear = amar.
a. desear = amar b. amar = querer c. querer = desear

Actividad #60

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en **el futuro simple** del verbo entre paréntesis.

1. Pamela pondrá música si le decimos qué artistas nos gustan. (poner)
2. Nosotras saldremos en cuanto Isis llegue. (salir)
3. ¿Qué harás tú para prepararte para el apocalipsis? (hacer)
4. No sé si todas esas cajas cabrán en el maletero al mismo tiempo. (caber)
5. Dios sabrás por qué la señora Peña se comporta así. (saber)
6. Te gustarán los libros. (gustar)
7. Tito te dirá adónde vamos exactamente. (decir)
8. Vosotros no podréis competir hasta que os registréis. (poder)
9. La fiesta les irá mejor si Uds. se comprometen a no discutir la política. (ir)
10. Valdrá la pena que Uds. vean esa obra de teatro. (valer)
11. No habrá tantos corredores en esta carrera debido a la pandemia. (haber)
12. Míriam tendrá todas las respuestas que desees. (tener)
13. ¿Vendrás a mi fiesta si te presento a mi jefa? (venir)
14. Esa mujer ha predicho varias crisis y seguro predecirá/predirá muchas más. (predecir)
15. No pidas dos burros. Te juro que uno te satisfará. (satisfacer)
16. Estos episodios nos entretendrán hasta que ellas vengan por nosotros. (entretener)
17. Yo me desharé de esta mochila y luego podremos relajarnos. (deshacerse)
18. La vacuna prevendrá que contraigas la enfermedad. (prevenir)
19. Ellos os propondrán un presupuesto y luego lo aceptaréis o no. (proponer)
20. Te gustará que te pinte un retrato, que sus obras son bien divertidas. (gustar)

Actividad #61

Indica si los comentarios siguientes los dudas o los crees. Para los que dudes, imagina el subjuntivo que resultaría si las frases empezaran por “Dudo que...”

	lo dudo	lo creo
1. Con una mordida, los murciélagos te convierten en vampiro.	?	?
2. El “Pie Grande” murió y por eso hace años que nadie lo ve.	?	?
3. Hay miles de millones de estrellas en nuestra galaxia.	?	?
4. Eres lo que comes.	?	?
5. Si te tragas un chicle, te queda en el estómago por siete años.	?	?
6. Los gatos negros están embrujados.	?	?
7. Muchos policías creen que la luna llena ocasiona locuras.	?	?
8. Romper un espejo te traerá siete años de mala suerte.	?	?
9. Seis diferentes misiones Apolo aterrizaron en la luna.	?	?
10. Los zurdos están poseídos por el diablo.	?	?
11. Piedra vence a Tijera, Tijera a Papel y Papel vence a Piedra.	?	?
12. La luna es de queso.	?	?
13. Sin telescopio, nada se puede ver fuera de la Vía Láctea.	?	?
14. El sol sale por el este exacto solo durante los dos equinoccios.	?	?
15. Los seres lunares nos dijeron que no regresáramos más.	?	?
16. La dizque “evidencia” de los dinosaurios es un truco diabólico.	?	?
17. La “nanomedicina” será muy común en el siglo XXI.	?	?
18. Las cigüeñas llevan con sus padres a los recién nacidos.	?	?
19. Bomba vence a Pie, Pie a Cucaracha y Cucaracha a Bomba.	?	?
20. Con fe, todo es posible, incluso volar sin alas.	?	?
21. Si ingieres el CBD a diario, te protegerá de todos los males.	?	?
22. Los seres humanos somos descendientes de los monos.	?	?
23. Mi papá puede vencer al tuyo.	?	?
24. El dios de los cristianos y el de los musulmanes es el mismo.	?	?
25. El consumo excesivo de alcohol no te da resaca si tomas café.	?	?
26. Los seres humanos y los monos tenemos los mismos ancestros.	?	?
27. Una no puede embarazarse si tiene sexo en agua.	?	?

Actividad #62

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. sediento limonada a porque voy por una estoy .

Voy a por una limonada porque estoy sediento.

2. favorito el comeré pero echas pastel blanco no mi es , si frutas le unas, lo .

El pastel blanco no es mi favorito, pero lo comeré si le echas unas frutas.

3. ¿ con te gato ver a correa extrañaría pasear alguien a su ?

¿Te extrañaría ver a alguien pasear a su gato con correa?

4. brazo es que la “muñeca” palabra una describe verdad un juguete del y parte .

Es verdad que la palabra "muñeca" describe un juguete y una parte del brazo.

5. palos pero usan hockey lacrosse mismos el se para , el claro golf y el , no , los .

Se usan palos para el hockey, el lacrosse y el golf, pero no son los mismos.

6. los mangas las no tienen , las las camisetas tienen chalecos cortas , camisas y las largas tienen .

Las camisas tienen mangas largas, las camisetas las tienen cortas y los chalecos no las tienen.

7. he le todavía mi de hablado enviado vida , pero han hoja me no .

Le he enviado mi hoja de vida, pero no me han hablado todavía.

8. tal se a tratara atrevería de proyecto que cualquier casero con plomería realizar de no se .

Se atrevería a realizar cualquier proyecto casero con tal de que no se tratara de plomería.

9. la , puse en un carta sobre la con escribí y la timbre mandé .

Escribí la carta, la puse en un sobre y la mandé con timbre.

10. una coincidan el casualidad que relámpago es no granizo y el .

No es una casualidad que el relámpago y el granizo coincidan.

Actividad #63

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo.

1. **han hecho** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo hacer modo indicativo

Las respuestas variarán

2. **temían** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo temer modo indicativo

3. **quisierais** sujeto vosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo querer modo subjuntivo

4. **di** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo dar modo indicativo

5. **habrás visto** sujeto tú tiempo verbal futuro perfecto
infinitivo ver modo indicativo

6. **era** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo ser modo indicativo

7. **podamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo poder (podar) modo subjuntivo (indicativo)

Actividad #64

Lee las descripciones siguientes y escribe palabras o términos con los cuales pueden corresponder.

1. Es un día festivo para el cual la gente adorna su hogar de brujas, arañas, murciélagos y calabazas. Los niños van disfrazados de casa en casa pidiendo dulces: la Noche de Brujas / el Día de las Brujas
2. Es un gato grande y salvaje que vive en África. Es menos veloz que el guepardo y menos grande que el león. Suele cazar de noche y dormir en los árboles: el leopardo
3. Es lo que uno hace cuando se siente atraído por alguien y desea mostrarle de manera sutil que tiene algún interés romántico en él: coquetear / flirtear
4. Es un crustáceo marino que, por lo general, cuenta con cuatro pares de patas y dos pinzas. No nada muy bien, pues camina de lado a lado por la arena: el cangrejo
5. Es un fenómeno celeste que ocurre cuando un cuerpo celeste oculta u obstaculiza temporalmente la vista a otro cuerpo celeste desde cierto punto de vista: el eclipse
6. Es una profesión que trata de investigar sucesos cotidianos a través de entrevistas con el público y reportarlos por medio de diarios impresos, telediarios y la radio: el periodismo
7. Es lo que le dices a alguien para desearle lo mejor en varias circunstancias o celebraciones tales como los cumpleaños, las bodas, las graduaciones, entre otras: felicidades / felicitaciones / enhorabuena
8. Son cualesquier letreros o avisos que, en las sociedades urbanizadas, indican las normas de las calles y carreteras, con el fin de proteger al público: las señales de tránsito
9. Es una persona que, por una razón u otra, manifiesta o profesa una actitud, opinión, deseo, sentimiento, consejo, etc. mientras vive lo contrario: el/la hipócrita
10. Es un sitio o plataforma virtual donde los miembros, usuarios u otros participantes se reúnen a su gusto para discutir determinados temas de interés: un foro de chat

Actividad #65

Las palabras que terminan en *-ma* son problemáticas porque algunas son masculinas mientras que otras son femeninas. Para colmo, algunas femeninas requieren el artículo masculino por empezar por una *a* tónica. Pon las palabras del banco (y sus artículos definidos) en sus categorías respectivas.

alma, ama, alarma, anagrama, ánima, aroma, arma, asma, bioma, broma, caguama, calma, cama, chusma, cima, clima, coma, crucigrama, cuaresma, dama, diafragma, dilema, diploma, dogma, drama, enigma, esperma, espuma, estigma, fama, fantasma, firma, forma, gama, goma, idioma, karma, lema, magma, mama, norma, palma, paloma, papiloma, paradigma, plasma, plataforma, pluma, poema, problema, programa, puma, reforma, sintagma, sistema, suma, tarima, tema ...

género masculino		género femenino	
<i>el anagrama</i>	<i>el aroma</i>	<i>el alma</i>	<i>el ama</i>
<i>el bioma</i>	<i>el clima</i>	<i>la alarma</i>	<i>el ánima</i>
<i>el coma</i>	<i>el crucigrama</i>	<i>el arma</i>	<i>el asma</i>
<i>el diafragma</i>	<i>el dilema</i>	<i>la broma</i>	<i>la caguama</i>
<i>el diploma</i>	<i>el dogma</i>	<i>la calma</i>	<i>la cama</i>
<i>el drama</i>	<i>el enigma</i>	<i>la chusma</i>	<i>la cima</i>
<i>el/la esperma</i>	<i>el estigma</i>	<i>la coma (,)</i>	<i>la cuaresma</i>
<i>el fantasma</i>	<i>el idioma</i>	<i>la dama</i>	<i>la espuma</i>
<i>el karma</i>	<i>el lema</i>	<i>la fama</i>	<i>la firma</i>
<i>el magma</i>	<i>el papiloma</i>	<i>la forma</i>	<i>la gama</i>
<i>el paradigma</i>	<i>el plasma</i>	<i>la goma</i>	<i>la mama</i>
<i>el poema</i>	<i>el problema</i>	<i>la norma</i>	<i>la palma</i>
<i>el programa</i>	<i>el puma</i>	<i>la paloma</i>	<i>la plataforma</i>
<i>el sintagma</i>	<i>el sistema</i>	<i>la pluma</i>	<i>la reforma</i>
<i>el tema</i>		<i>la suma</i>	<i>la tarima</i>

Actividad #66

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *poner*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>pongo</i>	<i>ponemos</i>	<i>ponga</i>	<i>pongamos</i>
<i>pones</i>	<i>ponéis</i>	<i>pongas</i>	<i>pongáis</i>
<i>pone</i>	<i>ponen</i>	<i>ponga</i>	<i>pongan</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i>ponía</i>	<i>poníamos</i>	<i>pusiera</i>	<i>pusiéramos</i>
<i>ponías</i>	<i>poníais</i>	<i>pusieras</i>	<i>pusierais</i>
<i>ponía</i>	<i>ponían</i>	<i>pusiera</i>	<i>pusieran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i>puse</i>	<i>pusimos</i>	<i>pusiese</i>	<i>pusiésemos</i>
<i>pusiste</i>	<i>pusisteis</i>	<i>pusieses</i>	<i>pusieseis</i>
<i>puso</i>	<i>pusieron</i>	<i>pusiese</i>	<i>pusiesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i>pondré</i>	<i>pondremos</i>		<i>pongamos</i>
<i>pondrás</i>	<i>pondráis</i>	<i>pon</i>	<i>poned</i>
<i>pondrá</i>	<i>pondrán</i>	<i>ponga</i>	<i>pongan</i>
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i>pondría</i>	<i>pondríamos</i>	<i>poniendo</i>	<i>puesto</i>
<i>pondrías</i>	<i>pondrías</i>		
<i>pondría</i>	<i>pondrían</i>		

Actividad #67

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. Sé vas a salir casa pronto, pero te quiero saber siempre serás bienvenido aquí.

Sé que vas a salir de casa pronto, pero quiero que sepas que siempre serás bienvenido aquí.

2. Las clases de matemáticas son difícil y por eso no me las gusta.

Las clases de matemáticas son difíciles y por eso no me gustan.

3. Cuando tienes un momento, limpia el mostrador y el estufa, que los has dejado sucios.

Cuando tengas un momento, limpia el mostrador y la estufa, que los has dejado sucios.

4. Habían dos carros destrozados en la calle. Obviamente había un choque.

Había dos carros destrozados en la calle. Obviamente hubo un choque.

5. Tomé demasiado tequila el viernes pasado y el próximo día me desperté con la cruda.

Tomé demasiado tequila el viernes pasado y el día siguiente me desperté con la cruda.

6. Fue un concierto en el parque tres noches pasado, pero no fui porque fui enfermo.

Hubo un concierto en el parque hace tres noches, pero fui porque estaba enfermo.

7. Pienso mi jefe dame un aumento de sueldo el próximo año.

Pienso que mi jefe me dará un aumento de sueldo el próximo año.

8. Mi familia vamos en vacación a finales de agosto.

Mi familia va de vacaciones a finales de agosto.

9. Lo más que estudias, lo más que aprendes.

Cuanto/Entre/Mientras más estudias, más aprendes.

10. Ni tú ni yo soy rico.

Ni tú ni yo somos ricos/as.

Actividad #68

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. avergonzarse de No voy a avergonzarme de nada. Soy quien soy y si no le gusta a la gente, es problema suyo.

2. cubrir de/en La playa, lamentablemente, está cubierta de pedacitos de vidrio, y no me refiero a la arena.

3. vestirse de Me vestí de un esmoquin azul celeste para el baile estudiantil. Todos se rieron.

4. ayudar a No utilizar tu móvil en la cama te ayudará a dormirse más pronto.

5. limitarse a Yo me limito a hacer deporte los fines de semana porque estoy ocupadísimo de lunes a viernes.

6. meterse en Mi sobrino se metió en la cárcel cuando lo agarraron con contrabando en su coche.

7. resignarse a Se ha resignado a buscar un trabajo que le exija menos, físicamente.

8. alegrarse de Me alegro de que hayas venido a verme tocar en la orquesta.

9. constar de Una computadora consta varios componentes.

10. comenzar por El desfile comenzó por un discurso breve del alcalde.

Actividad #69

Dale un buen principio a cada oración basado en el fin que se da.

1. *Las respuestas variarán.*

_____ y es por eso que le dije que jamás volvería a hacerlo.

2. _____, pero, a pesar de eso, se las serví a mi suegra.

3. _____, así que no me culpes si no funcionan.

4. _____ y si se lo dices a alguien, lo negaré hasta la muerte.

5. _____ entonces decidí subirme al tren y no mirar atrás.

6. _____ y ahora sabes por qué no los aguanto más.

7. _____ y desde entonces, ella no ha confiado en el sistema.

8. _____ y al final, me lo puse, pero solo para fastidiarla.

9. _____ y cuando el juez la condenó, quedó verdaderamente pasmada.

10. _____ y quizá pensará dos veces antes de cruzarse más en mi camino.

Actividad #70

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con un verso acorde con la rima indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. Le he enviado mi hoja de vida (A)
Pero no me ha hablado todavía (A)
Si no me emplea (B)
Por más triste que sea (B)

No cambiaré de filosofía. _____ (A)

2. Lo puse en copia de carbón (A)
No como destinatario (B)
Luego me dijo cabrón (A)

Así que borré su nombre de usuario. _____ (B)

3. Sus actos son irresponsables (A)
Sus ideas abominables (A)
Le dije que no (B)
Y me abofeteó (B)

Ahora parece ser irreformable _____ (A)

4. Juras que no fuiste tú (A)
Aunque todos oímos “achú” (A)
Lo niegas de más (B)
Nunca convencerás (B)

Que fue tu ave cucú. _____ (A)

5. Nosotros decimos “sin embargo” (A)
Mientras que ellos dicen “no obstante” (B)
No es por diferencia de cargo (A)

Sino por diferencia de hablante _____ (B)

6. Lo llaman “cambio climático” (A)
Antes, “calentamiento global” (B)
Y cuanto más se considere político (A)

El apocalipsis se hace menos proverbial _____ (B)

Actividad #71

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano las historias a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee las historias, introduciendo las palabras que hayas escrito en los espacios correspondientes.

	Historia A	Historia B
1. Nombre de pila masculino	<i>Las respuestas variarán.</i>	_____
2. Preposición posicional	_____	_____
3. Objeto de género masculino	_____	_____
4. Lugar de género femenino	_____	_____
5. Adjetivo masculino singular	_____	_____
6. Adjetivo masculino singular	_____	_____
7. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
8. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
9. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
10. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____

Historia A:

_____ 1 _____ vivía _____ 2 _____ un _____ 3 _____ en una _____ 4 _____. Todos los demás pensaban que él era _____ 5 _____ pero él se creía simplemente _____ 6 _____. Cuando quería entretenerse, siempre intentaba _____ 7 _____ y _____ 8 _____, pero no les gustaba a los demás que lo hiciera. Hartos con él, decidieron que cada vez que él intentara _____ 7 _____, lo iban a obligar a _____ 9 _____. Y cada vez que él intentara _____ 8 _____, lo obligarían a _____ 10 _____.

Historia B:

_____ 1 _____ era un tipo al que no le gustaba estar _____ 2 _____ ningún _____ 3 _____. Cuando se encontraba en una _____ 4 _____, se ponía _____ 5 _____ y _____ 6 _____. Lo peor no era que se pusiera así, sino que empezaba a _____ 7 _____. Y cuando empezaba a _____ 7 _____, sus amigos empezaban a _____ 8 _____. Y cuando sus amigos empezaban a _____ 8 _____, los demás a su alrededor se sentían obligados a _____ 9 _____. Y eso es cuando todos se ponían a _____ 10 _____.

Actividad #72

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz pasiva por la voz activa. Si no hay sujeto escrito para la voz activa, por la naturaleza de la voz pasiva, tendrás que inventar uno lógico.

1. Las pirámides fueron construidas por una civilización antigua hace más de mil años.

Una civilización antigua construyó las pirámides hace más de mil años.

2. Los papeles fueron dispersados por la ráfaga.

La ráfaga dispersó los papeles.

3. La mesa se quebró cuando los niños saltaron por encima.

Los niños quebraron la mesa cuando saltaron por encima.

4. Se me perdieron las llaves cuando jugábamos en el río.

Perdí las llaves cuando jugábamos en el río.

5. Los estudiantes se aburrieron cuando el director empezó a hablar.

El director aburrió a los estudiantes cuando empezó a hablar.

6. Ese poema fue escrito por un poeta famoso.

Un poeta famoso escribió ese poema.

7. El transporte de bienes se revolucionó con la invención de la rueda.

La invención de la rueda revolucionó el transporte de bienes.

8. Se me olvidaron todos los detalles.

Olvidé todos los detalles.

9. Las cifras fueron calculadas usando algoritmos avanzados.

Los matemáticos calcularon las cifras usando algoritmos avanzados.

10. Sus pinturas fueron arruinadas por la lluvia.

La lluvia arruinó sus pinturas.

Actividad #73

Propón algo que pueda ser descrita por cada set de adjetivos.

1. grande y redonda: *Las respuestas variarán.* _____
2. perezosa y lenta: _____
3. heridas y desamparadas: _____
4. básico y aburrido: _____
5. pequeños y frágiles: _____
6. blanco y negro: _____
7. larga y rectangular: _____
8. pardo y pegajoso: _____
9. fuerte y resistente: _____
10. impulsivas y necias: _____
11. leal y cariñoso: _____
12. difícil y problemático: _____
13. emocionante y fascinante: _____
14. perfeccionista y crítica: _____
15. maravillosa pero triste: _____
16. intimidante pero positivo: _____
17. obstinados pero confiables: _____
18. egoísta y consentida: _____
19. seco pero delicioso: _____
20. hermosa pero apestosa: _____

Actividad #74

Escribe la cita directa correspondiente para cada cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche) o espacio (aquí). Sigue el modelo.

1. Le dijo a David que no tenía tiempo aquel día.

Le **dijo**: “ No tengo tiempo hoy, David ”.

2. Me dijo que no tocara su guitarra.

Me **dijo**: “*no toques mi guitarra*”.

3. Nos dice que su casa no queda lejos.

Nos **dijo**: “*mi casa no queda lejos*”.

4. Le dijo que se pusiera las pilas porque la graduación se acercaba.

Te **dije**: “*ponte las pilas porque la graduación se acerca*”.

5. Te pregunté que si vendrían el día siguiente o en dos días.

Me **preguntó**: “¿*vendrá mañana o en dos días*?”

6. Antes de nuestro viaje, te pregunté que si habías estado alguna vez en otro país.

Te **pregunté**: “¿*has estado alguna vez en otro país*?”

7. Nos dicen que no vayamos hoy, que ellos quieren acompañarnos mañana.

Nos **dijeron**: “*no vayan (vayáis) hoy, que queremos acompañarlos (os) mañana*”.

8. Te dije que era peligroso y que no lo hicieras.

Me **dijiste**: “*es peligroso, así que no lo hagas*”.

9. Me explicó que, ella en mi lugar, no iría porque había habido muchas protestas.

Me **dijo**: “*yo en tu lugar no iría porque ha habido muchas protestas*”.

10. Os contó que su colega estaba cojo y que no podría hacer senderismo.

Nos **dijiste**: “*mi colega está cojo y no podrá hacer senderismo*”.

Actividad #75

Para cada adjetivo o adverbio, propón un sinónimo y un antónimo. Sigue el modelo.

	sinónimo	antónimo
1. rápido	veloz	lento
2. afortunados	<i>suertudos</i>	<i>inoportunos</i>
3. viejo	<i>antiguo</i>	<i>nuevo</i>
4. nunca	<i>jamás</i>	<i>siempre</i>
5. inteligentes	<i>listos</i>	<i>estúpidos</i>
6. modesto	<i>humilde</i>	<i>fanfarrón</i>
7. severos	<i>graves</i>	<i>leves</i>
8. celoso	<i>desconfiado</i>	<i>indiferente</i>
9. desgraciada	<i>maldita</i>	<i>bendita</i>
10. borrachos	<i>ebrios</i>	<i>sobrios</i>
11. codiciosas	<i>avariciosas</i>	<i>generosas</i>
12. feliz	<i>alegre</i>	<i>descontenta</i>
13. entretenido	<i>divertido</i>	<i>aburrido</i>
14. también	<i>asimismo</i>	<i>tampoco</i>
15. simpáticas	<i>amables</i>	<i>antipáticas</i>
16. honesta	<i>sincera</i>	<i>tramposa</i>
17. lastimada	<i>herida</i>	<i>ilesa</i>
18. activos	<i>animados</i>	<i>sedentarios</i>
19. semejantes	<i>similares</i>	<i>distintas</i>
20. profundo	<i>hondo</i>	<i>superficial</i>

Actividad #76

Este diálogo entre una reportera y un ciudadano NO está en orden. En la página siguiente, reescríbelo en orden.

Eran como las 5:30. El sol todavía no había salido, pero cuando vi de reojo la luz por la ventana, pensé que el sol estaba cayendo del cielo.

¿Has sido evaluado por los médicos?

Estoy aquí en el lugar de los hechos con Manny Benavides, residente de este vecindario. Gracias por hablar con Canal 9, Manny.

Sí, señora.

Pues acababa de despertarme y estaba preparando mi cafecito, aún de pijama.

Muchas gracias.

¿Dices que fuiste testigo de los eventos de esta mañana?

Bueno, la luz se volvió demasiado brillante y tuve que cerrar los ojos y como pensé que iba chocar con mi casa, me agaché detrás del mostrador y me cubrí la cabeza con los brazos.

Por haberme escondido detrás del mostrador, el vidrio no me pegó.

¿Qué hora era?

Del oído izquierdo sí, pero aún no oigo nada del derecho.

¿Te refieres a la luz que emitía el meteorito?

Cuéntanos qué sucedió.

¿Y qué pasó después?

Bueno, oí romperse todo el vidrio y luego oí una explosión como nunca antes había oído. Luego solo oía un tintineo en los oídos. Pensé que me había vuelto sordo.

Con mucho gusto.

Sí, precisamente.

Bueno, gracias por estar con nosotros. Te deseamos lo mejor y que te recuperes pronto.

Pero el meteorito no chocó con tu casa.

¿Fuiste herido por el vidrio?

Y por haber cerrado tus ojos, no viste nada, pero háblame de qué oíste.

Sí y me han dicho que no pierda fe, pero que es posible que mi oído nunca se recupere.

¿Pero ahora puedes oír?

Afortunadamente que no. Pero la ondas sonoras rompieron todas las ventanas de mi casa.

Reportera: *Estoy aquí en el lugar de los hechos con Manny Benavides, residente de este vecindario. Gracias por hablar con Canal 9, Manny.*

Manny: *Con mucho gusto.*

Reportera: *¿Dices que fuiste testigo de los eventos de esta mañana?*

Manny: *Sí, señora.*

Reportera: *Cuéntanos qué sucedió.*

Manny: *Pues acababa de despertarme y estaba preparando mi cafecito, aún de pijama.*

Reportera: *¿Qué hora era?*

Manny: *Eran como las 5:30. El sol todavía no había salido, pero cuando vi de reojo la luz por la ventana, pensé que el sol estaba cayendo del cielo.*

Reportera: *¿Te refieres a la luz que emitía el meteorito?*

Manny: *Sí, precisamente.*

Reportera: *¿Y qué pasó después?*

Manny: *Bueno, la luz se volvió demasiado brillante y tuve que cerrar los ojos y como pensé que iba chocar con mi casa, me agaché detrás del mostrador y me cubrí la cabeza con los brazos.*

Reportera: *Pero el meteorito no chocó con tu casa.*

Manny: *Afortunadamente que no. Pero la ondas sonoras rompieron todas las ventanas de mi casa.*

Reportera: *¿Fuiste herido por el vidrio?*

Manny: *Por haberme escondido detrás del mostrador, el vidrio no me pegó.*

Reportera: *Y por haber cerrado tus ojos, no viste nada, pero háblame de qué oíste.*

Manny: *Bueno, oí romperse todo el vidrio y luego oí una explosión como nunca antes había oído. Luego solo oía un tintineo en los oídos. Pensé que me había vuelto sordo.*

Reportera: *¿Pero ahora puedes oír?*

Manny: *Del oído izquierdo sí, pero aún no oigo nada del derecho.*

Reportera: *¿Has sido evaluado por los médicos?*

Manny: *Sí y me han dicho que no pierda fe, pero que es posible que mi oído nunca se recupere.*

Reportera: *Bueno, gracias por estar con nosotros. Te deseamos lo mejor y que te recuperes pronto.*

Manny: *Muchas gracias.*

Actividad #77

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. La mota y el soplón son *argot* . drogas / individuos / argot / descripciones
2. “Llorón” y “cabezón” son *insultos* . cumplidos / insultos / elogios / onomatopeya
3. La mandíbula y las sienes son partes del *rostro* . ombligo / rostro / cerebro / muslo
4. Las *mangueras* típicamente son verdes. repisas / esculturas / mangueras / hinchas
5. *El chamaco* es una persona. el chaleco / el chamaco / la chamarra / la chimenea
6. *Las escondidas* es un juego. las escondidas / los vaqueros / las tarjetas / los vuestros
7. *El escarabajo* es un insecto. el alacrán / el ciempiés / la araña / el escarabajo
8. “ *Arrasar* ” es un sinónimo de “destruir”. apagar / arrasar / arañar / alabar
9. Tengo una *grapadora* nueva para la oficina. grapadora / entrevista / cigüeña / sábana
10. “Achú” y “toc toc” son *onomatopeya* . jerga / errores / onomatopeya / símiles
11. H₂O₂ se llama “agua *oxigenada* ”. hidrogenada / neutra / oxigenada / curativa
12. Los *murciélagos* duermen boca abajo. murciélagos / búhos / escarabajos / colibríes
13. El esposo de mi hijo es mi *yerno* . ahijado / sobrino / yerno / compadre
14. *La trucha* es un pez. la tuna / la tripa / la trucha / el renacuajo
15. Si necesitas ayuda emergente, grita “ *socorro* ”. socorro / sancocho / soso / sueño
16. Los *periodistas* suelen llevar corbatas. plomeros / cajeros / peluqueros / periodistas
17. El *pasamanos* te ayuda a subir las escaleras. colchón / pasamanos / globo / pomo
18. Abrazo a mi tía para *saludarla* . temerla / saludarla / despedirla / amarla
19. “Le” y “les” se convierten en “ *se* ” ante “lo, la, los, las”. sa / se / si / so / su
20. *Mas* es sinónimo de “pero”. menos / mas / culo / culata

Actividad #78

Sustituye cada preposición dada en **negrilla** por una palabra o frase sinónima. Sigue el modelo.

1. Esquió **por** (durante) nueve horas.
2. Mis tíos llegaron **por** (en) tren.
3. ¿Puedo ayudarte **en** (con) algo?
4. Votaron **por** (a favor de) el candidato con más experiencia ejecutiva.
5. Recorrimos la colina desde abajo **para** (hacia) arriba.
6. Me senté **en** (a) la mesa para cenar.
7. Vamos **por** (en busca de) agua, que tengo mucha sed.
8. Trabajo seis días **por** (a la) semana.
9. Llegamos al sitio del incidente **para** (con el fin de) entender mejor lo que pasó.
10. Prefiero hacer ejercicio **por** (en) la tarde, cuando hace más calor.
11. Tengo miedo **de** (a) las arañas.
12. Se fue **para** (en dirección de) el hotel hace rato, pero aún no ha llegado.
13. Tengo que terminar el proyecto **para** (antes de) este viernes.
14. El ladrón se escapó **por** (a través de) el campo de maíz.
15. Entró **a** (en) la casa y empezó a cantar.
16. Lo he buscado **por** (en) todas partes y no lo he podido encontrar.
17. – “Gracias por tu ayuda”.
– “**De** (Por) nada”.
18. Trabajé **por** (en lugar de) mi padre, porque le dolía la espalda.
19. Vamos a empezar **con** (por) la investigación.
20. Al final, no pudimos ir a acampar **por** (a causa de) toda la nieve que había caído.

Actividad #79

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas son dimensiones excepto la figura.
a. la largura b. la anchura c. la altura d. la figura
2. Los dientes sirven para hacer todo menos mimar.
a. moler b. mimar c. masticar d. morder
3. Todas son señales de tránsito salvo ADELANTE.
a. ALTO b. ADELANTE c. CEDA EL PASO d. SENTIDO ÚNICO
4. Todos son bebidas alcohólicas excepto la resaca.
a. el jerez b. el tequila c. la resaca d. el ron
5. Puedes pagar una cuenta con todos menos cambio.
a. cambio b. tarjeta de débito c. billetes d. monedas
6. Puedes describir el color de algo con todos excepto naranja.
a. anaranjado b. anaranjada c. naranja d. naranja
7. Se puede limpiar el piso de madera con todos menos un martillo.
a. un martillo b. una escoba c. un trapo d. un trapeador
8. Todos son pedales de coche menos la palanca.
a. el acelerador b. el embrague c. la palanca d. el freno
9. Todos pueden describir la superficie de algo salvo trasera.
a. blanda b. áspera c. plana d. trasera
10. Todos son nombres cuya forma adjetival representa su color menos blanco.
a. rosa b. blanco c. café d. púrpura

Actividad #80

Completa cada situación **hipotética** llenando el espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo entre paréntesis. ¡Ojo! Los demás verbos te darán una pista.

1. Yo no comería eso aun si me pagaras un millón de dólares. (comer)
2. Si él me hubiera dicho lo que iba a hacer, yo no lo habría acompañado. (decir)
3. Si me hubiera preparado ayer, no estaría teniendo problemas ahora. (preparar)
4. Las fotos solo cabrían en esa caja si nosotros las plegáramos. (plegar)
5. ¿Irías a la competencia si yo te asegurara que iba a competir? (asegurar)
6. ¿Te habría gustado el concierto si no hubieran tocado esa canción? (tocar)
7. Es tan pacífico que no haría daño a nadie ni en defensa propia. (hacer)
8. Yo pondría la radio si no tuviera tantos comerciales. (poner)
9. Ella le daría todo a su primo si supiera que él lo apreciaría. (saber)
10. Les gustaría la pasta si no hubiera tantas aceitunas. (haber)
11. No habría ningún problema si no te quejaras cada dos por tres. (haber)
12. La lagartija moriría si la guardaras en esa caja de zapatos. (morir)
13. ¿A quién le importaría si tú y yo no fuéramos a la fiesta? (ir)
14. Habríamos llegado tarde si yo te hubiera hecho caso. (hacer)
15. Ella te lo habría acomodado si se lo hubieras pedido. (pedir)
16. Valdría la pena ir si más gente quisiera asistir. (querer)
17. Me daría igual si ellos revelaran todos sus secretos. (dar)
18. Yo me habría sentido peor si no hubiera tomado esa medicina. (sentirse)
19. Puerto Rico contaría con dos senadores si se hiciera estado. (hacerse)
20. No compraría tanta ropa si su familia no fuera tan grande. (ser)

Actividad #81

Indica si las acciones siguientes son buenas ideas o malas ideas.

	buena idea	mala idea
1. Que comas sushi con algas, anguila y pollo crudos.	<u>?</u>	<u>?</u>
2. Que dejes que tu amigo borracho te tatúe en una fiesta.	<u>?</u>	<u>?</u>
3. Que uno lleve puesta ropa interior cuando está en la oficina.	<u>?</u>	<u>?</u>
4. Que te des una duchita antes de bañarte en la pisci pública.	<u>?</u>	<u>?</u>
5. Que uno maneje un carro estando descalzo.	<u>?</u>	<u>?</u>
6. Que pises arena caliente en chanclas.	<u>?</u>	<u>?</u>
7. Que uno venda su casa para pagar un vuelo al espacio sideral.	<u>?</u>	<u>?</u>
8. Que tu neumólogo te extirpe la vesícula biliar si está infectada.	<u>?</u>	<u>?</u>
9. Que acuestes boca abajo a tu recién nacida.	<u>?</u>	<u>?</u>
10. Que brinques del tejado porque tus amigos te han desafiado.	<u>?</u>	<u>?</u>
11. Que pongas el clima a 68 grados Fahrenheit en el verano.	<u>?</u>	<u>?</u>
12. Que uno recicle todo lo que se pueda.	<u>?</u>	<u>?</u>
13. Que logremos equilibrio entre economías y el medioambiente.	<u>?</u>	<u>?</u>
14. Que le des una paliza a alguien que haya insultado a tu novia.	<u>?</u>	<u>?</u>
15. Que uno agarre por su mango una sartén caliente.	<u>?</u>	<u>?</u>
16. Que borres los datos personales de tu compu antes de donarla.	<u>?</u>	<u>?</u>
17. Que guardes rencores contra los que te hayan hecho daño.	<u>?</u>	<u>?</u>
18. Que bebas agua a lo largo del día.	<u>?</u>	<u>?</u>
19. Que uno vaya a la oficina para trabajar cuando está enfermo.	<u>?</u>	<u>?</u>
20. Que te quejes cada vez que seas derrotado.	<u>?</u>	<u>?</u>
21. Que uno se estire después de hacer ejercicio prolongado.	<u>?</u>	<u>?</u>
22. Que uno descuide de su pasaporte estando en otro país.	<u>?</u>	<u>?</u>
23. Que celebres tus logros a pesar de tus fracasos.	<u>?</u>	<u>?</u>
24. Que uno cante porque le gusta, aunque cante mal.	<u>?</u>	<u>?</u>
25. Que te muerdas la lengua en sentido literal cuando te ofenden.	<u>?</u>	<u>?</u>
26. Que pases por alto los pormenores importantes de tu trabajo.	<u>?</u>	<u>?</u>
27. Que uno aprenda de sus propias equivocaciones.	<u>?</u>	<u>?</u>

Actividad #82

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. un cómprate y ubícate mapa .

Cómprate un mapa y ubícate.

2. cualquier lago llevar un salvavidas el , se puesto para actividad en debe chaleco.

Se debe llevar puesto un chaleco salvavidas para cualquier actividad en el lago.

3. coche huevo haberle costado debió ese un .

Ese coche debió haberle costado un huevo.

4. mi de maestro lo que piensas es más listo tú .

Mi maestro es más listo de lo que tú piensas.

5. que pase tuyo lo , lado estaré pase al .

Pase lo que pase, estaré al lado tuyo.

6. queda a cojamos de mejor teatro doce aquí que es taxi manzanas el que , así un .

El teatro queda a doce manzanas de aquí, así que es mejor que cojamos un taxi.

7. suficiente todos lamentablemente los no comida desamparados para hubo .

Lamentablemente no hubo suficiente comida para todos los desamparados.

8. el carretera por suerte evitó en golpes de puros la embotellamiento .

Por puros golpes de suerte evitó el embotellamiento de la carretera.

9. poco presentar igual profundo me así lo que verlos es dicen , que da .

Lo que dicen es poco profundo, así que verlos presentar me da igual.

10. cortinas a las prendieron casa y fuego volvió ceniza se toda la .

Prendieron fuego a las cortinas y toda la casa se volvió ceniza.

Actividad #83

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo.

1. **pondremos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *futuro*
infinitivo *poner* modo *indicativo*

Las respuestas variarán

2. **dieron** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *dar* modo *indicativo*

3. **seamos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente*
infinitivo *ser* modo *subjuntivo*

4. **hubieron** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *haber* modo *indicativo*

5. **quitémonos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal -----
infinitivo *quitarse* modo *imperativo*

6. **despidió** sujeto *él/ella, Ud.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *despedir* modo *indicativo*

7. **haz** sujeto *tú* tiempo verbal -----
infinitivo *hacer* modo *imperativo*

Actividad #84

Lee las descripciones siguientes y escribe palabras o términos con los cuales pueden corresponder.

1. Es hielo que cae del cielo en forma de grano durante días veraniegos calurosos. Es duro y de tamaños variables y normalmente es acompañado de relámpago: el granizo
2. Es un estado de una región geográfica cualquiera caracterizado por una falta de lluvias a lo largo de mucho tiempo: la sequía
3. Es un producto higiénico que la gente se aplica a las axilas para matar bacterias y hongos con el fin de evitar un olor corporal que puede resultar ser desagradable: el desodorante
4. Es una clase de joyería en forma de un aro. Típicamente está hecha de un metal precioso y se puede adornar con joyas. Tradicionalmente se lleva puesta en un dedo de la mano: el anillo
5. Es un tipo de premio que se le otorga a alguien por haber logrado cierto objetivo. Generalmente cuenta con una base plana y una figura metálica que representa dicho logro: el trofeo
6. Es un animal lanar que se alimenta de hierba. Es dócil y tradicionalmente criado por un pastor entre un rebaño. En algunas culturas es apreciado por su carne y leche: la oveja
7. Es una escultura, obra arquitectónica u otra construcción de valor histórico que se expone públicamente con el fin de rendir homenaje a una persona o a un acto: el monumento
8. Es una municipalidad que sirve como sede financiera y/o política de un estado, provincia, territorio o país: la capital
9. Es el conjunto de ventajas laborales que se les ofrecen a los empleados aparte del sueldo. Suele comprender vacaciones pagadas y seguro médico, entre otras: las prestaciones
10. Es una persona cuyo oficio trata de medir, cortar, coser y enmendar trajes y otras prendas de vestir, generalmente para hombres: el sastre / la sastra
... generalmente para mujeres: el costurero / la costurera

Actividad #85

Identifica la conexión entre los primeros dos términos y termina el patrón de los pares que siguen.

1. escritura → escritor; lectura → lector; agricultura → agricultor
2. gritar → gritón; chillar → chillón; llorar → llorón
3. fascinar → fascinante; intimidar → intimidante; participar → participante
4. ayunar → desayunar; hacer → deshacer; vestir → desvestir
5. tener → tuve; obtener → obtuve; sostener → sostuve
6. poner → puesto; oponer → opuesto; suponer → supuesto
7. estúpido → estupidez; fluido → fuidez; rápido → rapidez
8. capaz → capacidad; locuaz → locuacidad; vivaz → vivacidad
9. religión → religioso; contagión → contagioso; ambición → ambicioso
10. salir → la salida; partir → la partida; ir → la ida
11. entrar → la entrada; parar → la parada; escapar → la escapada
12. inglés → inglesa; escocés → escocesa; irlandés → irlandesa
13. abrir → abierto; cubrir → cubierto; descubrir → descubierto
14. conducir → conduje; inducir → induje; traducir → traduje
15. volver → vuelto; disolver → disuelto; resolver → resuelto
16. saber → saber; supe → cupe; sepa → quepa
17. hacer → hago; satisfacer → satisfago; yacer → yago
18. complacer → complazco; nacer → nazco; yacer → yazco
19. traer → traigo; raer → raigo; caer → caigo
20. influir → influyo; atribuir → atribuyo; intuir → intuyo

Actividad #86

Convierte los sustantivos simples en sustantivos compuestos uniéndolos a un verbo. ¡Ojo! Tendrás que utilizar algunos verbos más de una vez. Sigue el modelo.

Sustantivos: pájaro, lata, corcho, plato, uña, césped, papel, mantel, parabrisas, ~~eielo~~, botella, año, punta, vida, mano, cabeza, ropa, mantel

Infinitivos: rascar, abrir, cumplir, guardar, sacar, lavar, espantar, cortar, pasar, sujetar, salvar, limpiar, romper

	sustantivo compuesto singular	sustantivo compuesto plural
1.	el rascacielos	los rascacielos
2.	<i>el espantapájaros</i>	<i>los espantapájaros</i>
3.	<i>el abrelatas</i>	<i>los abrelatas</i>
4.	<i>el sacacorchos</i>	<i>los sacacorchos</i>
5.	<i>el lavaplatos</i>	<i>los lavaplatos</i>
6.	<i>el cortaúñas</i>	<i>los cortaúñas</i>
7.	<i>el cortacésped</i>	<i>los cortacésped</i>
8.	<i>el sujetapapeles</i>	<i>los sujetapapeles</i>
9.	<i>el salvamanteles</i>	<i>los salvamanteles</i>
10.	<i>el limpiaparabrisas</i>	<i>los limpiaparabrisas</i>
11.	<i>el abrebotellas</i>	<i>los abrebotellas</i>
12.	<i>el cumpleaños</i>	<i>los cumpleaños</i>
13.	<i>el sacapuntas</i>	<i>los sacapuntas</i>
14.	<i>el salvavidas</i>	<i>los salvavidas</i>
15.	<i>el lavamanos</i>	<i>los lavamanos</i>
16.	<i>el rompecabezas</i>	<i>los rompecabezas</i>
17.	<i>el lavarropa</i>	<i>los lavarropa</i>
18.	<i>el salvamanteles</i>	<i>los salvamanteles</i>

Actividad #87

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *decir*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>digo</i>	<i>decimos</i>	<i>diga</i>	<i>digamos</i>
<i>dices</i>	<i>decís</i>	<i>digas</i>	<i>digáis</i>
<i>dice</i>	<i>dicen</i>	<i>diga</i>	<i>digan</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i>decía</i>	<i>decíamos</i>	<i>dijera</i>	<i>dijéramos</i>
<i>decías</i>	<i>decíais</i>	<i>dijeras</i>	<i>dijerais</i>
<i>decía</i>	<i>decían</i>	<i>dijera</i>	<i>dijeran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i>dije</i>	<i>dijimos</i>	<i>dijese</i>	<i>dijésemos</i>
<i>dijiste</i>	<i>dijisteis</i>	<i>dijeses</i>	<i>dijeseis</i>
<i>dijo</i>	<i>dijeron</i>	<i>dijese</i>	<i>dijesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i>diré</i>	<i>diremos</i>		<i>digamos</i>
<i>dirás</i>	<i>diréis</i>	<i>di</i>	<i>decid</i>
<i>dirá</i>	<i>dirán</i>	<i>diga</i>	<i>digan</i>
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i>diría</i>	<i>diríamos</i>	<i>diciendo</i>	<i>dicho</i>
<i>dirías</i>	<i>diríais</i>		
<i>diría</i>	<i>dirían</i>		

Actividad #88

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error ortográfico. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. Ayer yo hable con mi tia y me dijo que no queria ir sola.

Ayer, yo hablé con mi tía y me dijo que no quería ir sola.

2. Nececito siete o ocho voluntarios para el proyecto.

Necesito siete u ocho voluntarios para el proyecto.

3. Hay como sies o siete cajas en el garage y quiero donar todas.

Hay como seis o siete cajas en el garaje y quiero donar todas.

4. Algunos pinguinos están en peligro de extinción.

Algunos pingüinos están en peligro de extinción.

5. Recommiedo que lleges temprano porque las entradas se venden pronto.

Recomiendo que lleges temprano porque las entradas se venden pronto.

6. Fuí a la fiesta, pero no te vi alli.

Fui a la fiesta, per no te vi allí.

7. No se nada de francés, así que tengo que empezar desde zero.

No sé nada de francés, así que tengo que empezar desde cero.

8. No he ahorrado mucho dinero, porque he tenido que comprar cosas para la esquela.

No he ahorrado mucho dinero porque he tenido que comprar cosas para la escuela.

9. Vamos a remodelar todos los banos excepto el del sotano.

Vamos a remodelar todos los baños excepto el del sótano.

10. No lo puedo entender bien porque su acento es muy fuerte.

No lo puedo entender bien porque su acento es muy fuerte.

Actividad #89

Dale un buen principio a cada oración basado en el fin que se da.

1. *Las respuestas variarán.*

_____ , así que no te quejes cuando fracasas.

2. _____ , así que creo que se merecen un poco más de respeto.

3. _____ y así es como logré ganar tanta lana.

4. _____ , pero todo eso es pura conjetura.

5. _____ y cuando regresé a casa, me tumbé en la cama y dormí por como quince horas.

6. _____ , pero eso no significa que yo no esté molesta contigo todavía.

7. _____ así que es problema suyo si sigue enfadado.

8. _____ y es por eso que estamos tan agradecidos.

9. _____ , así que no me quedó otro remedio que despedirlo.

10. _____ , pero no esperes que yo vuelva a hacerlo cada vez.

Actividad #90

Lee la lectura siguiente y llena cada hueco con un vocablo lógico según el contexto. ¡Ojo! Habrá múltiples posibilidades. La idea no es tener razón, sino explorar el uso del idioma y retarse.

Hoy es el primer día de clases en mi nueva escuela y no sé si estoy preparado.
Lo que sí sé es que estoy emocionado por enfrentar nuevos retos,
pero también estoy un poco nervioso. Estoy en mi penúltimo año de preparatoria,
pero como soy nuevo aquí, me siento como si fuera un estudiante de primer año.

Ayer, asistí a una reunión de orientación con todos los estudiantes nuevos y
la mayoría era de primer año, así que me sentí muy viejo. Me dieron mi nueva
credencial con mi foto y todo y hablaron de las muchas oportunidades
que tendríamos de aprender cosas nuevas, hacer nuevos amigos, participar en
nuevos eventos y explorar un lugar nuevo. Creo que al
final habían dicho la palabra “nuevo” más de cien veces.

También nos dio una gira por todo el edificio, mostrándonos dónde
se encontraban los baños, el auditorio, el gimnasio, entre
otros lugares. Después de la gira, tuvimos un mini horario donde pasamos diez
minutos en cada clase, conociendo a nuestros maestros e
imaginándonos cómo sería un día normal.

Normalmente, al principio de cada año, nos dan una lista de útiles
escolares que necesitamos comprar como cuadernos, lápices, bolígrafos,
hojas de papel y otras cosas necesarias. Pero este año, no vi ninguna lista
en el sitio web y, por mí, está bien porque pienso que ya
tengo todo lo que voy a necesitar. Bueno, ahora me toca irme,
que no quiero llegar tarde mi primer día. ¡Chao, pescao!

Actividad #91

Para cada sonido fonético, escribe una palabra que lo contenga.

ga	gue
go	gui
gu	

ja	ge / je
jo	gi / ji
ju	

gua	güe
guo	güi
güu	

ca	que
co	qui
cu	

za	ce / ze
zo	ci / zi
zu	

- | | | | |
|------|----------------|-------|---------------|
| (ga) | <u>gafas</u> | (gue) | <u>guerra</u> |
| (go) | <u>pago</u> | (gui) | <u>guiso</u> |
| (gu) | <u>aseguro</u> | | |
- | | | | |
|------|-----------------|------|---------------|
| (ja) | <u>jalapeño</u> | (ge) | <u>gente</u> |
| (jo) | <u>ajo</u> | (je) | <u>garaje</u> |
| (ju) | <u>julio</u> | (gi) | <u>girar</u> |
| | | (ji) | <u>jirafa</u> |
- | | | | |
|-------|-----------------|-------|------------------|
| (gua) | <u>agua</u> | (güe) | <u>averigüe</u> |
| (guo) | <u>contiguo</u> | (güi) | <u>lingüista</u> |
- | | | | |
|------|-----------------|-------|-----------------|
| (ca) | <u>castor</u> | (que) | <u>pequeñas</u> |
| (co) | <u>colorado</u> | (qui) | <u>quien</u> |
| (cu) | <u>cubrir</u> | | |
- | | | | |
|------|----------------|------|-----------------|
| (za) | <u>empezar</u> | (ce) | <u>celebrar</u> |
| (zo) | <u>pozo</u> | (ci) | <u>cielo</u> |
| (zu) | <u>zumo</u> | | |

Actividad #92

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con un verso acorde con la rima indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. Lola Lerma lambe limonada (A)

Miriam Mora mastica mermelada (A)

Nina Najera no niega nada (A)

Olivia Ontiveros hornea olvidada

(A)

2. Paciencia, me dijo, (A)

Era una virtud (B)

Y como su hijo (A)

Esperé con gratitud

(B)

3. Habían encendido la mecha (A)

El reloj los apresuraba (B)

Había llegado la fecha (A)

Sabían que todo acababa.

(B)

4. Fue Lancelot el caballero (A)

Quien afrontó al dragón (B)

Pero fue Merlín el hechicero (A)

Quien lo transformó en un ratón

(B)

5. Los paleontólogos estudian los fósiles (A)

Los arqueólogos la antigüedad (B)

Seguramente sus trabajos no son fáciles (A)

Aún así los hacen con bondad

(B)

6. El pelirrojo no tenía antojo (A)

De ninguna comida con ajo (A)

De la lasaña dijo “paso” (B)

La cena fue un fracaso (B)

Y el cocinero se quedó perplejo

(A)

Actividad #93

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz pasiva por la voz activa. Si no hay sujeto escrito para la voz activa, por la naturaleza de la voz pasiva, tendrás que inventar uno lógico.

1. Los últimos dinosaurios fueron extinguidos por un asteroide hace 66 millones de años.

Un asteroide extinguió a los últimos dinosaurios hace 66 millones de años.

2. La ropa tendida se secará bajo el sol.

El sol secará la ropa tendida.

3. Los guerrilleros habían sido armados por su propio gobierno.

Su propio gobierno armó a los guerrilleros.

4. La estatua ha sido tumbada por los revolucionarios.

Los revolucionarios tumbaron la estatua.

5. El gato se asustó cuando los niños entraron.

Los niños asustaron al gato cuando entraron.

6. El concierto fue cancelado por la banda.

La banda canceló el concierto.

7. Se me quebró un diente cuando la pelota me pegó en la boca.

La pelota me quebró un diente cuando me pegó en la boca.

8. El puente peatonal fue construido por los ciudadanos.

Los ciudadanos construyeron el puente peatonal.

9. No creo que tu solicitud haya sido rechazada todavía.

No creo que hayan rechazado tu solicitud todavía.

10. La misma mentira sigue siendo contada.

Siguen contando la misma mentira.

Actividad #94

Propón algo que pueda ser descrita por cada set de adjetivos.

1. dulce pero picante: *Las respuestas variarán.* _____
2. viejo y cómodo: _____
3. altos y fuertes: _____
4. compleja y difícil: _____
5. molestos pero importantes: _____
6. frío e indiferente: _____
7. moradas y bonitas: _____
8. temible y feroz: _____
9. débiles pero peligrosas: _____
10. pacientes y sabios: _____
11. aburridos y monótonos: _____
12. altas y majestuosas: _____
13. duros pero justos: _____
14. ineptos e inútiles: _____
15. pequeños pero destructivos: _____
16. profundas e informativas: _____
17. duro y resbaloso: _____
18. verde y frondoso: _____
19. malcriado y desafiante: _____
20. dulce pero nutritivo: _____

Actividad #95

Escribe la cita directa correspondiente para cada cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese).

1. Me dijiste que íbamos juntos esa noche.

Le **dijo**: “*Vamos juntos esta noche*”.

2. ¿No le has dicho mil veces que no te interesa hacer paracaidismo?

¿Le **has dicho**: “*No me interesa hacer paracaidismo*”?

3. Me preguntó que qué horas eran.

Te **preguntó**: “¿*Qué horas son*?”

4. Le expliqué que hacía más de dos años que no iba a ese parque.

Le **dije**: “*Hace más de dos años que no voy a ese parque*”.

5. Me dijo que era tiempo de que se mudara.

Me **dijo**: “*Es tiempo de que me mude*”.

6. Te dije que no anduvieras por ese barrio en la noche.

Te **dije**: “*No andes por ese barrio en la noche*”.

7. Me dijiste que era imposible que termináramos el proyecto a tiempo.

Te **dije**: “*Es imposible que terminemos el proyecto a tiempo*”.

8. Te prometí que no tendría ningún inconveniente con eso.

Me **dijiste**: “*No tendré ningún inconveniente con eso*”.

9. Le dijeron que tenía una cita a la 1:00 y que no llegara tarde.

Le **dijeron**: “*Tienes una cita a la 1:00. No llegues tarde.*”.

10. Mi mamá me dijo que me bañara antes de que vinieran mis amigos.

Me **dijo**: “*Báñate antes de que vengan tus amigos*”.

Actividad #96

Vosotros o vos. Completa la tabla con la forma de segunda persona familiar que falte. ¡Ojo! “Vos” solo se diferencia de “tú” en el **presente del indicativo** y las **formas afirmativas del imperativo**.

	vosotros/as	vos
1.	habláis	<i>hablás</i>
2.	<i>perdonad</i>	perdoná
3.	escribís	<i>escribís</i>
4.	comed	<i>comé</i>
5.	comedlos	<i>comelos</i>
6.	<i>pagáis</i>	pagás
7.	<i>escoged</i>	escogé
8.	fijaos	<i>fijate</i>
9.	<i>inscribíos</i>	inscribite
10.	veis	<i>ves</i>
11.	pasádmelo	<i>pasámelo</i>
12.	decid	<i>decí</i>
13.	haced	<i>hacé</i>
14.	os vestís	<i>te vestís</i>
15.	<i>sentaos</i>	sentate
16.	<i>salid</i>	salí
17.	vestíos	<i>vestite</i>
18.	poned	<i>poné</i>
19.	<i>vais</i>	vas
20.	<i>sois</i>	sos

Actividad #97

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son números ordinales salvo cuatro.
a. segundo b. cuatro c. sexto d. noveno
2. Todas estas preposiciones con pronombre son correctas excepto con mí.
a. en mí b. para mí c. con mí d. de mí
3. Todas estas palabras existen menos porquequiera.
a. cualesquiera b. dondequiera c. porquequiera d. quienquiera
4. Todos estos son superlativos salvo el viejo.
a. el peor b. buenísima c. la más joven d. el viejo
5. Todas estas exclamaciones son animadoras menos ¡Basta ya!.
a. ¡Échale ganas! b. ¡Buena suerte! c. ¡Basta ya! d. ¡Ándale!
6. Todos son muebles de la casa excepto el cómodo.
a. el armario b. el cómodo c. la mesilla d. la mecedora
7. Todos tienen un doctorado en medicina salvo el farmacéutico.
a. la neuróloga b. el oftalmólogo c. la uróloga d. el farmacéutico
8. Todas estas palabras son de argot menos el retrete.
a. el retrete (inodoro) b. el bote (cárcel) c. la chela (cerveza) d. la pachanga (fiesta)
9. Todas estas palabras son de segunda persona singular excepto té.
a. te b. té c. tu d. tú
10. Todas estas equivalencias son ciertas menos pedir = enviar.
a. enviar = mandar b. mandar = ordenar c. ordenar = pedir d. pedir = enviar

Actividad #98

Reescribe las siguientes oraciones en negativo, sustituyendo el indicativo del verbo subrayado por el subjuntivo correspondiente y cualquier otra palabra que sea necesaria (también/tampoco, etc.).

1. Hay algo que podemos hacer al respecto.

No hay nada que podamos hacer al respecto

2. Es que no lo he probado.

No es que no lo haya probado.

3. Estaba claro que se habían equivocado.

No estaba claro que se hubiera equivocado.

4. Me parece que fue Carlitos quien lo hizo.

No me parece que fuera Carlitos quien lo hizo.

5. Se notaba que hacía demasiado calor.

No se notaba que hiciera demasiado calor.

6. Es obvio que no terminarán a tiempo.

No es obvio que no terminen a tiempo.

7. Creo que iría, aunque no pagaran mi entrada.

No creo que fuera, aunque no pagaran mi entrada.

8. Está demostrado que el crimen se disminuye entre más programas sociales haya.

No está demostrado que el crimen se disminuya entre más programas sociales haya.

9. Es cierto que antes del fin del siglo, las costas se habrán inundado.

No es cierto que antes del fin del siglo, las costas se hayan inundado.

10. Admito que no lo habría podido hacer si no hubiera sido por tu ayuda.

No admito que no lo hubiera podido hacer si no hubiera sido por tu ayuda.

Actividad #99

Indica si, según tu educación, crees que el comportamiento indicado son buenos modales, malos modales o si da igual. No hay respuesta correcta; concéntrate en la comprensión.

	buenos modales	malos modales	da igual
1. Hablar con comida en la boca.	?	?	?
2. Llevar puesta una gorra en tu propia casa.	?	?	?
3. Dejar arriba el asiento del retrete después de usarlo.	?	?	?
4. Darle una propina a tu esposo/a cuando te sirve un café.	?	?	?
5. No comer toda la comida que te sirvió tu anfitrión en su casa.	?	?	?
6. Ordenar al agente del servicio al cliente: “dame”, “ponlo”, etc.	?	?	?
7. Cenar con los codos encima de la mesa.	?	?	?
8. Replicar un niño a su padre si dice algo que no tenga sentido.	?	?	?
9. Llevarte las sobras del postre que trajiste a la fiesta del anfitrión.	?	?	?
10. Tomar leche directamente del cartón si eres el único que la toma.	?	?	?
11. Ponerte de pie cuando un invitado entra en tu casa.	?	?	?
12. Sorber con ruido un caldo.	?	?	?
13. Darle la mano a una persona que acabas de conocer.	?	?	?
14. Comer con la boca abierta.	?	?	?
15. No saludar un niño a la vecina cuando sale a jugar con amigos.	?	?	?
16. Bajar la tapa del retrete después de usarlo en casa ajena.	?	?	?
17. Cenar con las manos debajo de la mesa.	?	?	?
18. Besarle la mano a una mujer que acabas de conocer.	?	?	?
19. Quitarse los zapatos al entrar en casa ajena sin que se le pida.	?	?	?
20. Hablar un muchacho solamente cuando los adultos le hablen.	?	?	?
21. Decirle a alguien que no te gusta la comida que va a preparar.	?	?	?
22. Escupir al plato un trozo de carne que no puedes masticar.	?	?	?
23. Dar un beso en el cachete a una mujer que acabas de conocer.	?	?	?
24. Saludar a tu vecino cuando sales a recoger el periódico.	?	?	?
25. Darle una propina a la persona que te entrega algo a tu casa.	?	?	?
26. Siendo tú un invitado, ponerte de pie cuando otro invitado entra.	?	?	?
27. Llevar una gorra puesta en el salón de clases.	?	?	?

Actividad #100

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. duchando a tocó la contesté puerta pero vendedor , el me no porque estaba .

El vendedor tocó a la puerta, pero no contesté porque me estaba duchando.

2. platos pasta papa los o vegetal una o suelen un principales con contar carne , y .

Los platos principales suelen contar o con pasta o papa, una carne y un vegetal.

3. la día es otro la de la que muchacha te pelirroja hablé el .

La pelirroja es la muchacha de la que te hablé el otro día.

4. rival venció oro a la de trofeo en la y campeona su final ganó el .

La campeona venció a su rival en la final y ganó el trofeo de oro.

5. el sopló intentara y , pero por único niño más que escupir sopló lo pastel , que lo en logró fue el .

El niño sopló y sopló, pero por más que lo intentara, lo único que logró fue escupir en el pastel.

6. apuntado que segura había , mi la en de cita por agenda razón pero aparece estaba , alguna , no.

Estaba segura de que había apuntado la cita, pero, por alguna razón, no aparece en mi agenda.

7. dormir de desperté alrededor me las volverme cuatro y conseguí media y no a .

Me desperté alrededor de las cuatro y media y no conseguí volverme a dormir.

8. la ha copias se reunión fotocopiadora aún estropeado y me sacar las falta para la .

La fotocopiadora se ha estropeado y aún me falta sacar las copias para la reunión.

9. costado quinientos no hubiera mil podría boleto vez cincuenta por si euros ido el , tal haber.

Tal vez podría haber ido si no hubiera costado mil quinientos cincuenta euros por boleto.

10. foto que salió me última pasaporte sacaron la fatal para mi la vez .

La foto que me sacaron para mi pasaporte la última vez salió fatal.

Actividad #101

“Pasar”, “quedar”, “llevar”, “sacar” y “tomar” resultan ser problemáticos para hablantes nativos de inglés gracias a sus varios usos. Para cada contexto dado, escribe sinónimos del verbo subrayado.

1. Él pasó el examen. aprobó (aprobar)
2. ¿Qué pasó ayer? sucedió (suceder)
3. ¿Pasó por la ventana? entró (entrar)
4. ¿Me pasas la sal? das (dar)
5. Quedó pasmado. se puso (ponerse)
6. La tienda queda en la esquina. está (estar)
7. Me gusta el libro; lo voy a quedar. mantener
8. Yo me quedé en casa durante la tormenta. permanecí (permanecer)
9. Nunca llevo camisetas para trabajar. visto (vestir)
10. Llevé a mi amigo a su trabajo. trasladé (trasladar)
11. Llevo más de veinte años (viviendo) aquí. tengo (tener)
12. Ya he sacado la basura. eliminé (eliminar)
13. Él está sacando la pelota bien hoy. sirviendo (servir)
14. ¿Sacas muchas fotos? tomas (tomar)
15. Saqué buenas notas este semestre. conseguí (conseguir)
16. ¿Me sacas una copia del documento? haces (hacer)
17. No sacó apuntes en clase ayer. tomó (tomar)
18. No tomé bastante agua. bebí (beber)
19. Tomé un examen ayer. presenté (presentar)
20. Tomé mucho tiempo en llegar. tardé (tardar)
21. Toma este libro, que lo vas a necesitar más tarde. ten (tener)
22. Tomó un taxi para ir al aeropuerto. cogió (coger)

Actividad #102

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo.

1. **empaquemos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente*
infinitivo *empacar* modo *subjuntivo*

2. **podaron** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *podar* modo *indicativo*

3. **coso** sujeto *yo* tiempo verbal *presente*
infinitivo *coser* modo *indicativo*

4. **saldré** sujeto *yo* tiempo verbal *futuro*
infinitivo *salir* modo *indicativo*

5. **han descrito** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *presente perfecto*
infinitivo *describir* modo *indicativo*

6. **fueses** sujeto *tú* tiempo verbal *imperfecto*
infinitivo *ir, ser* modo *subjuntivo*

7. **diera** sujeto *yo, él/ella, Ud.* tiempo verbal *imperfecto*
infinitivo *dar* modo *subjuntivo*

Actividad #103

Llena el hueco con la palabra que falta de cada acrónimo o siglas.

1. OVNI – objeto volador no identificado
2. NIP – número de identificación personal
3. EE. UU. – Estados Unidos
4. S. A. – sociedad anónima
5. VIH – virus de la inmunodeficiencia humana
6. OPEP – Organización de Países Exportadores de Petróleo
7. SIDA – síndrome de inmunodeficiencia adquirida
8. DVD – disco versátil digital
9. RR. HH. – recursos humanos
10. OTAN – Organización del Tratado del Atlántico Norte
11. ONG – organización no gubernamental
12. TEPT – trastorno de estrés postraumático
13. ADN – ácido desoxirribonucleico
14. JJ. OO. – Juegos Olímpicos
15. IMC – índice de masa corporal
16. DIU – dispositivo intrauterino
17. SMSL – síndrome de la muerte súbita del lactante
18. VPH – virus del papiloma humano
19. RR. CC. – Reyes Católicos
20. PIB – producto interno bruto

Actividad #104

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *ser*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>soy</i>	<i>somos</i>	<i>sea</i>	<i>seamos</i>
<i>eres</i>	<i>sois</i>	<i>seas</i>	<i>seáis</i>
<i>es</i>	<i>son</i>	<i>sea</i>	<i>sean</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i>era</i>	<i>éramos</i>	<i>fuera</i>	<i>fuéramos</i>
<i>eras</i>	<i>erais</i>	<i>fueras</i>	<i>fuerais</i>
<i>era</i>	<i>eran</i>	<i>fuera</i>	<i>fueran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i>fui</i>	<i>fuimos</i>	<i>fuese</i>	<i>fuésemos</i>
<i>fuiste</i>	<i>fuisteis</i>	<i>fueses</i>	<i>fueseis</i>
<i>fue</i>	<i>fueron</i>	<i>fuese</i>	<i>fuesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i>seré</i>	<i>seremos</i>		<i>seamos</i>
<i>serás</i>	<i>seréis</i>	<i>sé</i>	<i>sed</i>
<i>será</i>	<i>serán</i>	<i>sea</i>	<i>sean</i>
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i>sería</i>	<i>seríamos</i>	<i>siendo</i>	<i>sido</i>
<i>serías</i>	<i>seríais</i>		
<i>sería</i>	<i>serían</i>		

Actividad #105

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error ortográfico. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. Mi apartamento está en el segundo piso.

Mi apartamento está en el segundo piso.

2. Necesitamos investigar un poco más antes de tomar una decisión.

Necesitamos investigar un poco más antes de tomar una decisión.

3. Yo compartí un piso con él por un año.

Yo compartí un piso con él por un año.

4. Vimos en las noticias que el ladrón se escapó hacia nuestro vecindario.

Vimos en las noticias que el ladrón se escapó hacia nuestro vecindario.

5. Mi tía está enferma y tengo que llevarla al hospital.

Mi tía está enferma y tengo que llevarla al hospital.

6. Es difícil levantar esta mochila con tantas cosas dentro.

Es difícil levantar esta mochila con tantas cosas dentro.

7. Estoy triste porque mi perro ha muerto hoy.

Estoy triste porque mi perro ha muerto hoy.

8. Los gemelos abrieron sus regalos de cumpleaños.

Los gemelos abrieron sus regalos de cumpleaños.

9. Mi padre y yo nos respetamos uno a otro y por eso sentimos una buena conexión.

Mi padre y yo nos respetamos uno a otro y por eso sentimos una buena conexión.

10. Fui al restarante para cenar con mis cautes.

Fui al restaurante para cenar con mis cuates.

Actividad #106

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. confiar en Los estudiantes confiaban en su profesora.

2. morir de Murió de infarto.

3. aplicar para Aplicamos para la universidad.

4. felicitar por Te felicito por tu victoria.

5. enfrentarse con Se enfrentó con la verdad.

6. renunciar a Renunciará a su puesto si no le dan un aumento de sueldo este año.

7. dudar en/de Ella no dudaría en llamarte si hiciera falta.
Ella duda de mis habilidades.

8. tardar en ¿Cuánto tiempo tarda en llegar al aeropuerto desde tu casa?

9. creer en No creo en fantasmas.

10. especializarse en Se especializaron en gastronomía.

Actividad #107

Llena el espacio en blanco con la conjugación más apropiada de las opciones entre paréntesis.

Alguacil – ¿Jura Ud. decir la verdad, toda la verdad y nada más que la verdad?

Testigo – Sí, lo juro.

Jueza – Testigo suyo.

Abogado – Gracias, su señoría. Sr. Alborán, ¿qué conexión tiene con Restaurante Alborán?

Testigo – Soy el dueño.

Abogado – Y Ud. estuvo (estuvo/estaba) allí aquella noche, ¿verdad?

Testigo – Sí, estaba (estuve/estaba) allí cuando todo ocurrió

(ocurrió/ocurría).

Abogado – Tenga la bondad de contarle al jurado lo que recuerda de aquella noche y, por favor, escoja bien sus tiempos verbales para que el jurado pueda entender bien el orden de eventos.

Testigo – Vale. Pues fue allí en mi restaurante donde todo sucedió (sucedió/sucedía).

Eran (Fueron/Eran) las 11:00 pasadas y, gracias a dios, todos mis empleados ya se

habían ido (fueron/habían ido) ido. Yo estaba (estuve/estaba)

solito a punto de cerrar la puerta con llave e irme para mi casa cuando me di (di/daba)

cuenta de que había dejado (dejé/había dejado) mis llaves en algún lugar de la

cocina. Así que regresé (regresé/regresaba) para buscarlas. Mientras las

buscaba (busqué/buscaba), oí (oí/oía) un ruidito en el techo que

sonaba (sonó/sonaba) a una herramienta eléctrica de algún tipo. Sabía

(supe/sabía) que había (hubo/había) unas oficinas allí arriba en el segundo

piso del edificio que se rentaban (rentaron/rentaban) de vez en cuando, pero

creía (creí/creía) que estaban (estuvieron/estaban) desocupadas

en aquel entonces. No le di (di/daba) mucha importancia al principio, pero a medida

que el ruido seguía (siguió/seguía), se me hacía (hizo/hacía)

cada vez más fuerte. Como no se me ocurría (ocurrió/ocurría) qué podía

(pudo/podía) estar pasando, decidí (decidí/decidía) salir para echar un vistazo

arriba desde afuera. Cuando miré (miré/miraba) hacia la ventana del segundo

piso, vi (vi/veía) que las luces estaban (estuvieron/estaban)

apagadas. Volví (volví/volvía) a entrar, cerré (cerré/cerraba) la

puerta con llave y llamé (llamé/llamaba) a la policía. Cuando contestaron

(contestaron/contestaban), les dije (dije/decía) dónde estaba (estuve/estaba) y que oía (oí/oía) ruidos raros como de construcción o algo por el estilo. Me hicieron (hicieron/hacían) unas cuantas preguntas más y luego me dijeron (dijeron/decían) que iban (fueron/iban) a mandar una patrulla para investigarlo.

Abogado – ¿Luego qué pasó (pasó/pasaba)?

Testigo – Mientras esperaba (esperé/esperaba) a la policía, el ruido era (fue/era) tan fuerte que yo no podía (pude/podía) pensar en otra cosa. De repente el techo por encima de la cocina se abrió (abrió/abría) y tres hombres, uno tras otro, cayeron (cayeron/caían) al suelo. Yo quedé (quedé/quedaba) boquiabierto y paralizado. Cuando se pusieron (pusieron/ponían) de pie, noté (noté/notaba) que dos portaban (portaron/portaban) ametralladoras mientras que el otro sujetaba (sujetó/sujetaba) una escopeta y una navaja, y los tres llevaban (llevaron/llevaban) chalecos antibala y máscaras que les cubrían (cubrieron/cubrían) toda la cara salvo los ojos. Me mandaron (mandaron/mandaban) al suelo y cumplí (cumplí/cumplía) con la orden porque no quería (quise/quería) provocarlos, pero sin que ellos se dieran cuenta, saqué (saqué/sacaba) mi móvil y empecé (empecé/empezaba) a grabar todo para “estrimearlo” a través de las redes sociales como evidencia por si yo no salía (salí/salía) ileso al fin y al cabo.

Abogado – ¿Puede describir a los tres hombres?

Testigo – Esos tipos, por su forma de hablar, no me parecían (parecieron/parecían) de ninguna pandilla, pero mi primera impresión fue (fue/era) que eran (fueron/eran) ladrones autónomos, quizá tipos exmilitares, que querían (quisieron/querían) robarme el dinero del restaurante.

Abogado de los acusados – Protesto, su señoría. Es mera especulación.

Jueza – Ha lugar a la protesta. Miembros del jurado, no hagan caso.

Abogado – Vale. ¿Luego qué?

Testigo – Bueno pues, después de mandarme al suelo, ellos se me acercaron (acercaron/acercaban) y me preguntaron (preguntaron/preguntaban) a gritos que dónde quedaba (quedó/quedaba) el banco, como si yo supiera a qué se referían (refirieron/referían). Me amenazaron (amenazaron/amenazaban)

y uno me golpeó (golpeó/golpeaba) a puñetazos. Luego, me ató
 (ató/ataba) las manos detrás de mi espalda con unas ligas de plástico y me vendó
 (vendó/vendaba) los ojos con un tipo de tela que apestaba (apestó/apestaba) a
 humo de cigarro. Entre sus gritos y todo el caos y confusión, me enteré
 (enteré/enteraba) de que habían querido (quisieron/habían querido) entrar al
 banco de al lado, pero no habían calculado (calculaban/habían calculado) bien la
 distancia desde el segundo piso. Aunque ellos no lo sabían (supieron/sabían), yo
sabía (supe/sabía) que la patrulla llegaría (llegó/llegaría) en
 seguida y que yo corría (corrí/corría) el riesgo de que estos tipos me tomaran
 de rehén. Dándose cuenta de su pleno fracaso, dijeron (dijeron/decían) que no
había (hubo/había) remedio más que abandonar su plan. Los tres
trataron (trataron/trataban) de huir por la puerta delantera pero no
podieron (podieron/habían podido) porque yo la había cerrado
 (cerraba/había cerrado) con llave. Justo en aquel momento, yo vi (vi/veía) a
 través de la tela que me cubría (cubrió/cubría) los ojos que las luces de la patrulla
 se acercaban (acercaron/acercaban). Me imaginé
 (imaginé/había imaginado) que ellos también vieron (vieron/habían visto) las
 luces de la patrulla, porque les entró (entró/entraba) el pánico. Empezaron
 (empezaron/empezaban) a decir cosas como que no querían (quisieron/querían)
 volver al “bote” y que creían (creyeron/creían) que “Chucho” iba
 (fue/iba) a “soplar”. Así es cómo me enteré (enteré/enteraba) de que uno de ellos
 se llamaba (llamó/llamaba) Chucho. Los otros dos lo acusaron
 (acusaron/acusaban) de querer estafarlos y de haber querido chantajearlos. Ese Chucho
intentó (intentó/intentaba) convencerlos de que les era (fue/era)
 leal y que los dos podían (podieron/podían) confiar en él. De repente,
oí (oí/oía) que alguien tocaba (tocó/tocaba) ligeramente a la puerta de
 vidrio con lo que se oía (oyó/oía) como un palo de esos que los polis llevan
 consigo y vi (vi/veía) una luz por la ventana como de una linterna. Los tres
callaron (callaron/callaban) de inmediato y se tiraron
 (tiraron/tiraban) al suelo. Luego empezaron (empezaron/empezaban) a susurrar entre
 sí. Uno de los tres, Chucho, creo, susurró (susurró/susurraba) que la corte los
condenaría (condenó/condenaría) a cadena perpetua si la policía los

tomaba (tomó/tomaba) presos. Así que decidieron (decidieron/decidían) separarse. Chucho los mandó (mandó/mandaba) a escaparse por la puerta trasera, diciéndoles que él se ofrecería (ofreció/ofrecería) como el cabeza de turco. Los dos aceptaron (aceptaron/aceptaban), se dirigieron (dirigieron/dirigían) hacia el fondo del restaurante y huyeron (huyeron/huían), haciendo sonar la alarma al abrir la puerta. Es cuando Chucho se me reveló (reveló/revelaba) como detective clandestino y se disculpó (disculpó/disculpaba) mil veces por haberme pegado los puñetazos. Mientras él me quitaba (quitó/quitaba) la venda y me desataba (desató/desataba) las manos, oí (oí/oía) disparar una ametralladora y vi (vi/veía) explotar la patrulla. La explosión hizo (hizo/hacía) estallar las grandes ventanas de enfrente y me azotó (azotó/azotaba) metralla y vidrio. El detective llamó (llamó/llamaba) por refuerzos policíacos y una ambulancia y salió (salió/salía) por la puerta rota y es cuando desmayé (desmayé/desmayaba). Me desperté (desperté/despertaba) en una cama en el hospital y el enfermero me dijo (dijo/decía) que yo había pasado (pasé/había pasado) tres semanas en coma.

Abogado – ¿Y cómo se siente ahora?

Testigo – Me he recuperado (Me recuperé/Me he recuperado) bien, gracias.

Abogado – Me alegro. ¿Y qué pasó (pasó/ha pasado) con el video que grabó (grabó/ha grabado) aquella noche en su móvil?

Testigo – Lo entregué (entregué/he entregado) a la policía cuando me entrevistaban (entrevistaban/habían entrevistado) en el hospital.

Abogado – Si le gustaría a la corte, veámoslo.

Jueza – Adelante...

Actividad #108

Dale un buen principio a cada oración basado en el fin que se da.

1. *Las respuestas variarán.*

_____ , pero te aseguro que esa fue la última vez.

2. _____ , pero lo comí de todas formas porque no quería ofender a nadie.

3. _____ , pero no le digas nada a ella porque no quiero que se avergüence.

4. _____ y lo hice con mis propias manos, aunque no ellos no me lo crean.

5. _____ y la verdad es que nunca había visto nada más placentero en toda mi vida.

6. _____ y por más que le duela, tendrá que aguantarlo.

7. _____ y no sabes cuánta pena sentí cuando se le quebró.

8. _____ , pero lo más curioso fue que me lo confesaron todo.

9. _____ y me temo que nos hemos vuelto adictos.

10. _____ y es así cómo terminé actuando en una peli junto a él.

Actividad #109

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano las historias a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee las historias, introduciendo las palabras que hayas escrito en los espacios correspondientes.

	Historia A	Historia B
1. Parentesco femenino, sing.	<i>Las respuestas variarán.</i>	_____
2. Animal de género femenino	_____	_____
3. Mascota típica masc., plural	_____	_____
4. Lugar urbano femenino	_____	_____
5. Lugar urbano masculino	_____	_____
6. Adjetivo femenino singular	_____	_____
7. Lugar rural masculino plural	_____	_____
8. Nombre de un país	_____	_____
9. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
10. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____

Historia A:

Mi _____ 1 _____ buscaba adoptar una _____ 2 _____ porque se había puesto aburrida de todos sus _____ 3 _____. Así que fue a una _____ 4 _____, pero le dijeron que no tenían animales así. Luego fue a un _____ 5 _____ y preguntó por la _____ 2 _____ y le dijeron que ella parecía _____ 6 _____ y que saliera y nunca volviera. Así que decidió ir a buscarla en los _____ 7 _____ de _____ 8 _____ y, cuando llegó, se dio cuenta de que se le había olvidado _____ 9 _____ antes de salir y que tenía que _____ 10 _____. Así que, desde entonces, ha estado contenta con sus _____ 3 _____.

Historia B:

La _____ 1 _____ de mi amigo, cuya _____ 2 _____ siempre andaba suelta por su casa, la dejó escaparse el sábado pasado. La _____ 2 _____ corrió por todas partes y aun trató de jugar con los demás _____ 3 _____ de la _____ 4 _____, pero los ciudadanos la espantaron y la persiguieron hasta el _____ 5 _____ local. Como la _____ 2 _____ se puso _____ 6 _____, cuando por fin la atraparon, la mandaron a los _____ 7 _____ de _____ 8 _____. Y cuando la _____ 1 _____ de mi amigo se enteró de lo sucedido, empezó a _____ 9 _____ y decidió que no le quedaba más remedio que _____ 10 _____.

Actividad #110

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz pasiva por la voz activa. Si no hay sujeto escrito para la voz activa, por la naturaleza de la voz pasiva, tendrás que inventar uno lógico.

1. La tienda fue vandalizada por una banda de delincuentes.

Una banda de delincuentes vandalizó la tienda.

2. Por haber tomado malas decisiones, ellos se han metido en la cárcel.

El juez los metió en la cárcel por las malas decisiones que habían tomado.

3. Se dice que no hace mucho calor aquí en el verano.

Mis nuevos vecinos dicen que no hace mucho calor aquí en el verano.

4. Todas las canciones son escritas por los cantantes mismos.

Los cantantes mismos escriben todas las canciones.

5. Cuando se es viejo, se es feliz.

Cuando uno es viejo, uno es feliz.

6. Me aburro en esa clase porque la maestra es aburrida no porque no me guste la materia.

No es que no me guste la materia, sino que la maestra me aburre.

7. Las víctimas fueron rescatadas por los bomberos.

Los bomberos rescataron a las víctimas.

8. Todos los bocadillos se sirven con medio pepinillo y un poquito de perejil.

El restaurante sirve todos los bocadillos con medio pepinillo y un poquito de perejil.

9. Esa manta fue tejida por mi tía abuela.

Mi tía abuela tejió esa manta.

10. La presentación se dio en línea.

Dieron la presentación en línea.

Actividad #111

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. El anacardo y la almendra son frutos secos. muebles finos / dulces duros / frutos secos
2. Se califica un ensayo con directriz. clave / directriz / requisito / ejercicio
3. El tobillo y la muñeca son articulaciones. juguetes / articulaciones / comidas / mascotas
4. El carbón y el petróleo son combustibles fósiles. combustibles / recursos / dinosaurios
5. Los docentes, por definición, instruyen. incluyen / influyen / instruyen / intuyen
6. Se compran los abarrotes en el súper. muebles / abarrotes / mocasines / anuarios
7. Los alacranes son arácnidos. insectos / mamíferos / arácnidos / peces
8. Se rompió el brazo y le pusieron una escayola. curita / escayola / venda / soda
9. Tomaron el ascensor al noveno piso. avión / avestruz / ascensor / azulejo
10. Los caracoles y los pulpos son moluscos. cactus / moluscos / cajones / tacaños
11. El robo y el asalto son delitos. afecciones / cobertores / altibajos / delitos
12. La bomba estalló en camino. se estrelló / atropelló / estalló / se arrancó
13. La criada limpió la casa de cabo a rabo. chismosa / criada / malcriada / chistosa
14. Dominio, reino, filo, clase, orden ... género / orden / especie / familia
15. La escopeta es un arma de fuego. escayola / escopeta / escultura / escalera
16. Las sílabas sin énfasis son las átonas. tónicas / átonas / últimas / penúltimas
17. Si una palabra no monosilábica y sin acento termina en una vocal, *n* o *s*, la sílaba tónica es la penúltima. última / penúltima / antepenúltima / trasantepenúltima
18. Si una palabra no monosilábica y sin acento termina en una consonante que no sea *n* o *s*, la sílaba tónica es la última. última / penúltima / antepenúltima / trasantepenúltima
19. Una palabra cuya sílaba tónica es la última es aguda. aguda / esdrújula / llana
20. Una palabra cuya sílaba tónica es la penúltima es llana. esdrújula / llana / aguda

Actividad #112

Escribe la cita directa correspondiente para cada cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese).

1. Nos dijo que habláramos de otra cosa.

Nos **dijo**: “*hablemos de otra cosa*”.

2. Le he dicho que no se preocupe.

Me **dijo**: “*no te preocupes*”.

3. Os dije que vinieseis cuando pudieseis.

Os **dije**: “*venid cuando podáis*”.

4. Siempre nos dice que no toquemos sus cosas.

Siempre nos **dice**: “*no toquen mis cosas*”.

5. Nos preguntaron que si queríamos acompañarlos.

Les **pregunté**: “¿*quieren acompañarnos*?”

6. Les informé que yo no podía ir porque se me había olvidado comprar una entrada.

Nos **dijo**: “*yo no puedo ir porque se me ha olvidado comprar una entrada*”.

7. Nos dijo que no le mintiéramos, que no iba a castigarnos.

Nos **dijo**: “*no me mientan, que no voy a castigarlos*”.

8. Le dije que no le convenía vivir en la ciudad.

Le **dijo**: “*no me conviene vivir en la ciudad*”.

9. Les preguntó que por qué no habían hecho su tarea antes de la fecha tope.

Nos **preguntó**: “¿*por qué no habían hecho su tarea antes de la fecha tope*?”

10. Les dije que no era buena idea que te lo hicieran.

Les **dijo**: “*no es buena idea que se lo hagan*”.

Actividad #113

Completa la tabla con las formas relacionadas que faltan. Puede que haya múltiples posibilidades.

	sustantivo	adjetivo	verbo
1.	la intimidación	intimidante	intimidar
2.	el entretenimiento	<i>entretenido</i>	<i>entretener</i>
3.	<i>el lamento</i>	<i>lamentable</i>	lamentar
4.	la disponibilidad	<i>disponible</i>	<i>disponer</i>
5.	<i>la confianza</i>	confidente	<i>confiar</i>
6.	<i>la bendición</i>	bendito	<i>bendecir</i>
7.	<i>la sangre</i>	<i>sangriento</i>	sangrar
8.	<i>la responsabilidad</i>	responsable	<i>responsabilizar</i>
9.	la admiración		
10.	<i>la sostenibilidad</i>	<i>sostenible</i>	sostener
11.	el terror	<i>terroroso</i>	<i>aterrorizar</i>
12.	<i>la exigencia</i>	exigente	<i>exigir</i>
13.	<i>la peste</i>	<i>apestoso</i>	apestar
14.	el respeto	<i>respetuoso</i>	<i>respetar</i>
15.	<i>el cansancio</i>	cansado	<i>cansar</i>
16.	<i>la hinchazón</i>	<i>hinchado</i>	hinchar
17.	la distancia	<i>distante</i>	<i>distanciar</i>
18.	<i>el filo</i>	filoso	<i>afilar</i>
19.	<i>el dolor</i>	<i>doloroso</i>	doler
20.	la paz	<i>pacífico</i>	<i>apaciguar</i>

Actividad #114

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos fastidian menos *violín en el fondo*.
a. piedra en el zapato b. llaves perdidas c. violín en el fondo d. viento jugando al golf
2. Todos pueden volar excepto *los espantapájaros*.
a. las gaviotas b. los gansos c. el tiempo d. los espantapájaros
3. Todos son automóviles salvo *los carruajes*.
a. los combis b. los carruajes c. las furgonetas d. los camiones
4. Estos tipos son fiables excepto *los estafadores*.
a. los estafadores b. los leales c. los capaces d. los responsables
5. Me caen gordos todos estos tipos menos *los hábiles*.
a. los hábiles b. los imbéciles c. los tramposos d. los envidiosos
6. Todas son prendas de vestir salvo *las cachorras*.
a. las manoplas b. las pantuflas c. las cachuchas d. las cachorras
7. Todos son comestibles excepto *los riachuelos*.
a. los mejillones b. las habichuelas c. los riachuelos d. las espinacas
8. Todos comen insectos menos *los guepardos*.
a. los guepardos b. las gallinas c. las ranas d. las arañas
9. A menos que sea analfabeto, cualquiera puede leer todos menos *las hojas de té*.
a. las revistas b. los diarios c. las hojas de té d. los letreros
10. Todas estas palabras pueden usarse como adjetivos o adverbios salvo *demasiada*.
a. bastante b. demasiada c. medio d. mucho

Actividad #115

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta del verbo **haber**.

1. No quiero hacer senderismo esta tarde porque ya he hecho ejercicio hoy.
2. Mis colegas llamaron a un taxi porque habían tomado demasiado.
3. Para el próximo martes, tendremos que haber terminado el pase de diapositivas.
4. No te preocupes, que el Sr. Sánchez lo ha hecho por ti.
5. Vosotros hubiérais tenido éxito si yo me hubiera quitado de en medio.
6. ¿Qué has hecho últimamente, hermano? Te ves muy bien.
7. Habría habido más destrucción si no hubiéramos tomado precauciones.
8. ¿Qué hay en tu mano, Tati? ¿Es un chicle?
9. Había mucho ruido de construcción afuera cuando me desperté esta mañana.
10. ¿Cómo han estado desde la última vez que los vi?
11. No creo que haya ninguna otra opción.
12. ¿Qué he de hacer para que mi jefe me promueva?
13. Piénsalo: de hoy en ocho, tú y yo habremos logrado lo imposible.
14. Hubo un apagón el sábado y duró toda la noche.
15. Era triste que ellos no se hubieran enterado de antemano.
16. Es posible que nosotros ya hayamos llegado al final.
17. Habiendo hecho todo lo posible, al final, tuvimos que rendirnos.
18. ¿En qué se habrán metido? Fueron al baño hace más de media hora.
19. Piensa positivo: podría haber sido peor.
20. Hace tanto tiempo, amigo. ¿Qué hay de nuevo?

Actividad #116

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales. Para los absurdos, a ver si puedes sustituir un vocablo para hacer el comentario normal.

	absurdo	normal
1. Temo tener que regresar al hospital.		<i>x</i>
2. Los detectives arrestaron a los sospechoso en la redada.		<i>x</i>
3. El juez sentenció al reo a cincuenta años en la guardería.	<i>x</i>	
4. Mis tíos venían a visitarme cada fin de semana.		<i>x</i>
5. Tengo dos robles y un rosal en mi sótano.	<i>x</i>	
6. Llamé a la clínica ayer porque tenía mocos.	<i>x</i>	
7. Mi hermana es más alta que yo porque es menor.	<i>x</i>	
8. Prefiero que me mienta porque la verdad duele.		<i>x</i>
9. Te apuesto diez pavos a que no te atreves a hablarle.		<i>x</i>
10. Me dieron suero durante mi cirugía.		<i>x</i>
11. Se me plegaron las sábanas.	<i>x</i>	
12. Ese tío es tan eficiente porque hace todo a paso de tortuga.	<i>x</i>	
13. No me abrocho el cinturón de seguridad porque es peligroso.	<i>x</i>	
14. No recuerdo la última vez que compré algo de un catálogo.		<i>x</i>
15. Sufrió una herida mortal, pero se ha recuperado muy bien.	<i>x</i>	
16. No le hagas caso, que es un don nadie.		<i>x</i>
17. Hola, estás encantada de conocerme.	<i>x</i>	
18. Me dedico a la farmacología porque odio las ciencias.	<i>x</i>	
19. Me da ampollas cuando corro en calcetines de algodón.		<i>x</i>
20. Me arrepiento de haberlo dicho a bote pronto.		<i>x</i>
21. El latino parquea su carro en la cochera.		<i>x</i>
22. El español conduce su coche por la carretera.		<i>x</i>
23. La respeto porque me trata como a otro cero a la izquierda.	<i>x</i>	
24. Los paramédicos le dieron auxilio a los ilesos.	<i>x</i>	
25. No coquetea con nadie por timidez, no por falta de interés.		<i>x</i>
26. No quiero algo, gracias.	<i>x</i>	
27. ¿Por qué tienes cara de pocos amigos?		<i>x</i>

Actividad #117

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. allá invierno frío mudaron en mucho se hace porque no , aun el .

Se mudaron allá porque no hace mucho frío, aun en el invierno.

2. se vamos seguir muy siente bien tener ella no sin así que a que .

No se siente muy bien así que vamos a tener que seguir sin ella.

3. porque nos está tarde se haciendo apurémonos .

Apurémonos porque se nos está haciendo tarde.

4. te son mayonesa parezcan favoritas aunque las plátano mis asquerosas , tortas de con .

Las tortas de mayonesa y plátano son mis favoritas, aunque te parezcan asquerosas.

5. ¿ una regales me curita que tienes ?

¿Tienes una curita que me regales?

6. a tres izquierda tuerce calle en por la recto la cuatro sigue principal y todo manzanas o .

Tuerce a la izquierda en la calle principal y sigue todo recto

por tres o cuatro manzanas.

7. que el mañana tenemos única la lunes la disponible cita de que entra es a 8:00 las .

La única cita disponible que tenemos el lunes que entra es a las 8:00 de la mañana.

8. endulzante prohibida bebida cualquier estar con artificial primarias escuelas debe en las .

Debe estar prohibida en las escuelas primarias cualquier

bebida con endulzante artificial.

9. me paz mi descanse estropeó en reproductor se de DVD ; que .

Se me estropeó mi reproductor de DVD; que en paz descanse.

10. el con Sánchez me cumplir señor mencionó trámites tenía que nadie para tiempo los .

El señor Sánchez me mencionó que nadie tenía tiempo para cumplir con los trámites.

Actividad #118

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo. Luego escribe una oración original utilizando el verbo conjugado en contexto.

1. **empiecen** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo empezar modo subjuntivo

2. **hagamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo hacer modo subjuntivo

3. **suela** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo soler modo subjuntivo

4. **tenderás** sujeto tú tiempo verbal futuro
infinitivo tender modo indicativo

5. **maldeciría** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal condicional
infinitivo maldecir modo indicativo

6. **retaras** sujeto tú tiempo verbal imperfecto
infinitivo retar modo subjuntivo

7. **vierto** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo verter modo indicativo

Actividad #119

Lee la lectura siguiente y llena cada hueco con un verbo lógico de la forma más lógica según el contexto. ¡Ojo! Habrá múltiples posibilidades. La idea no es tener razón, sino explorar el uso del idioma y retarse.

Saliendo de mi casa esta mañana para recoger el periódico, yo noté que había algo blanco en uno de los arbustos que forman un borde entre la banqueta y el zacate. Me acerqué para mirarlo mejor y vi que era una hoja de papel y cuando la saqué del arbusto, vi que contenía información sobre un “gran reventón”. Cuando alcé la vista, vi que había varias hojas de papel por todas partes del barrio. Como hizo mucho viento anoche, me imaginaba que el viento había tumbado uno de los basureros del barrio o algo así, pero, según veía, no había ningún basurero tumbado. Justo entonces, mi vecino salió de su casa para checar su buzón y yo le pregunté si él sabía de dónde habían venido todas esa hojas de papel. Él me dijo que no tenía la menor idea. Juntos, aunque él y yo solo llevábamos pijama y pantuflas, caminamos por la calle de arriba abajo recogiendo todas las hojas.

Cuando habíamos recogido todas las que podíamos ver, mi vecino echó un vistazo al volante de la fiesta y me dijo: “oye, el ‘gran reventón’ es hoy mismo”. Temiendo que un idiota fuera a dar una fiesta loca en nuestro barrio, con música a todo volumen hasta la madrugada, le pregunté en dónde sería la fiesta. Mi vecino se rio y dijo: “al parecer, el “gran reventón” es en la casa tuya”. Yo también me reí, pensando que él estaba bromeando conmigo, pero resulta que él se había reído porque pensaba que el que estaba bromeando era yo. Cuando él me pasó el volante y vi que de verdad tenía publicada la dirección mía, supe de inmediato quién era el culpable de esta horrenda broma: mi propio hijo. También es cuando yo me enteré de que hoy era el 28 de diciembre: el Día de los Santos Inocentes, y yo el más inocente de todos.

Actividad #120

Describe los términos siguientes en tus propias palabras para que un/a joven hispanohablante que desconociera el concepto pudiera imaginárselo.

1. los patines: *Las respuestas variarán.* _____

2. un maletín: _____

3. la estantería: _____

4. un aduanero: _____

5. un billetero: _____

6. una guardería infantil: _____

7. un atasco: _____

8. un infomercial: _____

9. un oasis: _____

10. un huracán: _____

Actividad #121

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *poder*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>puedo</i>	<i>podemos</i>	<i>pueda</i>	<i>podamos</i>
<i>puedes</i>	<i>podéis</i>	<i>puedas</i>	<i>podáis</i>
<i>puede</i>	<i>pueden</i>	<i>pueda</i>	<i>puedan</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i>podía</i>	<i>podíamos</i>	<i>podiera</i>	<i>podiéramos</i>
<i>podías</i>	<i>podíais</i>	<i>podieras</i>	<i>podierais</i>
<i>podía</i>	<i>podían</i>	<i>podiera</i>	<i>podieran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i>pude</i>	<i>podimos</i>	<i>podiese</i>	<i>podiésemos</i>
<i>podiste</i>	<i>podisteis</i>	<i>podieses</i>	<i>podieseis</i>
<i>pudo</i>	<i>podieron</i>	<i>podiese</i>	<i>podiesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i>podré</i>	<i>podremos</i>	mandar a alguien a <i>poder</i> no es práctico	
<i>podrás</i>	<i>podréis</i>		
<i>podrá</i>	<i>podrán</i>		
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i>podría</i>	<i>podríamos</i>	<i>pidiendo</i>	<i>podido</i>
<i>podrías</i>	<i>podrías</i>		
<i>podría</i>	<i>podrían</i>		

Actividad #122

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. ¿Conoces a alguien que puede ayudarme cambiar la batería de mi coche?

¿Conoces a alguien que pueda ayudarme a cambiar la batería de mi coche?

2. Corrí alrededor el parque que está cerca mi casa.

Corrí alrededor del parque que está cerca de mi casa.

3. Esta es la mesa mi padre construyó cinco años pasados .

Esta es la mesa que mi padre construyó hace cinco años.

4. Necesito que ir el supermercado comprar unos refrescos.

Necesito ir al supermercado para comprar unos refrescos.

5. Yo estudiaba español por dos meses mientras yo fui en Perú.

Yo estudié español por dos meses mientras yo estaba en Perú.

6. ¿Sabes mi amigo Patricio? Es veinte años viejo.

¿Conoces a mi amigo Patricio? Tiene veinte años de edad.

7. Debes ver mi casa nueva; la es muy bonita.

Debes ver mi casa nueva; es muy bonita.

8. Vi tu primo en la fiesta, pero yo no saludé él.

Vi a tu primo en la fiesta, pero yo no lo saludé.

9. Mi sobrino's gato es enfermo.

El gato de mi sobrino está enfermo.

10. Mi hija fue no contento cuando regresó a casa anoche.

Mi hija no estaba contenta cuando regresó a casa anoche.

Actividad #123

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. empezar por Las respuestas variarán.

2. enojarse con _____

3. cansarse de _____

4. transformarse en _____

5. reunirse con _____

6. aprovecharse de _____

7. disfrutar de _____

8. tropezarse con _____

9. interesarse en _____

10. enterarse de _____

Actividad #124

Completa cada oración con una frase que tenga sentido.

1. Si veo a Yésica en la fiesta, te juro que Las respuestas variarán.

2. Temo que, si no llegan a tiempo a la reunión, voy a tener que _____

3. Ya llevo más de diez minutos mirando este cuadro y lo que no entiendo es _____

4. Tengo malas noticias: fui al dentista esta mañana y _____

5. Compré una nueva guitarra acústica pero no se lo digas a Arturo porque _____

6. Lo que más me sorprende de todas las series nuevas de la tele es _____

7. De todas las tarjetas deportivas que mi papá coleccionaba de joven, _____

8. A lo largo de mi vida, más que nada, he aprendido que _____

9. Fui a la farmacia solo para recoger mi recambio, pero, al fin de cuentas, terminé _____

10. El calor y humedad nos trajeron una tormenta horrible de _____

Actividad #125

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con un verso acorde con la rima indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. Entre amigos con derechos (A)

Una trampa se tenderá (B)

Entre amigos muy estrechos (A)

Las respuestas variarán.

_____ (B)

2. Las decisiones las hay que tomar (A)

Por más difíciles que sean (B)

Porque si uno opta por rehusar (A)

_____ (B)

3. Compramos de segunda mano (A)

Para conservar el medioambiente (B)

Ojalá que no sea en vano (A)

_____ (B)

4. Mi hermano me deseó buena suerte (A)

Cuando no me sentía muy fuerte (A)

Vencí a mi rival (B)

Celebré en el festival (B)

_____ (A)

5. De noche dormía con mi peluche (A)

De día lo guardaba en un estuche (A)

Un día lo perdí (B)

Cuando fui a hacer pipí (B)

_____ (A)

6. Ella dice: “en relación con” (A)

Mientras que él: “con relación a” (B)

Si cada quien es criticón (A)

_____ (B)

Actividad #126

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano la historia a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee la historia dos veces, introduciendo las palabras de cada versión en los huecos correspondientes.

	Versión A	Versión B
1. Nombre de pila femenino	<u>Las respuestas variarán.</u>	_____
2. Adj. fem. plural (emoción)	_____	_____
3. Adj. fem. plural (emoción)	_____	_____
4. Lugar masculino	_____	_____
5. Animal salvaje masculino	_____	_____
6. Mascota femenina	_____	_____
7. Adjetivo masculino singular	_____	_____
8. Medio de transporte público	_____	_____
9. Número cardinal	_____	_____
10. Una comida en forma plural	_____	_____
11. Número cardinal	_____	_____
12. Animal exótico en plural	_____	_____

_____ 1 _____ acababa de ganar la lotería y se sentía muy _____ 2 _____ y a la vez muy _____ 3 _____ porque tenía grandes planes de viajar por todo el _____ 4 _____ con su nueva fortuna, pero primero, le hacía falta hacer una cosa más antes emprender su viaje: adoptar un _____ 5 _____. Ella ya tenía una _____ 6 _____, pero quería tener un _____ 5 _____ que la acompañara en su viaje. Casi todos le decían a _____ 1 _____ que era sumamente _____ 7 _____ adoptar un _____ 5 _____, pero a ella le daba igual lo que dijeran; ella deseaba hacerlo y no había nadie que la disuadiera. Cuando llegó la hora de ir a la agencia de adopciones, _____ 1 _____, junto con su _____ 6 _____, se subieron al _____ 8 _____ y se fueron. Cuando llegaron, el dueño de la agencia le dio unas instrucciones de cuidado mientras _____ 1 _____ firmaba todos los documentos, pero qué susto le dio cuando por fin leyó la dieta diaria del _____ 5 _____: _____ 9 _____ libras de _____ 10 _____ y _____ 11 _____ libras de _____ 12 _____. Dándose cuenta de que le costaría toda su fortuna alimentar al _____ 5 _____, trató de rajarse, pero ya era demasiado tarde puesto que acababa de firmar los papeles. Así que, resignada a cuidar de su nuevo _____ 5 _____, se subió de vuelta al _____ 8 _____ con su _____ 6 _____ y su nuevo _____ 5 _____, volvió a casa y canceló su viaje.

Actividad #127

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz activa por la voz pasiva: una vez usando “ser” y otra vez usando el “se pasivo”.

1. Unos artesanos hacen a mano estos instrumentos utilizando materias crudas de la región.

(ser) *Estos instrumentos son hechos utilizando materias crudas de la región.*

(se) *Se hacen estos instrumentos utilizando materias crudas de la región.*

2. Una familia de mapaches destruyó el patio de madera cuando se instaló por debajo.

(ser) *El patio de madera fue destruido por una familia de mapaches cuando ellos se instalaron por debajo.*

(se) *El patio de madera se destruyó cuando una familia de mapaches se instaló por debajo.*

3. Un minero descubrió por accidente la red de túneles cuando se perdió.

(ser) *La red de túneles fue descubierta por un minero cuando se perdió.*

(se) *La red de túneles se descubrió por accidente cuando un minero se perdió.*

4. La familia de la víctima perdonó al culpable porque veían que se había arrepentido.

(ser) *El culpable fue perdonado por la familia de la víctima porque...*

(se) *El culpable se perdonó porque la familia de la víctima veía que se había arrepentido.*

5. El guarda del zoológico soltó a cuatro gorilas en algún tipo de protesta política.

(ser) *Cuatro gorilas fueron soltados por el guarda del zoológico en algún tipo de...*

(se) *Cuatro gorilas se soltaron del zoológico en algún tipo de protesta política.*

6. La tormenta tropical inundó los andenes del metro de miles de millones de galones de agua.

(ser) *Los andenes del metro fueron inundados de miles de millones de galones de agua durante la tormenta.*

(se) *Los andenes del metro se inundaron de miles de millones de galones de agua durante la tormenta.*

Actividad #128

Propón al menos dos adjetivos para describir la **cosa** de cada situación.

1. Un **ramo** de flores podridas: *Las respuestas variarán.* _____
2. Un **político** mintiendo en la tele: _____
3. El único césped marrón de la calle: _____
4. Un taxi sin cinturones de seguridad: _____
5. Una calculadora científica: _____
6. Los símbolos de odio: _____
7. Una banda marchando al unísono: _____
8. Un robot sirviéndote en un restaurante: _____
9. Un vuelo sin escalas de quince horas: _____
10. El narcotráfico internacional: _____
11. El rascacielos más alto del mundo: _____
12. Excremento de paloma en el capó de tu carro: _____
13. Un presentimiento tuyo que se cumple: _____
14. Una pera madura: _____
15. Dios de una religión en la que no creas: _____
16. El villano principal de una película de acción: _____
17. Pajaritos jugando los unos con los otros: _____
18. Tu película favorita: _____
19. Los atletas de las Olimpiadas: _____
20. Un asiento de avión de primera clase: _____

Actividad #129

Parafrasea cada cita directa con una cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese).

1. “Una detective me ha hecho mil preguntas sobre lo que pasó anoche”.

Me **dijo** que *una detective le había hecho mil preguntas sobre lo que pasó la noche anterior.*

2. “Vos sos muy talentosa”.

Me **dice** que *soy muy talentosa.*

3. “No te preocupes de lavar los platos, que los lavaré yo cuando regrese”.

Me **dijiste** que *no me preocupara de lavar los platos, que los lavarías tú cuando regresaras.*

4. “Diga lo que diga, no le devuelvas la llamada”.

Él me **dijo** que *, dijera lo que dijera, que yo no le devolviera la llamada.*

5. “Si llevo puesto mi suéter esta noche, tendré demasiado calor”.

Pensé que si *llevaba puesto mi suéter esa noche, tendría demasiado calor.*

6. “Ya había cenado cuando me invitaste”.

Ella me **dijo** que *ya había cenado cuando la invité.*

7. “Cuando era niño, no me gustaba ver películas en el cine”.

Me **dijo** que *, cuando era niño, no le gustaba ver películas en el cine.*

8. “No se olviden de sus trajes de baño porque el hotel tiene una piscina”.

Nos **está** diciendo que *no nos olvidemos de nuestros trajes de baño porque el hotel tiene una piscina.*

9. “Tengan cuidado porque los platos están calientes”.

Nos **dijo** que *tuviéramos cuidado porque los platos estaban calientes.*

10. “¿Tomarás el autobús?”

Me **preguntaste** (que) si *tomaría el autobús.*

Actividad #130

Para cada sustantivo o infinitivo, propón dos sinónimos. Sigue el modelo.

	sinónimo 1	sinónimo 2
1. el césped	el zacate	el pasto
2. el baño	<i>el servicio</i>	<i>los aseos</i>
3. tirar	<i>echar</i>	<i>arrojar</i>
4. la barriga	<i>la panza</i>	<i>el vientre</i>
5. alejarse	<i>largarse</i>	<i>distanciarse</i>
6. la niña	<i>la chamaca</i>	<i>la chava</i>
7. levantar	<i>alzar</i>	<i>subir</i>
8. el ático	<i>el desván</i>	<i>el altillo</i>
9. el coche	<i>el carro</i>	<i>el automóvil</i>
10. irse	<i>salir</i>	<i>marcharse</i>
11. enhorabuena	<i>felicidades</i>	<i>felicitaciones</i>
12. halagar	<i>elogiar</i>	<i>alabar</i>
13. adepto	<i>diestro</i>	<i>capaz</i>
14. hablar	<i>platicar</i>	<i>comunicar</i>
15. suceder	<i>ocurrir</i>	<i>acontecer</i>
16. el almuerzo	<i>la comida</i>	???
17. la farmacia	<i>la droguería</i>	<i>la botica</i>
18. el dormitorio	<i>la habitación</i>	<i>la recámara</i>
19. mandar	<i>enviar</i>	<i>ordenar</i>
20. la cara	<i>la faz</i>	<i>el rostro</i>

Actividad #131

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Se barre el piso con una escoba. escoba / sábana / cintura / grúa
2. Se fríen las papas en aceite. ácido / aceite / ginebra / cuclillas
3. Yo abrí la llave para usar la manguera. prendí / torcí / abrí / partí
4. Las felicité por su graduación. de / en / por / para
5. Recorrió la calle de arriba abajo. encima / abajo / en seguida / adelante
6. Está soltero porque no se ha casado. solo / único / soltero / solitario
7. El adjetivo posesivo de vosotros es vuestro. vos / vuestro / os / tus
8. “Antes muerta que sencilla”. ridícula / aburrida / sencilla / fea
9. “El tiro salió por la culata”. culebra / culata / culinaria / cumbre
10. El azufre es amarillento y apestoso. amarillento / azulado / verdoso / incoloro
11. CEDA EL PASO. PATIO / PINGÜINO / PASO / PEDAZO
12. Se le dificultó y se dio por vencida. favor / vencida / el amor de dios / qué
13. Los árbitros e hinchas son mamíferos. mamíferos / arácnidos / reptiles / peces
14. Veo las películas extranjeras con subtítulos. extrañas / extranjeras / exageradas
15. El pastor cuida de su rebaño. rebaño / manada / bandada / ganado
16. La tribu paga homenaje a sus ancestros. cobra / compra / paga / vende
17. Nunca sonrío porque no quiere arrugas. orugas / arrugas / agruras / armaduras
18. Me guiñaba un ojo cuando bromeaba. guardaba / gritaba / guiñaba / gastaba
19. Sensibilidad a la luz es síntoma de jaqueca. jarabe / jaqueca / panqueque / jamaica
20. Dormí en una colcha sin sábanas. sazones / sábanas / serruchos / sarampión

Actividad #132

Para cada región geográfica, escribe los adjetivos gentilicios oficiales.

	masculino(s)	femenino(s)
1. El Salvador	<i>salvadoreño(s)</i>	<i>salvadoreña(s)</i>
2. Centroamérica	<i>centroamericano(s)</i>	<i>centroamericana(s)</i>
3. Perú	<i>peruano(s)</i>	<i>peruana(s)</i>
4. Bolivia	<i>boloviano(s)</i>	<i>boliviana(s)</i>
5. Nicaragua	<i>nicaragüense(s)</i>	<i>nicaragüense(s)</i>
6. Estados Unidos	<i>estadounidense(s)</i>	<i>estadounidense(s)</i>
7. Costa Rica	<i>costarricense(s)</i>	<i>costarricense(s)</i>
8. Norteamérica	<i>norteamericano(s)</i>	<i>norteamericana(s)</i>
9. Guatemala	<i>guatemalteco(s)</i>	<i>guatemalteca(s)</i>
10. Honduras	<i>hondureño(s)</i>	<i>hondureña(s)</i>
11. Sudamérica	<i>sudamericano(s)</i>	<i>sudamericana(s)</i>
12. España	<i>español(es)</i>	<i>española(s)</i>
13. El Caribe	<i>caribeño(s)</i>	<i>caribeña(s)</i>
14. Colombia	<i>colombiano(s)</i>	<i>colombiana(s)</i>
15. República Dominicana	<i>dominicano(s)</i>	<i>dominicana(s)</i>
16. Uruguay	<i>uruguayo(s)</i>	<i>uruguaya(s)</i>
17. Europa	<i> europeo(s)</i>	<i> europea(s)</i>
18. Argentina	<i> argentino(s)</i>	<i> argentina(s)</i>
19. Venezuela	<i> venezolano(s)</i>	<i> venezolana(s)</i>
20. Chile	<i> chileno(s)</i>	<i> chilena(s)</i>
21. Puerto Rico	<i> puertorriqueño(s)</i>	<i> puertorriqueña(s)</i>
22. Ecuador	<i> ecuatoriano(s)</i>	<i> ecuatoriana(s)</i>
23. Paraguay	<i> paraguayo(s)</i>	<i> paraguaya(s)</i>
24. México	<i> mexicano(s)</i>	<i> mexicana(s)</i>
25. Panamá	<i> panameño(s)</i>	<i> panameña(s)</i>
26. Cuba	<i> cubano(s)</i>	<i> cubana(s)</i>

Actividad #133

Escribe dos oraciones originales utilizando los adjetivos indicados y los verbos *ser* y *estar*.
Asegúrate de dar suficiente contexto para que se note la diferencia.

1. (ser libre) *Los ciudadanos de Gran Bretaña son libres.*
(estar libre) *Estoy libre mañana. ¿Quieres hacer algo conmigo?*
2. (ser vivo/a) *Estos colores son muy vivos.*
(estar vivo/a) *Mi bisabuela aún está viva, pero mi bisabuelo está muerto.*
3. (ser seguro/a) *Los coches nuevos son más seguros que los coches de los años 50.*
(estar seguro/a) *Cuando estoy conduciendo un coche nuevo, estoy muy seguro.*
4. (ser listo/a) *Mi tía es muy lista; parece que sabe todo de todo.*
(estar listo/a) *Mi tía está lista para ir de compras esta tarde.*
5. (ser consciente) *Tati es muy consciente, muy considerada.*
(estar consciente) *Tati está consciente ahora después de haberse desmayado.*
6. (ser verde) *Las espinacas son verdes.*
(estar verde) *Este platano está verde, así que esperaré unos días más a comerlo.*
7. (ser orgulloso/a) *Los racistas son demasiado orgullosos como para cambiar de opinión.*
(estar orgulloso/a) *Estoy orgullosa de mi hija porque es muy apasionada.*
8. (ser aburrido/a) *Leer el diccionario es demasiado aburrido.*
(estar aburrido/a) *Estoy aburrido porque no tengo nada para hacer.*
9. (ser molesto/a) *Mi trabajo es molesto porque tengo que hacer muchas cosas monótonas.*
(estar molesto/a) *Mi jefa está molesta porque perdimos una clienta importante.*
10. (ser malo/a) *Fumar es malo para la salud.*
(estar malo/a) *Mi abuela está mala, así que la voy a llevar al hospital.*

Actividad #134

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son materiales de oficina típicos excepto los flexómetros.
a. los sujetapapeles b. las engrapadoras c. la cinta adhesiva d. los flexómetros
2. Todos son acciones de los futbolistas durante los partidos menos abuchear.
a. fingir b. tirar c. brincar d. abuchear
3. Todos son unidades del sistema internacional menos la pulgada.
a. el gramo b. la pulgada c. el litro d. el metro
4. Casi todos los sacos tienen todos excepto parches en los codos.
a. bolsillos b. solapas c. un cuello d. parches en los codos
5. Todos se suelen servir calientes menos los vinos.
a. los vinos b. las sopas c. los téis d. los arroces
6. Todas estas emociones normalmente se consideran negativas excepto la alegría.
a. la rabia b. la alegría c. la molestia d. la desilusión
7. Todas son bellas artes tradicionales menos la estatura.
a. la pintura b. la arquitectura c. la música d. la estatura
8. Todas estas cualidades normalmente se consideran positivas menos la vanidad.
a. la sensatez b. la vanidad c. la modestia d. la lealtad
9. Todos son mandatos menos va.
a. pon b. ten c. sal d. ven e. va f. haz
10. Todas estas son conjugaciones de múltiples verbos excepto dé.
a. siento b. di c. ve d. podemos e. viste f. vengan g. dé h. sé

Actividad #135

Para cada mandato, identifica el sujeto e indica si el mandato es afirmativo, negativo o los dos.

1. hablen (-ar)	tú	vosotros	Ud.	Uds.	✓	afirm.	✓	neg.	✓
2. apoya (-ar)	tú	✓	vosotros	Ud.	Uds.		afirm.	✓	neg.
3. resuélvas (-er)	tú	x	vosotros	Ud.	Uds.		afirm.		neg.
4. tened	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
5. búrlese	tú	vosotros	Ud.	x	Uds.		afirm.	x	neg.
6. enamórala	tú	x	vosotros	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
7. os sentéis	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.		neg.
8. váyase	tú	vosotros	Ud.	x	Uds.		afirm.	x	neg.
9. salid	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
10. la pongan	tú	vosotros	Ud.	Uds.	x		afirm.		neg.
11. haz	tú	x	vosotros	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
12. lo piensen	tú	vosotros	Ud.	Uds.	x		afirm.		neg.
13. vea	tú	vosotros	Ud.	x	Uds.		afirm.	x	neg.
14. quédese	tú	vosotros	Ud.	x	Uds.		afirm.	x	neg.
15. llamadme	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
16. cómanlas	tú	vosotros	Ud.	Uds.	x		afirm.	x	neg.
17. vengáis	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.		neg.
18. tráelos	tú	x	vosotros	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
19. jueguen	tú	vosotros	Ud.	Uds.	x		afirm.	x	neg.
20. sacaos	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
21. sean	tú	vosotros	Ud.	Uds.	x		afirm.	x	neg.
22. díganmelo	tú	vosotros	Ud.	Uds.	x		afirm.	x	neg.
23. divertíos	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
24. sé	tú	x	vosotros	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
25. láncela	tú	vosotros	Ud.	x	Uds.		afirm.	x	neg.
26. explícaselo	tú	x	vosotros	Ud.	Uds.		afirm.	x	neg.
27. se la deis	tú	vosotros	x	Ud.	Uds.		afirm.		neg.

Actividad #136

Indica si crees que los consejos siguientes son buenos o malos. Para los malos, cambia el “no” por “sí” y viceversa para hacerlos buenos y, claro, para practicar la construcción de los mandatos.

	buen consejo	mal consejo
1. Insultad a vuestros colegas.		<i>x</i>
2. Coman a diario al menos cinco porciones de frutas y vegetales.	<i>x</i>	
3. Paga tarde el alquiler.		<i>x</i>
4. Gasta más dinero del que tengas.		<i>x</i>
5. No os pongáis las zapatillas antes de salir a correr.		<i>x</i>
6. Denle a su hija todo lo que pida.		<i>x</i>
7. Sé sensata.	<i>x</i>	
8. Pide que la conserje bilingüe traduzca los documentos jurídicos.		<i>x</i>
9. Falta a clase con frecuencia.		<i>x</i>
10. Hacedle caso a su médica.	<i>x</i>	
11. Sean bondadosos con todos los demás.	<i>x</i>	
12. Trata de aprender algo nuevo cada semana.	<i>x</i>	
13. Sed ingenuos.		<i>x</i>
14. Pórtate mal con tu familia.		<i>x</i>
15. Done su tiempo por el bien de los demás.	<i>x</i>	
16. Deja que tus colegas se aprovechen de ti.		<i>x</i>
17. Compra impulsivamente a medianoche cosas inútiles.		<i>x</i>
18. No pierdas oportunidades por flojera.	<i>x</i>	
19. Conduce recio.		<i>x</i>
20. Cuídate bien porque nadie más lo hará.	<i>x</i>	
21. Permaneced sentados cuando.	<i>x</i>	
22. No pongas atención durante la reunión.		<i>x</i>
23. No tomes demasiada agua.	<i>x</i>	
24. Pela papas porque Pedro pica pimientos.	<i>x</i>	
25. No escuches a los criticones.	<i>x</i>	
26. Niégate a tomar decisiones importantes.		<i>x</i>
27. Preparaos bien para vuestro examen.	<i>x</i>	

Actividad #137

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. dijo salir no que me a qué supiera que hora que sabía avisaría tendría , pero cuando me .

Me dijo que no sabía a qué hora tendría que salir, pero que me avisaría cuando supiera.

2. bailaron mis toda abuelos la como adolescentes noche si fuesen .

Mis abuelos bailaron toda la noche como si fuesen adolescentes.

3. y la natación el muchos son diferentes dos los clavadismo , pero deportes compiten en .

Muchos compiten en la natación y el clavadismo, pero los dos son deportes diferentes.

4. efectivamente pepino es sal un vinagre conservado el pepinillo en y .

El pepinillo es efectivamente un pepino conservado en sal y vinagre.

5. de ahorros consideran cuentas y cuentas las de las depósito cheques se cuentas de .

Las cuentas de ahorros y las cuentas de cheques se consideran cuentas de depósito.

6. ¿ decir oficina puedes cómo me a la de correos cercana llegar más ?

¿Me puedes decir cómo llegar a la oficina de correos más cercana?

7. señora robarle a intentaron armada , pero huyeron la a mano se cuando ella defendió .

Intentaron robarle a la señora a mano armada, pero huyeron cuando ella se defendió.

8. los en blanco los protegerlos troncos de árboles pintan hormigas para de las .

Pintan en blanco los troncos de los árboles para protegerlos de las hormigas.

9. libre farsa en las son universidades la es lucha profesionales ligas competitiva , pero las pura .

La lucha libre en las universidades es competitiva, pero las ligas profesionales son pura farsa.

10. de espejo , pintaba oro niño en el ahora autorretratos y valen .

De niño, pintaba autorretratos en el espejo y ahora valen oro.

Actividad #138

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo. Luego escribe una oración original utilizando el verbo conjugado en contexto.

1. **mantendrá** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal futuro
infinitivo mantener modo indicativo

2. **has yuxtapuesto** sujeto tú tiempo verbal presente perfecto
infinitivo yuxtaponer modo indicativo

3. **cupieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo caber modo indicativo

4. **frio** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo freír modo indicativo

5. **enciendo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo encender modo indicativo

6. **sepáis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo saber modo subjuntivo

7. **murieran** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo morir modo subjuntivo

Actividad #139

Llena el espacio en blanco con la conjugación más apropiada de las opciones entre paréntesis.

T – Guillermo, ¿recuerdas cuando éramos (fuimos/éramos) niños y pizcábamos (pizcamos/pizcábamos) zarzamoras de los arbustos silvestres que quedaban (quedaron/quedaban) por la calle cerca de mi casa?

G – Claro, y recuerdo la última vez que lo hicimos (hicimos/hacíamos), también.

T – Ah, sí, es cuando me picó (picó/picaba) esa viuda negra cuando metí (metí/metía) la mano en el arbusto para recoger la zarzamora que se me había caído (cayó/había caído).

G – Tu mano se hinchó (hinchó/hinchaba) tanto que no podías (pudiste/podías) montar en bici a mi casa para decirle a mi mamá lo que te había pasado (pasó/había pasado).

T – Bueno, aun creo que me desmayé (desmayé/había desmayado) después de que fuiste (fuiste/ibas) a buscar socorro.

G – Yo tenía (tuve/tenía) tanto miedo de que murieras (morirías/murieras) antes de que yo regresara (regresé/regresara) con socorro.

T – Y ahora míranos: hemos alcanzado (alcanzamos/hemos alcanzado) ser rucos. Ja ja ja.

G – Yo siempre había (habría/había) pensado que tú morirías (morirás/morirías) antes que yo, pero parece que me has ganado (ganabas/has ganado).

T – Quizá, amigo, pero nadie sobrevive a la muerte. Nos alcanza a todos.

G – Y, Tomás, no es nada malo que me alcance (alcanzará/alcance) en mi propio lecho, bien a gusto con mi mejor amigo a mi lado.

T – Nada malo, compa. Nada malo.

Actividad #140

Describe los términos siguientes en tus propias palabras para que un/a joven hispanohablante que desconociera el concepto pudiera imaginárselo.

1. un funeral: *Las respuestas variarán.* _____

2. el vodka: _____

3. un ventilador: _____

4. un peaje: _____

5. una secuela: _____

6. el cobre: _____

7. una colonoscopia: _____

8. un/a intérprete: _____

9. un rastrillo: _____

10. el aire acondicionado: _____

Actividad #141

Completa la tabla con las formas indicadas del verbo *tener*.

el presente del indicativo		el presente del subjuntivo	
<i>tengo</i>	<i>tenemos</i>	<i>tenga</i>	<i>tengamos</i>
<i> tienes</i>	<i> tenéis</i>	<i> tengas</i>	<i> tengáis</i>
<i> tiene</i>	<i> tienen</i>	<i> tenga</i>	<i> tengan</i>
el imperfecto del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (ra)	
<i> tenía</i>	<i> teníamos</i>	<i> tuviera</i>	<i> tuviéramos</i>
<i> tenías</i>	<i> teníais</i>	<i> tuvieras</i>	<i> tuvierais</i>
<i> tenía</i>	<i> tenían</i>	<i> tuviera</i>	<i> tuvieran</i>
el pretérito del indicativo		el imperfecto del subjuntivo (se)	
<i> tuve</i>	<i> tuvimos</i>	<i> tuviese</i>	<i> tuviésemos</i>
<i> tuviste</i>	<i> tuvisteis</i>	<i> tuvieses</i>	<i> tuvieseis</i>
<i> tuvo</i>	<i> tuvieron</i>	<i> tuviese</i>	<i> tuviesen</i>
el futuro simple del indicativo		el imperativo	
<i> tendré</i>	<i> tendremos</i>		<i> tengamos</i>
<i> tendrás</i>	<i> tendréis</i>	<i> ten</i>	<i> tened</i>
<i> tendrá</i>	<i> tendrán</i>	<i> tenga</i>	<i> tengan</i>
el condicional del indicativo		el gerundio	el participio pasado
<i> tendría</i>	<i> tendríamos</i>	<i> teniendo</i>	<i> tenido</i>
<i> tendrías</i>	<i> tendríais</i>		
<i> tendría</i>	<i> tendrían</i>		

Actividad #142

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. Tienes más oportunidades que tú piensas.

Tienes más oportunidades de las que tú piensas.

2. Maricarmen – “Me encantan los tacos al pastor”. Judy – “Yo también”.

Maricarmen - "Me encantan los tacos al pastor". Judy - "A mí también".

3. Conducí a la ciudad para mi entrevista ayer.

Conduje a la ciudad para mi entrevista ayer.

4. Eres más inteligente que mí.

Eres más inteligente que yo.

5. Patri y Pablo trajeron enchiladas caseras a la fiesta.

Patri y Pablo trajeron enchiladas caseras a la fiesta.

6. Yo conocí Jorge cuando él visitó mi papá en el hospital el año pasado.

Yo conocí a Jorge cuando él visitó a mi papá en el hospital el año pasado.

7. Tengo menos que cien dólares en mi cuenta de ahorros.

Tengo menos de cien dólares en mi cuenta de ahorros.

8. ¿Qué estás haciendo el próximo fin de semana?

¿Qué vas a hacer el próximo fin de semana?

9. ¿Me pasarás la mantequilla, por favor?

¿Me pasas la mantequilla, por favor?

10. Mi papá nos daba regalos a mi hermanito y yo.

Mi papá nos daba regalos a mi hermanito y a mí.

Actividad #143

Completa cada oración con una frase que tenga sentido.

1. No llegues tarde a clase, especialmente el primer día, porque _____

Las respuestas variarán.

2. Me dijo que nunca me traicionaría, pero no sé si puedo confiar en él porque _____

3. Me lo dijo en alemán y, si no me equivoco, significa: _____

4. Su superhéroe favorito es el Hombre Araña porque _____

5. Mi recuerdo favorito de niña es cuando _____

6. Se sometió a una cirugía para que le extirparan la vesícula biliar, pero el cirujano _____

7. No me digas que no tengo buena memoria porque recordaré para siempre que tú _____

8. Está convencida de que su novio es vampiro, pero lo que no ha tomado en cuenta es _____

9. Si quieres evitar el embotellamiento diario de la carretera, recomiendo que _____

10. Los paramédicos me dijeron que si yo no hubiera llamado al número de emergencia, _____

Actividad #144

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con un verso acorde con la rima indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. Se dedica a la pasta (A)
No de dientes ni de canasta (A)
La que le gusta seguro basta (A)

Las respuestas variarán.

_____ (A)

2. A ti te queda súper bien (A)
A mí me queda chica (B)
Si se la vendo a alguien (A)

_____ (B)

3. Un contratiempo nos ha surgido (A)
Y nos hemos de apurar (B)
La ruta que habíamos escogido (A)

_____ (B)

4. Las guirnaldas adornan cada puerta (A)
Excepto la de Paola Huerta (A)
Últimamente es muy huraña (B)

_____ (B)

5. Manny Muñoz (A)
Qué bonita su voz (A)
Pero cuando toca música (B)

_____ (A)

6. La casa de Tomasa (A)
Apenas es una carcasa (A)
Menudo relieve (B)
No protege de la nieve (B)

_____ (A)

Actividad #145

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano las historias a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee las historias, introduciendo las palabras que hayas escrito en los espacios correspondientes.

	Historia A	Historia B
1. Verbo de acción (infinitivo)	<u>Las respuestas variarán.</u>	_____
2. Pertenencia personal	_____	_____
3. preposición	_____	_____
4. tipo de hábitat natural	_____	_____
5. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
6. Adj. masc. sing. (emoción)	_____	_____
7. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
8. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
9. Verbo de acción (gerundio)	_____	_____
10. Adjetivo masculino singular	_____	_____

Historia A:

Topi quería _____ 1 _____ con su _____ 2 _____ _____ 3 _____ un/a _____ 4 _____. Yo sé que suena algo absurdo, pero “Topi” era un nombre raro y él era un ser aún más raro. Bueno, voy al grano. Topi llegó al/la _____ 4 _____ con su _____ 2 _____ y trató de _____ 1 _____. Pues claro que no resultó tal y como él se lo había imaginado. Lo primero que pasó fue que intentó _____ 5 _____, pero no pudo y eso lo puso bastante _____ 6 _____. Luego, trató de _____ 7 _____ su _____ 2 _____, pero tampoco pudo y eso sí que lo puso pero demasiado _____ 6 _____. Al final, se dio cuenta de que no le quedaba más remedio que _____ 8 _____ _____ 9 _____ y regresar a casa _____ 10 _____.

Historia B:

Bárbara Villarreal anhelaba _____ 1 _____ algún día con su mejor amigo, Joel Torrealba, y a ese también le interesaba. La razón por la cual nunca lo hicieron fue porque su _____ 2 _____ se le perdió _____ 3 _____ un/a _____ 4 _____ y nunca encontró ni el tiempo ni el dinero para comprarse otro. Un día, Joel decidió _____ 5 _____, habiéndose puesto _____ 6 _____, y aconsejó a Bárbara _____ 7 _____ y _____ 8 _____, pero mientras Joel estaba _____ 9 _____, se dio cuenta de que todo resultaría demasiado _____ 10 _____ y decidieron abandonar para siempre la idea de _____ 10 _____.

Actividad #146

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz activa por la voz pasiva: una vez usando “ser” y otra vez usando el “se pasivo”.

1. La gente habla múltiples idiomas en el mercado internacional.

(ser) *Múltiples idiomas son hablados en el mercado internacional.*

(se) *Múltiples idiomas se hablan en el mercado internacional.*

2. Hortensia Benavides pintó este cuadro en 2007.

(ser) *Este cuadro fue pintado por Hortensia Benavides en 2007.*

(se) *Este cuadro se pintó en 2007.*

3. El gobierno ha protegido estas selvas para preservar el hábitat natural de los gorilas.

(ser) *Estas selvas han sido protegidas para preservar el hábitat natural de los gorilas.*

(se) *Se han protegido estas selvas para preservar el hábitat natural de los gorilas.*

4. Tocamos los instrumentos en el sótano para no fastidiar a los vecinos.

(ser) *Los instrumentos son tocados en el sótano para no fastidiar a los vecinos.*

(se) *Se tocan los instrumentos en el sótano para no fastidiar a los vecinos.*

5. Hemos cubierto con mantas las cajas de trastos para que nadie las vea.

(ser) *Las cajas de trastos han sido cubiertas con mantas para que nadie las vea.*

(se) *Las cajas de trastos se han cubierto con mantas para que nadie las vea.*

6. Los vientos violentos habían arrasado casi toda la aldea.

(ser) *Casi toda la aldea había sido arrasada por los vientos violentos.*

(se) *Se había arrasado casi toda la aldea durante los vientos violentos.*

Actividad #147

Primera reacción. ¿Cómo responderías ante las situaciones siguientes? Una simple frase bastará.

1. Tu mejor amiga te dice que está embarazada: *Las respuestas variarán.* _____
2. Tu jefe te dice que quiere hablar contigo “sobre un asunto”: _____
3. Un cajero del súper te dice que va a renunciar: _____
4. Tu vecina te dice que tu hija fue despedida de su trabajo: _____
5. Te das cuenta de que acabas de pisarle el pie a alguien: _____
6. Acabas de realizar un salto de esquí muy difícil: _____
7. Tu empleado te dice que ha encontrado otro trabajo: _____
8. Tu tía te dice que le ha dado cáncer de seno: _____
9. Tu colega te dice que no durmió bien anoche: _____
10. Tu mejor amigo te informa que se casó ayer: _____
11. Tu mamá te dice que acaba de donar todos tus juguetes infantiles: _____
12. Tu vecino te dice que acaba de “rescatar” a un *pitbull*: _____
13. Tu amigo te dice que se le perdió el libro que le prestaste: _____
14. Tu vecino te presta la sierra de cadena que le pediste: _____
15. Tu mamá prepara una cena para ti y para tu pareja: _____
16. Tu colega te pide tu contraseña de un servicio *streaming*: _____
17. Tu vecina te dice que su sótano se inundó de agua anoche: _____
18. Tu amigo invita a toda la mesa en un restaurante caro: _____
19. Tu colega te dice que nadie es más trabajador que tú: _____
20. Tu jefa te pide prestado tu carro para ir al banco: _____

Actividad #148

Parafrasea cada cita directa con una cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese).

1. “No te vayas antes de que desayunes”.

Me **dijiste** que *no me fuera antes de que desayunara.*

2. “¿Habrán terminado su proyecto antes del viernes que viene?”

Ud. nos **preguntó** (que) si *habríamos terminado nuestro proyecto antes del viernes que venía.*

3. “A qué hora empieza el espectáculo”.

Ella solo quería saber *a qué hora empezaba el espectáculo.*

4. “No se preocupen, chicos, que estoy seguro de que les encantará”.

Les **dije** que *no se preocuparan, que estaba seguro de que les encantaría.*

5. “Hemos descubierto un alijo de narcóticos”.

Pensaron que *habían descubierto un alijo de narcóticos*, pero eran vitaminas.

6. “Los testigos nunca atestiguarán si temen por sus vidas”.

Dijo que *los testigos nunca atestiguarían si temían por sus vidas.*

7. “El hecho de que lo hayas declarado no hace que sea cierto”.

Le **dije** que *el hecho de que lo hubiera declarado no hacía que fuera cierto.*

8. “Venid a la hora queráis, pero la fiesta empezará a las 22:00”.

Les **dijo** que *vinieran a la hora que quisieran, pero que la fiesta empezaría a las 22:00.*

9. “¿Os regalarán comida en el congreso o vais a salir para comprar algo?”

Me preguntó si *nos regalarían comida en el congreso o si íbamos a salir para comprar algo.*

10. “No sé si he hecho todo lo posible y es por eso que necesito la ayuda de todos ustedes”.

Nos **dijo** que *no sabía si había hecho todo lo posible y que era por eso que necesitaba la ayuda de todos nosotros.*

Actividad #149

Tú o vos. Completa la tabla con la forma de segunda persona singular que falte. ¡Ojo! Solo se diferencian el uno del otro en el **presente del indicativo** y las **formas afirmativas del imperativo**.

	tú	vos
1.	vuelves	<u><i>volvés</i></u>
2.	<u><i>muestras</i></u>	mostrás
3.	compite	<u><i>competí</i></u>
4.	tuviste	<u><i>tuviste</i></u>
5.	te despides	<u><i>te despedís</i></u>
6.	<u><i>cuece</i></u>	cocé
7.		vertés
8.	esquías	<u><i>esquiás</i></u>
9.	<u><i>recomienda</i></u>	recomendá
10.	estás	<u><i>estás</i></u>
11.	practicás	<u><i>practicás</i></u>
12.	fríe	<u><i>freí</i></u>
13.	contribuyes	<u><i>contribuís</i></u>
14.	pierdes	<u><i>perdés</i></u>
15.	<u><i>lee</i></u>	leé
16.	<u><i>quieres</i></u>	querés
17.	sigue	<u><i>seguí</i></u>
18.	miraste	<u><i>miraste</i></u>
19.	<u><i>vístete</i></u>	vestite
20.	<u><i>entiendes</i></u>	entendés

Actividad #150

Completa estos dichos con las palabras que faltan.

1. Lola le dijo a Paco que él me gusta. ¡Trágame tierra!
2. Para que no haya secretos, vamos a poner las cartas sobre la mesa.
3. Trabajo por cuenta propia así que no tengo que rendirle cuentas a nadie.
4. No sé si va a llover, pero cerremos las ventanas por si las moscas.
5. Rompí con ella porque siempre que yo hablaba, me dejaba con la palabra en la boca.
6. Hazlos al mismo tiempo y así matarás dos pájaros de un solo tiro.
7. No nos adelantemos. No queremos empezar la casa por el tejado.
8. No podrán correrla fácilmente porque luchará con uñas y dientes.
9. Mi jefe está muy molesto así que he de andar con pies de plomo.
10. Lo despidieron porque lo agarraron con la mano en la masa.
11. Exactamente, amiga. Has dado en el clavo.
12. Es muy acróbata y cuando entrena, está como pez en el agua.
13. No lo entiendo para nada. No tiene ni pies ni cabeza.
14. No te preocupes de él; no hará nada. Perro ladrador, poco mordedor.
15. Apúrense, chicos. El tiempo es oro.
16. Adriana es muy franca. Ella te dirá la verdad sin pelos en la lengua.
17. Sé que he llegado tarde, pero más vale tarde que nunca, ¿no?
18. ¿Por qué Débora tiene cara de pocos amigos? ¿Está brava?
19. Se queja igual que su papá. Bueno, es como dicen: de tal palo tal astilla.
20. No hables con ese idiota; no quieres echar leña al fuego.